

**STATISZTIKAI TÁJÉKOZTATÓ
OKTATÁSI ÉVKÖNYV
2013/2014**

Statistical Yearbook of Education
2013/2014

Budapest, 2015

Készült – Published by
az Emberi Erőforrások Minisztériuma – the Ministry of Human Capacities

Köznevelésért Felelős Államtitkárságán – State for Public Education
Felsőoktatásért Felelős Államtitkárságán – State for Higher Education

ISSN: 1587-5873

Összeállította – Compiled by
Csécsiné Máriás Emőke
Hagymásy Tünde
Könyvesi Tibor

Az angol szöveget lektorálta – English language lector
Kádárné Fülöp Judit

Tartalomjegyzék

Előszó	7
Összefoglaló	9
I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok	19
1. Intézmények száma (működő intézmények)	21
2. Feladatellátási helyek, karok száma (működő feladatellátási helyek, karok)	21
3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten	22
4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten	23
5. Kezdő évfolyamos tanulók	24
6. Végzettek	25
7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban	26
8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	27
9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztálytermek száma	27
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói	28
11. Idegennyelvoktatás	29
12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás	32
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók	35
14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása	38
15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben	41
16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint	43
II. Összefoglaló területi adatok	51
1. Feladatellátási helyek száma	52
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban	58
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban	64
4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban	70
5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban	75
6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban	81
7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban	87
8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma	93
9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	99
10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban	105
11. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes munkarendben	111
12. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali munkarendben	112
13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	113
14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás	117
15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	121
16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás	123
17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint	125
18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint	133
19. Nevelési tanácsadást igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül)	141
III. Részletes adatok 2013/2014. tanév	143
1. Óvoda	145
2. Általános iskola	146
3. Szakiskola	147
4. Speciális szakiskola	148
5. Gimnázium	149

6. Szakközépiskola	150
7. Felsőoktatás	151
8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és munkarend szerint	152
9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben	153
10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	156
11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként	158
12. Alapfokú művészetoktatás	160
13. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. Fejlesztő nevelés	163
14. Nevelési tanácsadás	164
15. Szakértői bizottsági tevékenység	165
16. Logopédiai ellátás	167
17. Kollégium	168
18. Fejlesztő nevelés-oktatás	169
19. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások	170
IV. Pénzügyi adatok	171
(Az állami és önkormányzati intézményekre vonatkozó költségvetési beszámolókból származó pénzügyi adatok)	
1. A költségvetés oktatási kiadásai	173
2. A 2013. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint	174
3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)	175
4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)	176
5. A költségvetés oktatási kiadásai az államháztartás konszolidált kiadásainak, illetve a GDP arányában	177
6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként	178
7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP változása az 1995. év %-ában	179
8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2013	180
9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2013-ben	181
10. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai	183
11. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%)	184
Módszertan	186
Ábrajegyzék	
1. ábra Az iskolarendszerű köznevelés és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint	8
2. ábra A 3-22 éves népesség, illetve az óvodai nevelésben, nappali rendszerű képzésben, oktatásban résztvevők száma	9
3. ábra Az óvodások és az iskolás tanulók részvételi és kormegoszlása feladatellátási hely típus szerint, 2013/2014	9
4. ábra A 3-6 éves népesség, illetve az óvodások száma	10
5. ábra Az alapfokú, nappali oktatásban résztvevők száma iskolatípusonként	10
6. ábra A középfokú oktatás szerkezetének változása a nappali rendszerű oktatásban, 1980-2013	11
7. ábra A 19-22 éves népesség, illetve a felsőoktatási intézménynek nappali munkarendű hallgatói	12
8. ábra A felsőoktatási intézmények megoszlása hallgatólétszám-kategóriák szerint, fenntartónként, 2013/2014	13
9. ábra Az államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas hallgatók aránya fenntartók és munkarend szerint, 2013/2014	13
10. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak és a GDP-nek változása (1995=100)	14
11. ábra A 3-22 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali munkarendben tanulók létszáma	18
12. ábra A költségvetés oktatási kiadásai	172
13. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása oktatási szintenként – 2013	185
14. ábra A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában, oktatási szintenként	185

Table of Contents

Foreword	7
Summary	9
<i>I. Summary Data – Long time series</i>	<i>19</i>
1. Number of educational institutions (functioning institutions)	21
2. Number of school sites (functioning school-sites)	21
3. Number of children/students	22
4. Girls/females students	23
5. Students in 1st grade of programmes	24
6. Graduates	25
7. Number of teachers in full-time and part-time education together	26
8. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	27
9. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	27
10. Students in Grades 5- 8 of secondary general schools with long programmes	28
11. Foreign languages teaching	29
12. Education of national minorities	32
13. Foreign children/students	35
14. Special needs education	38
15. IT supply and computer- and internet-use in institutions	41
16. Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers	43
<i>II. Summary Regional Data</i>	<i>51</i>
1. Number of school- sites	52
2. Number of children/students in full-time and part-time education together	58
3. Number of children/students in full-time education	64
4. Students in 1 st grade of programmes, full-time and part-time education together	70
5. Graduates, in full-time and part-time education together	75
6. Number of teachers in full-time and part-time education together	81
7. Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together	87
8. Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools	93
9. Student/teacher ratio in full-time and part-time education together	99
10. Average group/class size in full-time and part-time education together	105
11. Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together	111
12. Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time education	112
13. Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	113
14. Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together	117
15. Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	121
16. Graduates in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together	123
17. Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions of place of task units	125
18. Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions of place of task units	133
19. Clients of the Educational guidance	141
<i>III. Detailed Data School year 2013/2014</i>	<i>143</i>
1. Kindergarten	145
2. Primary (general) schools	146
3. Vocational schools	147
4. Special vocational schools	148
5. Secondary general schools	149
6. Secondary vocational schools	150
7. Tertiary institutions	151
8. Students in tertiary institutions by level and study form	152
9. Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together	153
10. Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together by age	156
11. Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age	158

12. Basic music and arts education	160
13. Special education consulting, early development, education and care. Developmental education	163
14. Educational guidance	164
15. Expert activity (Professional diagnostical committee duty)	165
16. Speech therapeutic care	167
17. Student homes/boarding schools	168
18. Schools for severely disabled children	169
19. Pedagogical assistance services, pedagogical professional services	170
IV. Financial Data – (Public institutions only)	171
1. Public expenditure on educational institutions	173
2. Public expenditure on educational institutions in 2013 by sources	174
3. Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents	175
4. Trends in public expenditure on educational institutions per student as a % of 1995 (based on full-time equivalents)	176
5. Trend in public expenditure on educational institutions as a % of total public expenditure and the GDP	177
6. Public expenditure on educational institutions as a % of the GDP by level of education	178
7. Change of public expenditure in educational institutions (1995=100)	179
8. Public expenditure on educational institutions by level and service category, 2013	180
9. Basic components of public expenditure on educational institutions in 2013	181
10. Capital expenditure on public educational institutions	183
11. Capital expenditure as a % of public educational expenditures	184
Methodological notes	195
List of Figures	
Figure 1 - Structure of the Hungarian education system by age, grade and by ISCED-2011 level	8
Figure 2 - 3-22 year-old population and number of children, students in full-time education	9
Figure 3 - Children/students in full-time and part-time education by age and school-sites, 2013/2014	9
Figure 4 - Number of 3-6 year-old population and children in kindergarten	10
Figure 5 - Number of students in primary education in full-time education	10
Figure 6 - Changes in the enrolment ratios of the different types of upper secondary programmes in full-time education, 1980-2013	11
Figure 7 - Number of 19-22 years old population and full-time students in tertiary institutions	12
Figure 8 - Percentage of students in tertiary institutions by category of provider and size, 2013/2014	13
Figure 9 - Percentage of government financed students of all tertiary students by provider and form of education, 2013/2014	13
Figure 10 - Changes of public expenditure on educational institutions and of the GDP (1995=100)	14
Figure 11 - 3-22 years old population and children in kindergarten and students in full-time education	18
Figure 12 - Public expenditure on educational institutions	172
Figure 13 - Share of public expenditure on educational institutions by ISCED level – 2013	185
Figure 14 - Public expenditure on educational institutions as a % of the GDP by level of education	185

Jelmagyarázat

-	= A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
..	= Az adat nem ismeretes
üres hely	= A mutató nem értelmezhető

Explanation of symbols

-	= Non-occurrence
..	= Not available
empty space	= Not applicable

Előszó

A Statisztikai Tájékoztató – Oktatási évkönyv 2013/2014 kiadvány célja - a korábbi évekhez hasonlóan- a hazai oktatási rendszer főbb statisztikai adatainak bemutatása, a hazai intézményrendszernek, illetve a nemzetközi oktatási szintek, képzési, tanulmányi területek kereteinek megfelelően.

A kötet négy fejezete a legfontosabb, széles körben használt adatokat tartalmazza. Az I. fejezet a főbb összefoglaló adatok hosszú idősorait tartalmazza. A II. fejezet a régiós, megyés összefoglaló rövid idősorokat, a III. fejezet a 2013/2014. tanév részletes, fenntartó, iskolatípus szerinti részvételi és végzettségi adatokat tartalmazza. A IV. fejezetben az állami intézményekre vonatkozó főbb pénzügyi adatokat közöljük. A kiadvány végén a statisztikai adatgyűjtésre és a feldolgozásra vonatkozó módszertani megjegyzések találhatók.

Az oktatási rendszer bemutatására használt legfontosabb mutatók (egy pedagógusra jutó gyermekek, tanulók száma; egy csoportra, osztályra jutó gyermekek, tanulók száma) számításánál a haza gyakorlatnak (és a KSH által is leggyakrabban használt) leginkább megfelelő számítási módokat alkalmaztuk. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás mutatójánál a nemzetközi gyakorlatnak megfelelő számítási módot használtuk.

Az adatok forrása az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozóan elrendelt Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program oktatástatisztikai adatgyűjtései, illetve az állami, önkormányzati intézmények költségvetési beszámolói.

A kiadvány táblázatai kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel jelennek meg. A szószerinti fordítás helyett a nemzetközi (UNESCO, OECD, Eurostat) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

A kiadvány pdf formátumban letölthető a www.kormany.hu -ról.

Foreword

Like in previous years, the Statistical Yearbook of Education 2013/2014 presents the main statistics of the Hungarian education system in terms of the institutional framework and also in terms of the international classification of education (ISCED-2011) for international comparability.

The four chapters of the publication provide the most, frequently used basic data. Chapter I. provides long time series of summary data. Chapter II. provides short time series of basis data by regions and counties. Chapter III. provides detailed stock and flow data for the academic year 2013/2014 by providers and type of institutions. Chapter IV. provides basic data on educational expenditures on public institutions. Methodological notes are given at the end of the publication.

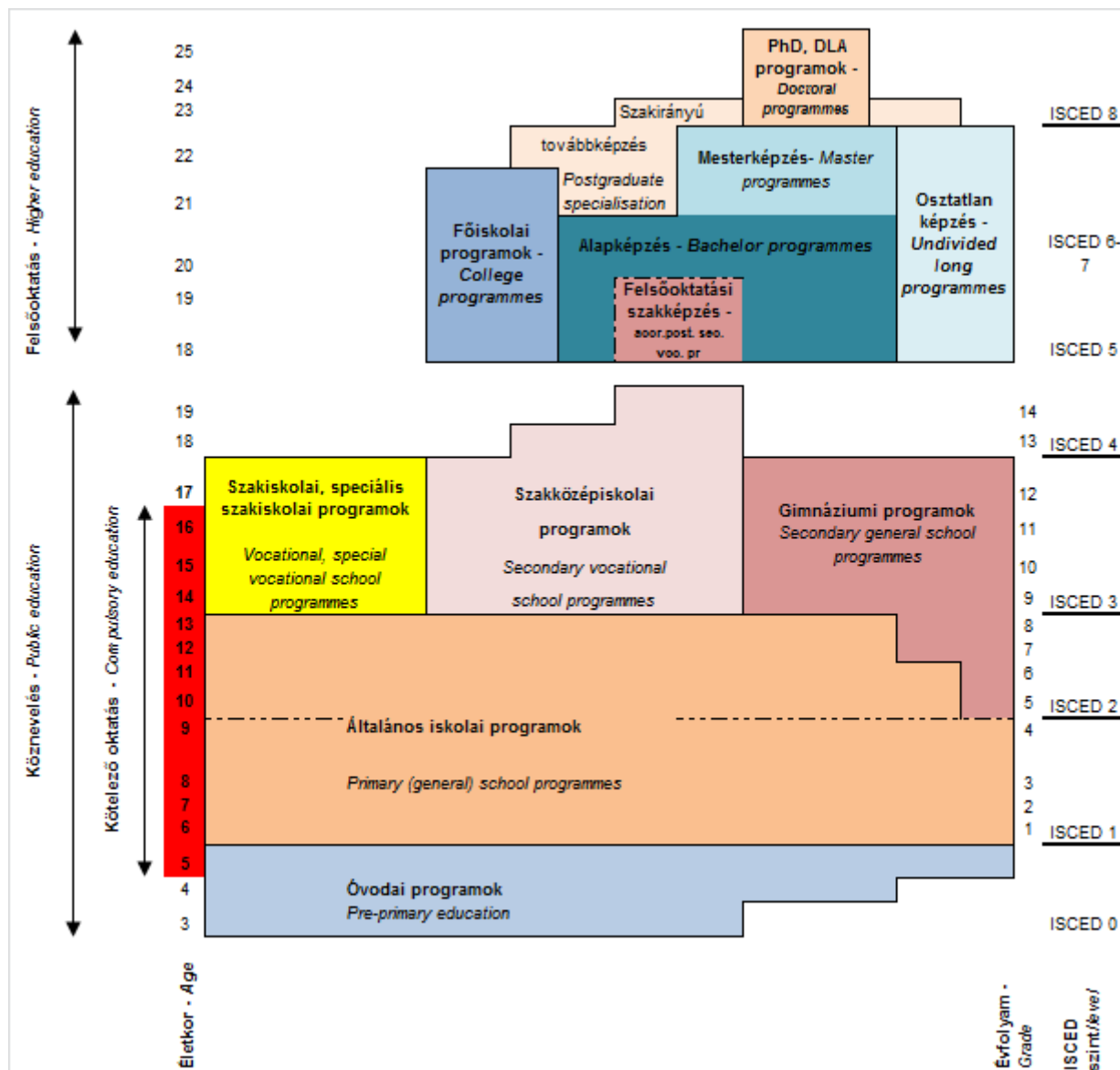
For the main indicators (pupil/teachers ratio, students/class ratio) we used the national calculation method which is commonly used by KSH. For indicators on public expenditure per student the calculation method follows international conventions.

The data sources are the data collection on public and higher education institutions and the financial reports of the state and local government financed institutions.

Table headings are given in Hungarian and English. The specific methodological notes to tables are given only in Hungarian.

The publication can be downloaded in pdf format from the www.kormany.hu website.

1. ábra - Az iskolarendszerű köznevelés és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és az oktatási programok nemzetközi besorolási (ISCED-2011) szintje szerint
Figure 1. - Structure of the Hungarian education system by age, grade and by ISCED-2011 level



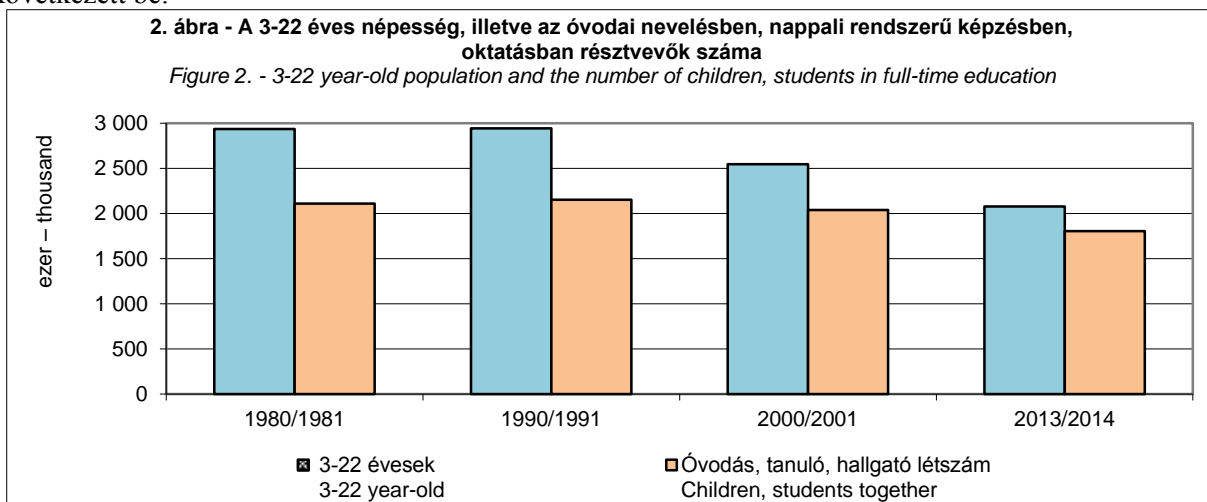
Az egyes programoknál az elméleti életkort és képzési időt (évfolyam, szint) a nappali rendszerű oktatásra, illetve a nappali munkarendre vonatkozóan jelöltük. A programok magyarázatát a Módszertan fejezet tartalmazza.

The figure shows the theoretical age and length of programmes in full-time education. For the definition of the programmes see Methodological notes.

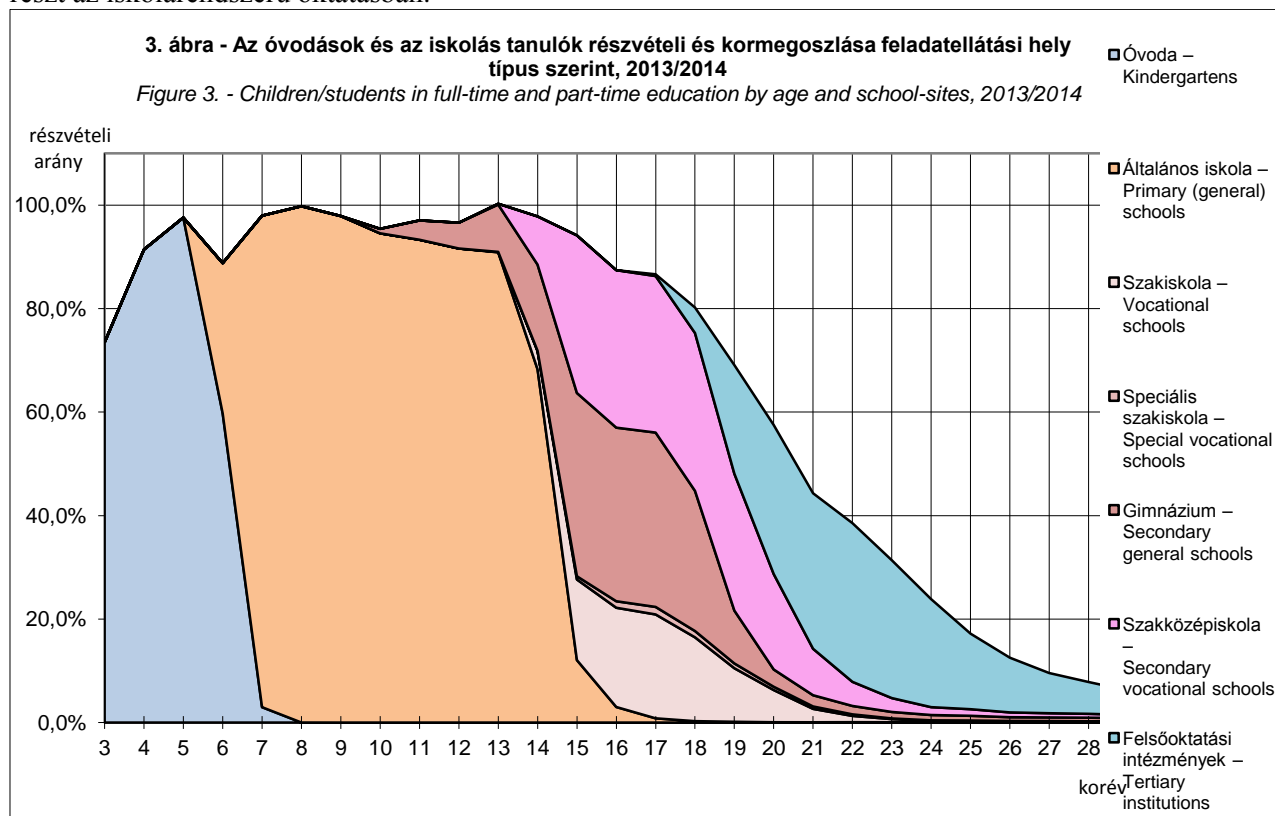
Összefoglaló

A 2013/2014. tanévben 1 millió 986 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban, felsőfokú képzésben. Közülük 1 millió 804 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban, nappali munkarendű képzésben vettek részt, arányuk a 3-22 éves népességhez viszonyítva 87%. Ez az arány az elmúlt időszakban emelkedett, jelenleg 14%-kal magasabb, mint 1990-ben.

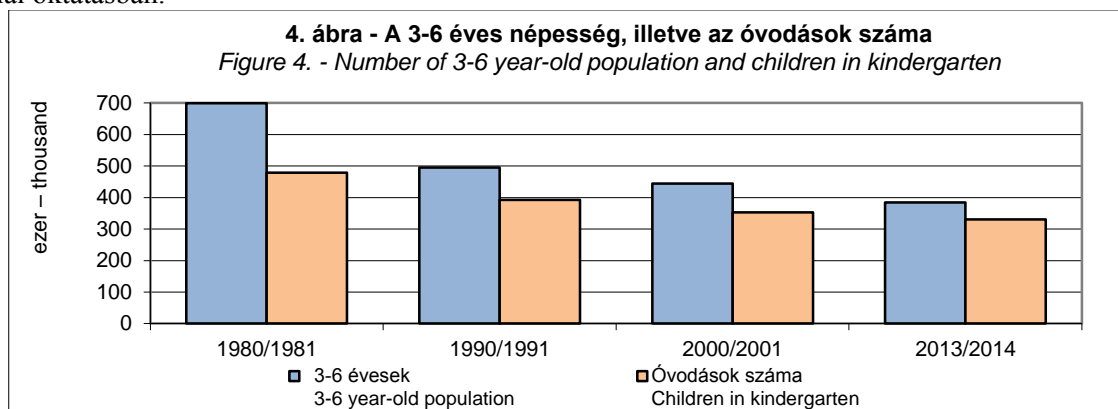
Az iskolai rendszerű felnőttoktatásban, illetve a nem nappali munkarendű felsőoktatásban 182 ezren vettek részt, az előző évhez képest a köznevelésben 2,7 %-os, a felsőoktatásban 7,9 %-os csökkenés következett be.



Az iskolarendszerű nevelésben, oktatásban résztvevő gyermekek, tanulók, hallgatók egyre hosszabb időt töltenek az oktatási rendszerben. A rugalmas iskolakezdés, az átjárhatóbb közép- és felsőfokú rendszer a képzési idő kitolódásával jár(hat) együtt. A növekvő részvételi arányok mellett a képzési idő hosszabbodása is hozzájárul ahhoz, hogy a tanköteles koron túli fiatalok egyre növekvő arányban vesznek részt az iskolarendszerű oktatásban.



Az **óvodai** nevelésben résztvevő gyermekek száma 2013/2014-ben 330 ezer fő, 10 ezer fővel kevesebb, mint az előző évben. Az óvodások számának csökkenése a megfelelő korú (3-6 éves) óvodás népesség számának a csökkenését követte (az óvodások, illetve az óvodás korúak számának csökkenése az előző évhez képest 3 %-kal csökkent). Az óvodások (bruttó) részvételi aránya a 3-6 éves népességhez viszonyítva 2013/2014-es évben (hasonlóan a korábbi 2 évhez) 86 % volt. Ha figyelembe vesszük a bölcsődékben gondozott 3 életévüket már betöltött gyermekeket és az általános iskolába beíratott 6 éves tanulókat is, a 3-6 évesek 96,2 %-a részesül bölcsődei gondozásban, óvodai nevelésben vagy (általános) iskolai oktatásban.

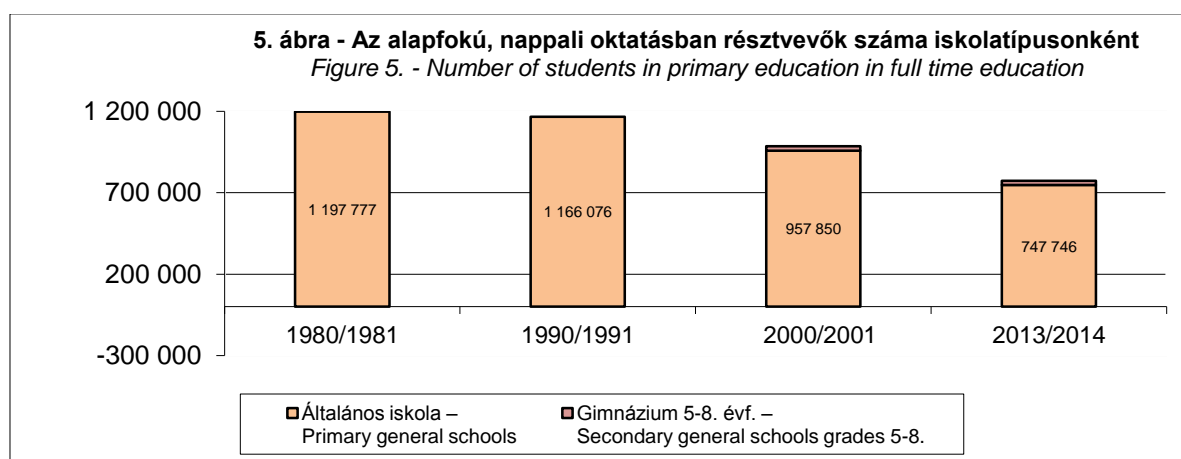


Az óvodákban foglalkoztatott pedagógusok létszáma az előző tanévhez képest 1,4 %-kal nőtt, ugyanakkor 1995/1996-hoz viszonyítva 4,5 %-kal kevesebb pedagógus dolgozik az óvodákban.

Az egy óvodapedagógusra jutó óvodások száma országos átlagban 10,7, az egy óvodai csoportra jutó óvodások száma 22,3, mindkét átlag kis mértékben csökkent az előző évi adathoz képest.

2013/2014-ben az óvodai intézmények számának előző évhez viszonyított 14 %-os növekedését a köznevelési rendszerben bekövetkezett szervezeti, fenntartói változások okozták. Az óvodai feladatellátási helyek számának 4,9 %-os növekedését túlnyomó részt a fogalmi, illetve számbavételi változások okozták.

Az **általános iskolai** tanulólétszám a nappali rendszerű oktatásban 5 ezerrel több, mint az előző évben, jelenleg 748 ezer fő. További 25 ezer tanuló a 6 illetve 8 osztályos gimnáziumok 5-8. évfolyamain tanul. Míg 1980-tól 1990-ig alig 2,6%-kal csökkent az alapfokú oktatásban a tanulólétszám, addig a következő évtized végére már további 15 %-kal kevesebb diák ült az iskolapadokban. A létszámcsökkenés továbbra sem állt meg, 2001/2002 és 2013/2014 között a csökkenés meghaladta a 20 %-ot.



Az általános iskolai tanulók közül 17 ezren gyógypedagógiai tantervű osztályokban tanultak, további 35 ezer speciális nevelési igényű tanuló integrált oktatásban részesül. Az önálló gyógypedagógiai osztályokban oktatott tanulók aránya a 2001/2002. tanévben 4,1% volt, 2013/2014-ben 2,3 %-ra csökkent. Az integrált oktatásban részesülő tanulók aránya 2001/2002 és 2013/2014 között 0,9%-ról 4,6 %-ra emelkedett.

A 6 illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamán 25 ezren tanultak, a korosztály létszámcsökkenésének hatására ezekben az intézményekben is folytatódott a létszámcsökkenés, mértéke 1,6 %-os volt. Az általános iskolai 5-8. évfolyamos tanulók létszámának csökkenése idén sem állt meg, 0,6%-os volt.

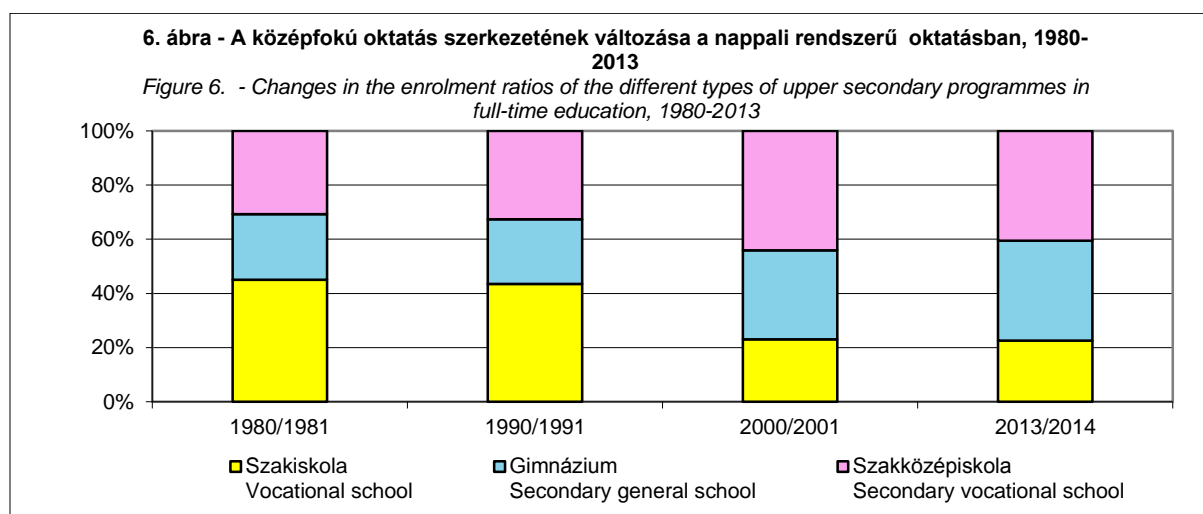
A köznevelési rendszerben található 16 évesek 3,3 %-a még nem végezte el a 8. osztályt. 2013-ben a nyolc éve indult első osztályosok 91%-a végezte el eredményesen a 8. évfolyamot. Ez a mutató hosszabb idő óta azonos szinten, 90% körül mozog.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott tanulók száma az alapfokú oktatásban 2,6 ezer fő. A tanulók 73,4 %-a 7-8. évfolyamon tanul, 45,3 %-a 22 éves vagy fiatalabb.

Az általános iskolákban a pedagógusok száma a tanulólétszám növekedésével párhuzamosan nőtt, előző évhez képest 2,6 %-kal. A főállású pedagógusok létszáma azonban a 2001/2002-es tanévhez viszonyítva 18 %-kal csökkent. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 10,2, az egy osztályra jutó tanulók száma 20,2. Az alapítványi fenntartású intézmények mutatói a legalacsonyabbak, az egy pedagógusra jutó tanulók száma 8,3, az egy osztályra jutó tanulóké 15.

2013/2014-ben az előző tanévhez képest 1 %-kal nőtt az általános iskolát működtető intézmények száma. Az általános iskolai feladatellátási helyek számának növekedését (10,9 %) túlnyomó részt a fogalmi, illetve számbavételi változások okozták.

A **középfokú nappali rendszerű** oktatásban résztvevők száma minden iskolatípusban csökkent. A szakiskolák, speciális szakiskolák tanulólétszáma 10,4 %-kal csökkent. A gimnáziumi és a szakközépiskolai tanulólétszám csökkenése is tovább folytatódott, 2013/2014-es tanévben az előző évhez képest a szakközépiskolai nappali tanulólétszám 9,2 %-kal, a gimnáziumi nappali tanulólétszám 2,2 %-kal csökkent. Míg 1990/91-ben a középfokú oktatásban résztvevő tanulók 44%-a szakiskolában (szakmunkásképzőben) tanult, addig 2013/2014-ben arányuk 23% volt. Az általános képzést nyújtó és a felsőfokú tanulmányokra eredményesebben felkészítő gimnáziumok részaránya 24%-ról 37%-ra emelkedett. A legnépszerűbb intézménytípusba, a szakközépiskolába járó tanulók aránya 33%-ról 41%-ra változott.



A **középfokú felnőttoktatásban** a 2013/2014-es tanévben a tanulók 14,1 %-a folytatta tanulmányait. Míg az 1990/1991-es tanévben a felnőttoktatásban tanulmányokat folytatók 72 %-a szakközépiskolákba, 28 %-a pedig gimnáziumba járt, addig 2013/2014-es tanévben a gimnáziumi felnőttoktatásban a tanulók 42 %-a vett részt, 43 %-a a szakközépiskolába, 15 %-a pedig szakiskolában végezte tanulmányait.

2013-ban sikeres érettségi vizsgát tett a gimnáziumokban 43,3 ezer fő, a szakközépiskolában 33,4 ezer fő. A szakképző intézmények közül a szakiskolákban a nappali rendszerű és felnőttoktatásban összesen 117 262, a speciális szakiskolákban 8 344, a szakközépiskolákban 239 071 fő tanul. Ezen intézmények szakképző évfolyamain tanulók száma, a nappali- és felnőttoktatásban együtt 193 111 fő. A szakképző évfolyamokon belül a 107 ezer fő érettségihez nem kötött szakképzésben, 75 ezer fő érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 10 ezer fő pedig felsőfokú szakképzésben tanult.

A szakmaterületek közül az alábbiakban tanultak a legtöbben:

Szakterület –Fields of education	Tanulók -Students	
	száma – Number	%
Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant, catering	29 947	15,5
Gépgyártás, műszer- fémipar – Mechanics and metal work	17 511	9,1
Építőipar, vízi, közlekedési, stb. építés – Building and civil engineering	14 393	7,5
Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	13 394	6,9
Szociális munka és tanácsadás - Social work and counselling	8 315	4,3
Számítástechnikai tudományok–Computer science	7 602	3,9
Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése, gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	7 305	3,8
Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	6 725	3,5
Titkársági és irodai munka - Secretarial and office work	6 598	3,4
Menedzsment és igazgatás – Management and administration	6 396	3,3
Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	5 806	3,0

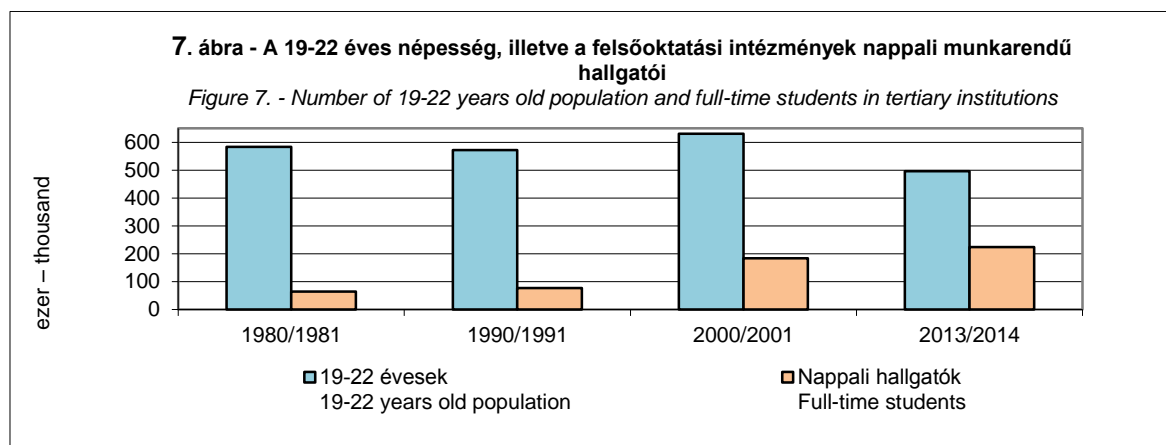
A szakképzésben 546 szakmát oktattak a 2013/2014. tanévben. Szakiskolákban 243, speciális szakiskolákban 82, szakközépiskolában 338 szakmában szerezhettek ismereteket a tanulók.

2013-ban a középfokú szakképző intézményekben összesen 58,4 ezren tettek sikeres szakmai vizsgát, ebből 25,7 ezren érettségihez nem kötött szakképzésben, 26,4 ezren érettségihez kötött nem felsőfokú szakképzésben, 6,2 ezren pedig a felsőfokú szakképzettséget adó szakképzésben szereztek szakmai végzettséget.

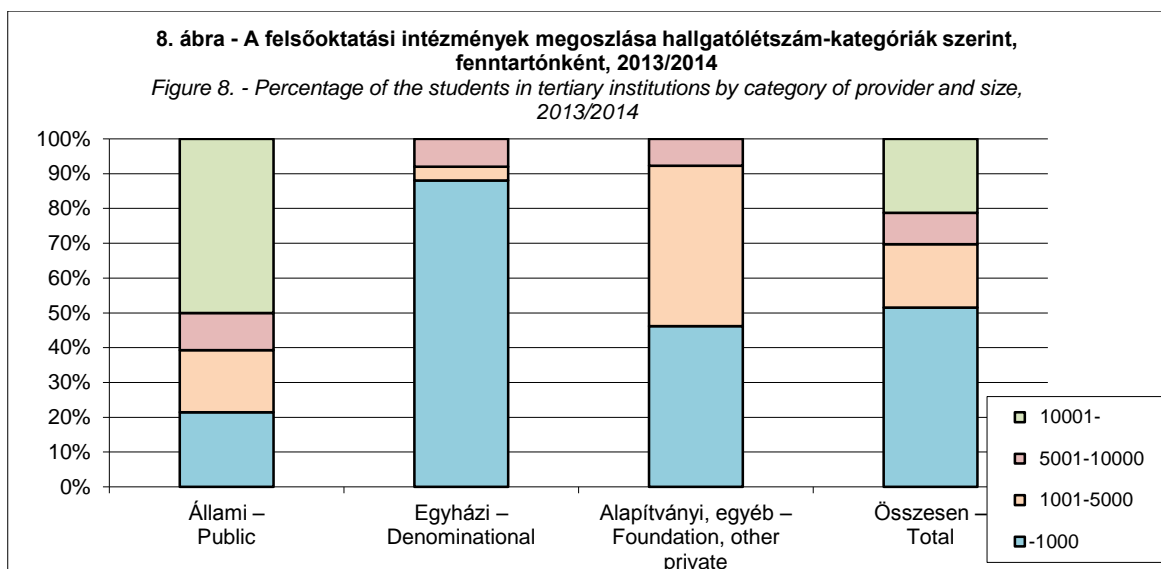
A tanulólétszám 6,5 %-os csökkenésével párhuzamosan a pedagóguslétszám 1,8%-kal csökkent.

A szakiskolákban az egy pedagógusra jutó tanulólétszám 13,7 (előző tanévben 14,6), speciális szakiskolákban 5,3 (előző tanévben 5,9), gimnáziumokban 12,5 (előző tanévben 12,8), szakközépiskolákban 12,8 (előző tanévben 13,6). Az egy osztályra jutó tanulólétszám szakiskolákban 22,5 (előző tanévben 24,2), speciális szakiskolákban 10,3 (előző tanévben 10,9), gimnáziumokban 28,1 (előző tanévben 28,3), szakközépiskolákban 24,6 (előző tanévben 25,4).

A **felsőoktatásban** 2013/2014-ben 66 felsőoktatási intézményben (28 állami, 25 egyházi és 13 alapítványi) 320 ezren folytattak tanulmányokat, 5,4 %-kal kevesebben, mint az előző évben. Nappali munkarendű képzésben 223 ezren vettek részt, számuk 4,3 %-kal csökkent. Állami intézményekben tanult a hallgatók 87,5 %-a, egyházi intézményekben 6,5%-a és alapítványi, ill. magán fenntartású intézményekben 6,0%-a. Az államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben résztvevők száma az előző évhez képest 6,5%-kal, a költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatók száma 4%-kal csökkent. Az államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben résztvevők aránya az összes hallgatóhoz képest kismértékben csökkent, jelenleg 56,7 % (tavaly 57,4%-volt). A hallgatók 43,3 %-a költségtérítés képzésben vett részt.



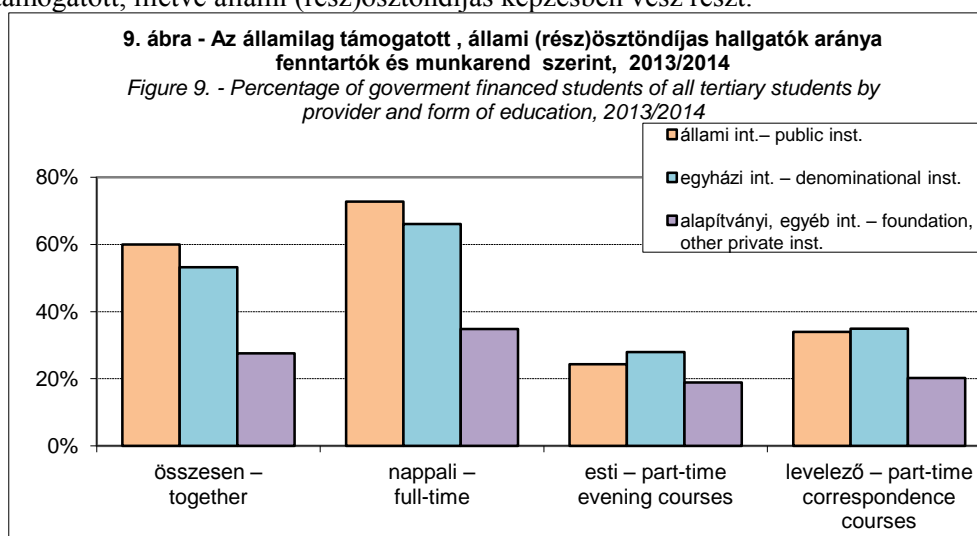
A 10 legnagyobb (állami) intézményben tanul a hallgatók 62%-a. 14 olyan állami intézmény van, amelyik 10 ezernél több hallgatót képez, a hallgatók 75%-a tanul ezekben az intézményekben. 34 intézmény 1000-nél kevesebb hallgatóval működik. Ezen intézmények közül 5 állami (művészeti egyetemek), 22 egyházi és 6 alapítványi, összesen 12 714 hallgatóval (arányuk az összes hallgató létszámának 4%-a).



Felsőoktatási intézményekben a felsőfokú szakképzés hallgató-aránya 3,4 %. Főiskolai illetve egyetemi szintű képzésben a hallgatók 1,4, illetve 0,5 %-a, alapképzésben 63,8 %-a, mesterképzésben 11,4 %-a, osztatlan képzésben 11%-a, szakirányú továbbképzésben 6,2 %-a és PhD, DLA programokban 2,3 %-a vett részt.

A 2006-ban kezdődött hallgatói létszámcsökkenés folytatódott. A 2013/2014. tanévben 18 ezer fővel, 5,4%-kal kevesebben iratkoztak be a felsőoktatási intézményekbe, mint az előző tanévben. A létszámcsökkenés a nappali munkarend szerinti képzésben részt vevők számának kismértékű csökkenése (4,3%) mellett, elsősorban az esti és levelező munkarendben tanulók létszámának csökkenése miatt következett be. A legnagyobb arányú létszámcsökkenés az esti munkarendben (10,6%) és a levelező munkarendben (7,2%) figyelhető meg. A nem nappali munkarendű képzésben részt vevő felsőoktatási hallgatók létszáma 7,9 %-kal csökkent.

Az államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben részt vevők aránya az állami intézményekben 59,4 %, az egyházi intézményekben 54,5 %, a magán, illetve alapítványi intézményekben 20,6 %. Az összes hallgató 56,7%-a, a nappali képzésben részt vevőknek 68,9%-a államilag támogatott, illetve állami (rész)ösztöndíjas képzésben vesz részt.



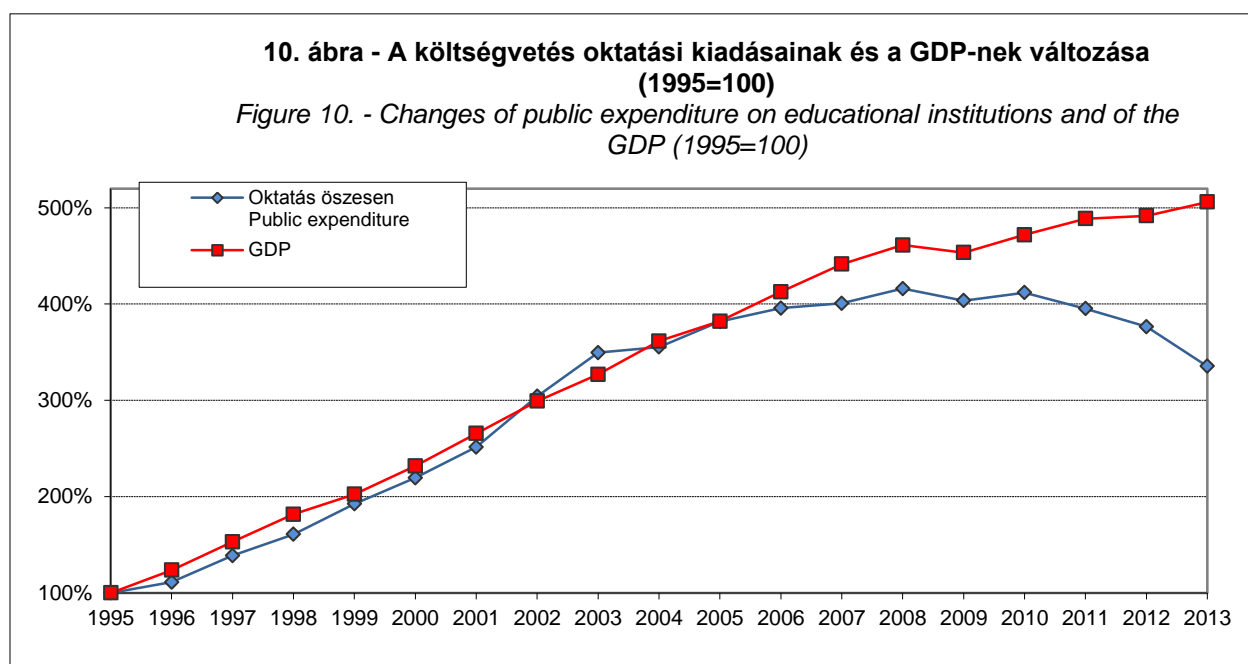
A felsőfokú végzettséget szerzettek száma a főiskolai és egyetemi szinten, valamint alap-, mester- és osztatlan képzésben 51600 fő volt, 69,2 %-uk első diplomát kapott. Közülük nappali munkarendben 37 ezren végeztek, az első oklevelet szerzők aránya 74,3%.

Felsőfokú szakképzettséget felsőoktatási intézményben 3700-an szereztek, 95,6%-nak ez az első végzettsége. Nappali munkarendben 3100 fő végzett, 95% az első végzettséget szerzők aránya.

11,2 ezer fő szakirányú szakképzettséget, 1,0 ezren doktori fokozatot kaptak.

A költségvetésnek az állami, önkormányzati intézményekre fordított kiadásai 2013-ben a GDP 3,9 %-át tették ki. (A mutató értéke nem tartalmazza a nem állami oktatási intézményekre fordított költségvetési kiadásokat (és azok oktatásra fordított kiadásait sem). Az utóbbi intézmények aránya az oktatási rendszerben növekszik, ami befolyásolja a mutató értékét.)

A költségvetés oktatási kiadásainak növekedési üteme az 1995-ös évhez viszonyítva 2003-ban meghaladta, 2004- és 2005-ben közel azonos arányban változott, 2006 óta azonban elmarad a GDP növekedési ütemétől. Az oktatási szintek közötti arányokban a létszámváltozásokat követve a felsőoktatás részaránya az elmúlt 15 évben növekedett. 1995-ben az oktatási kiadásokból a felsőoktatás részaránya 17,6 %, 2012-ben 21,3 % volt. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadások 1995-höz viszonyítva az óvodánál emelkedtek a legnagyobb mértékben, az 1995-ös nominális érték 6,2-szeresére. Az iskolai oktatásban 4,2-szer, a felsőoktatásban 2,3-szor magasabb a támogatás. Folyó áron az óvodára fordított költségvetési kiadás 2013-ben 4,2-ször, az alap- és középfokú oktatásra fordított költségvetési kiadás 3,1 illetve 2,2-szer, a felsőoktatásra fordított kiadás 4,2-szer nagyobb volt, mint 1995-ben. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadások reálértékben csökkentek.



Summary

In school year 2013/2014, 1 986 000 students participated in formal education, 1 804 000 students studied in full-time programmes. The ratio of full-time students to the 3-22 year-old population has shown a steady increase, currently the rate is 87 per cent, 14 per cent higher than in was in 1990.

In the same period, 182 000 students participated in part time education at all levels of education. Compared to 2012/2013, there was 2,7 per cent increase of part-time students at ISCED levels 1-4, whereas 7,9 per cent less part-time students studied at tertiary level.

Students spend increasingly more time in the formal education system. The flexible school entry age and the relative permeability of the upper-secondary and tertiary education system may influence the prolongation of study time. Beside the increasing rate of participation of students in post-secondary and tertiary education, this also contributes to the fact that a growing proportion of young people stays in the education system beyond mandatory school age.

Kindergarten (ISCED 0)

The number of pupils in kindergarten was 330 000, 10 000 less than a year before. Of the 3 to 6 year-old population, 86 per cent participated in kindergarten education, a further 10,2 per cent were in nursery or primary education.

Compared to school year 2013/2014, the number of kindergarten teachers increased by 1,4 per cent. However, there is a 4,5 per cent decrease in their numbers compared to 1995/1996. The pupil/teacher ratio slightly decreased compared to the previous school year, it is 10,7 in school year 2013/2014. The average group size was 22,3, also slightly lower than a year before.

The number of institutions where kindergarten education was provided increased by 14 per cent compared to 2012/2013, because of separation of schools/kindergarten sites. The number of kindergarten sites was 4,9 per cent more than the year before.

Primary (general) school (ISCED 1-2)

In 2013/2014, 748 000 full-time students attended primary general schools, 5 000 more than a year before. In addition, 25 000 thousand students of the relevant age cohorts studied in grades 5 to 8 in long secondary general programmes in academic secondary schools.

The negative demographic trend continues and the shrinking of subsequent age cohorts has speeded up. Compared to 1980, the number of students in primary (general) schools fell only by 2,6 per cent by 1990, by 2013/2014, however, the decrease exceeded 20 per cent.

Of the total number of students in primary (general) schools 17 000 students studied in special SEN classes, whereas another 35 000 students with special education needs were integrated in regular classes. While SEN students in special classes constituted 4.1 per cent of all students in 2001/2002, this ratio fell to 2,3 per cent by 2013/2014. The ratio of students with special needs in regular classes increased from 0,9 % to 4,6 per cent during the same period.

While the number of students in Grades 5-8 fell by 1,6 per cent during the past decade, the number of 5 to 8 grade students in secondary general schools fell by 0,6 per cent (25 000 in 2013/2014).

The modal age of students is 15 at the end of Grade 8, the end of basic education. However, only 91 per cent of the students who had started the primary (general) school 8 years earlier, completed the primary (general) school in 2013, and 3,3 per cent of the 16 year-olds still did not complete basic education

The number of teachers in primary (general) schools increased by 2,6 per cent compared to last year. The student/teachers ratio was 10,2 in 2013/2014, whereas the average class size was 20,2. The student/teacher ratio was 8,3, and the average group size was 15 in the institutions of private providers.

There were 1 per cent more primary (general) schools (institutions providing basic education). The number of school sites increased by 10,9 per cent.

Upper secondary education (ISCED 3)

Compared to 2012/2013, the number of students in upper secondary education decreased in all types of programmes in 2013/2014: in vocational and special vocational programmes by 10,4 per cent, in secondary general programmes by 2,2 per cent, and in vocational secondary programmes by 9,2 per cent. In the past two decades, the demand for the different upper secondary programme types changed considerably. While in 1990, 44 per cent of the students in upper secondary education attended

vocational schools, in 2013/2014, only 23 per cent of the students participated in this programme type. On the other hand, the ratio of students in secondary general schools increased from 24 to 37 per cent and the ratio of students in secondary vocational schools increased from 33 to 41 per cent during the same period.

In 2013/2014, 14,1 per cent of the students in upper secondary education studied in part-time programmes, of which 15 per cent in vocational secondary schools.

In 2013, 76 700 students graduated from upper secondary education by passing the secondary school leaving maturity examination, of which 43 300 in secondary general schools and 33 400 in secondary vocational schools.

Vocational education and training

In 2013/2014, 117 262 students studied in vocational schools, 8 344 students studied in special vocational schools, and 239 071 students studied in secondary vocational schools. 193 111 students were studying in the secondary and post-secondary vocational training grades (full-time and part time together).

Among those studying in the vocational training courses preparing for the NQR (National Qualification Register) examination, 107 000 students studied for vocational qualifications not requiring a maturity exam, 75 000 students studied for qualifications that require a maturity exam, and 10 thousand students studied in accredited post- secondary vocational programmes (ISCED 5B).

The vocational training programmes prepared the students for 546 different vocational qualifications: of these 243 are ISCED 3 level qualifications, 82 ISCED 2 and 3 level qualifications for students with SEN, and 338 are ISCED 4 level qualifications.

In 2013, about 58 400 students passed a vocational qualification exam in vocational and secondary vocational schools together. 25,7 thousand obtained an ISCED 3 level vocational qualification, 26,4 thousand obtained an ISCED 4 level qualification, and about 6200 graduated from accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5B).

The number of teachers in secondary schools decreased in line with the number of students.

In 2013/2014, the student/teacher ratio was 13,7 in vocational schools; 5,3 in special vocational schools; 12,5 in secondary general schools; and 12,8 in secondary vocational schools. The average class size was 22,5 in vocational schools; 10,3 in special vocational schools; 28,1 in secondary general schools; and 24,6 in secondary vocational schools.

Tertiary education

In 2013/2014, there were 66 higher education institutions (28 public, 25 denominational and 13 other private institutions). Of the 320 000 tertiary students two third studied in full-time form, 5,4 per cent less than in the previous year. 87,5 per cent of all students studied in public institutions, 6,5 per cent in denominational institutions, and 6 per cent in other private institutions.

The 10 largest institutions trained 62 per cent of the students. There were 14 public institutions with more than 10 thousand students serving 75 per cent of all students. Of the 34 institutions with less than 1 thousand students, 5 are public institutions, 22 are denominational, and 6 are other private institutions. Altogether 120714 students were taught in the 34 smallest institutions, training only 4 per cent of the total student population.

3,4 per cent of all tertiary students studied in accredited post- secondary vocational programmes, 1,4 and 0,5 per cent of students studied in pre-Bologna college and university programmes, respectively, whereas, 63,8 per cent studied in bachelor programmes, 11,4 per cent in master programmes, 11 per cent in long undivided university programmes, and 2,3 per cent in PhD, DLA programmes.

56,7 per cent of all students were state financed, whereas 43,3 per cent of the students paid study fee. However, 68,9 % of full-time students studied on a state-financed basis.

The ratio of the publicly financed student to the total number of students was 59,4 per cent in public institutions, 54,4 per cent in denominational institutions, and 20,6 per cent in other private institutions.

About 51 600 students graduated at tertiary level, 69,2 per cent of them obtained their first degree.

7 out of 10 graduates had studied full-time, and 74,3 per cent of them obtained their first degree.

From accredited post-secondary vocational programmes 3700 students graduated in tertiary institutions, whereas another 6200 graduated in vocational secondary schools with the same level of qualification.

About 3100 students graduated in post-graduate specialisation programmes, and 1000 obtained a PhD or DLA degree.

Public expenditure on education

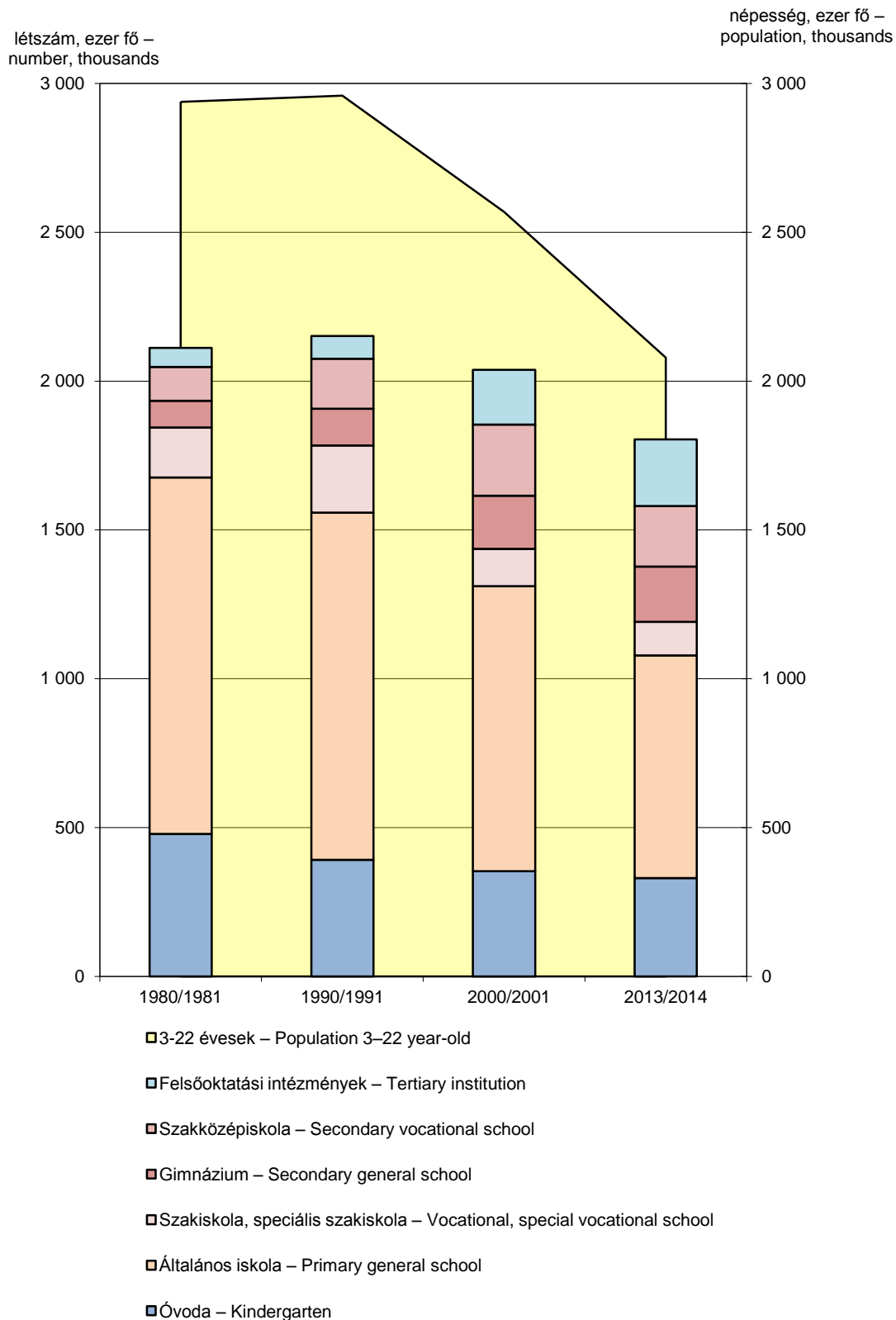
In 2013, the public expenditure on educational institutions was equivalent to 3,9 per cent of the GDP without the public expenditure on private educational institutions. The total amount of private expenditure is unknown. Since the proportion of private institutions increases, the total education expenditure is underestimated by this figure.

Between 1995 in 2003, the growth rate of public expenditure on educational institutions exceeded the growth rate of the GDP, in 2004 and in 2005 it was about the same, but from 2006 the growth rate of educational expenditure lagged behind the growth rate of the GDP.

The proportion of public expenditure on tertiary education increased in the last 15 years following the changes of number of student in tertiary institutions. In 1995, 17, 6 per cent of the total public expenditure on education was spent on tertiary education, whereas in 2013 this ratio was 21, 3 per cent. Since 1995, the annual expenditure per student grew in kindergartens by 6,2 times, in primary and secondary education by 4, 2 times , and at the tertiary level by 2 ,3 times in nominal terms. However, the public expenditure on educational institutions per student declined in real terms.

11. ábra - A 3-22 éves népesség, illetve az óvodások és a nappali munkarendben tanulók létszáma

Figure 11. - 3-22 years old population and children in kindergarten and students in full-time education



I. Összefoglaló adatok – Hosszú idősorok

I. Summary Data – Long time series

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

1. Intézmények száma (működő intézmények) – Number of educational institutions (functioning institutions)

1960/1961			253	..	250	169	43
1970/1971			279	..	332	351	74
1980/1981			351	..	260	364	57
1990/1991			417	48	321	513	77
2000/2001			468	95	555	785	62
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798	65
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798	66
2003/2004	3 507	3 375	466	127	604	795	68
2004/2005	3 405	3 293	475	126	614	794	69
2005/2006	3 294	3 141	496	131	620	797	71
2006/2007	3 223	3 064	507	137	627	807	71
2007/2008	2 750	2 520	489	137	618	765	71
2008/2009	2 562	2 375	451	140	621	704	70
2009/2010	2 498	2 322	452	141	623	684	69
2010/2011	2 487	2 294	465	135	626	694	69
2011/2012	2 441	2 227	458	124	615	673	68
2012/2013	2 426	2 235	449	125	613	674	66
2013/2014	2 771	2 258	449	119	610	678	66

2. Feladatellátási helyek, karok száma (működő feladatellátási helyek, karok) – Number of school-sites (functioning school-sites)

1960/1961	2 865	6 395					60
1970/1971	3 457	5 602					102
1980/1981	4 690	3 799					95
1990/1991	4 718	3 723					117
2000/2001	4 640	3 875	485	100	615	830	155
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891	156
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886	157
2003/2004	4 611	3 748	491	131	728	894	169
2004/2005	4 579	3 690	511	131	743	909	170
2005/2006	4 526	3 614	537	136	761	931	172
2006/2007	4 524	3 591	580	144	807	956	172
2007/2008	4 386	3 418	600	148	822	955	173
2008/2009	4 355	3 363	586	150	837	908	172
2009/2010	4 366	3 343	623	157	850	917	171
2010/2011	4 358	3 306	651	151	876	939	184
2011/2012	4 336	3 252	687	151	879	928	183
2012/2013	4 321	3 251	690	153	877	921	185
2013/2014	4 532	3 605	724	153	869	979	185

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten – *Number of children/students*

3.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420	44 585
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 957	80 536
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952	101 166
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787	108 376
2000/2001	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000	327 289
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646	349 301
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074	381 560
2003/2004	327 508	912 959	126 673	8 147	239 086	292 305	409 075
2004/2005	325 999	890 551	126 908	8 369	238 850	290 139	421 520
2005/2006	326 605	861 858	126 211	8 797	243 878	287 290	424 161
2006/2007	327 644	831 262	124 466	9 563	246 267	288 156	416 348
2007/2008	323 958	811 405	129 066	9 773	243 152	281 898	397 704
2008/2009	325 677	790 722	128 848	9 809	242 777	271 351	381 033
2009/2010	328 545	775 741	135 268	10 017	239 992	273 344	370 331
2010/2011	338 162	758 566	137 489	9 851	241 872	273 596	361 347
2011/2012	341 190	749 865	139 823	9 733	236 707	265 788	359 824
2012/2013	340 204	745 058	130 319	9 134	228 315	258 233	338 467
2013/2014	330 184	750 333	117 262	8 344	220 472	239 071	320 124

3.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Students in full-time education*

1960/1961	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269	29 344
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303	53 821
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838	64 057
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445	76 601
2000/2001	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300	183 876
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622	192 974
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793	203 379
2003/2004	327 508	909 769	123 457	8 147	190 447	247 622	216 296
2004/2005	325 999	887 785	123 403	8 369	193 366	245 302	225 512
2005/2006	326 605	859 315	122 162	8 797	197 217	244 001	231 482
2006/2007	327 644	828 943	119 637	9 563	200 292	243 096	238 674
2007/2008	323 958	809 160	123 192	9 773	200 026	242 016	242 893
2008/2009	325 677	788 639	123 865	9 785	203 602	236 518	242 928
2009/2010	328 545	773 706	128 674	9 968	201 208	242 004	242 701
2010/2011	338 162	756 569	129 421	9 816	198 700	240 364	240 727
2011/2012	341 190	747 601	129 440	9 720	195 169	233 122	241 614
2012/2013	340 204	742 931	117 543	9 134	189 526	224 214	233 678
2013/2014	330 184	747 746	105 122	8 344	185 440	203 515	223 604

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten – *Girls/females students*

4.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Girls/females in full-time and part-time education together*

1960/1961	88 356	702 532	21 183	..	78 559	35 343	14 718
1970/1971	109 368	556 018	55 000	..	109 407	78 905	34 432
1980/1981	230 493	585 490	53 777	..	80 800	105 657	50 899
1990/1991	188 151	569 273	77 582	429	93 704	115 123	52 660
2000/2001	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849	179 174
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875	192 971
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894	215 921
2003/2004	157 702	440 145	48 409	3 192	137 171	143 223	233 774
2004/2005	157 305	428 887	48 576	3 202	137 555	142 702	245 513
2005/2006	157 720	414 725	48 750	3 370	141 140	142 779	246 919
2006/2007	158 111	400 334	47 990	3 755	143 372	143 115	241 402
2007/2008	156 201	390 678	49 389	3 788	141 578	139 546	228 617
2008/2009	156 979	380 194	48 950	3 861	141 495	134 260	214 515
2009/2010	158 154	373 324	51 314	4 045	138 207	135 385	207 531
2010/2011	163 234	365 056	52 405	3 928	137 706	136 269	199 580
2011/2012	164 757	361 030	54 590	3 936	134 187	132 691	197 521
2012/2013	164 457	358 996	53 448	3 684	128 505	130 280	184 651
2013/2014	159 362	361 831	47 988	3 372	123 187	120 227	175 548

4.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Girls/females in full-time education*

1960/1961	88 356	680 986	21 183	..	64 297	20 361	11 136
1970/1971	109 368	549 880	55 000	..	82 308	53 652	24 036
1980/1981	230 493	580 736	53 777	..	58 286	58 750	31 942
1990/1991	188 151	566 475	77 582	429	81 991	85 824	37 409
2000/2001	170 562	463 064	46 016	2 100	105 758	117 455	97 919
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917	103 437
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625	109 303
2003/2004	157 702	439 380	46 487	3 192	112 121	117 582	116 217
2004/2005	157 305	428 173	46 607	3 202	113 317	116 488	122 354
2005/2006	157 720	414 106	46 326	3 370	115 620	117 077	124 444
2006/2007	158 111	399 683	45 207	3 755	117 590	115 278	127 448
2007/2008	156 201	390 009	45 602	3 788	117 247	114 671	130 162
2008/2009	156 979	379 701	45 711	3 847	119 566	112 124	129 183
2009/2010	158 154	372 782	46 949	4 021	117 471	115 777	129 083
2010/2011	163 234	364 494	47 073	3 914	115 188	115 769	126 262
2011/2012	164 757	360 421	47 334	3 929	112 552	112 556	126 692
2012/2013	164 457	358 401	43 977	3 684	108 649	108 756	121 822
2013/2014	159 362	361 176	39 160	3 372	105 833	98 009	116 683

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Primary (general) school</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

5. Kezdő évfolyamos tanulók – *Students in 1st grade of programmes*

5.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961	235 382	53 992	383	47 617	41 834	14 619
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	57 129	25 435
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	47 861	29 324
1990/1991	130 530	87 932	2 087	42 646	53 242	32 067
2000/2001	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839	103 905
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	52 678	112 933
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068	124 965
2003/2004	108 469	33 662	2 505	54 909	53 040	127 484
2004/2005	104 771	33 064	2 560	55 173	52 110	125 051
2005/2006	101 192	33 615	2 684	55 926	51 821	122 901
2006/2007	99 095	33 414	2 795	53 965	51 632	111 063
2007/2008	101 512	32 666	2 809	50 297	50 280	95 960
2008/2009	99 956	33 200	2 907	48 083	48 439	88 849
2009/2010	99 326	34 719	2 935	46 437	47 282	92 115
2010/2011	97 716	36 094	2 780	47 870	47 038	114 198
2011/2012	98 506	37 288	2 637	45 355	42 976	116 767
2012/2013	100 195	37 691	2 555	42 655	40 149	98 743
2013/2014	107 113	36 003	2 320	45 455	41 862	139 588

5.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – *Students in full-time education*

1960/1961	234 888	53 992	383	32 068	14 736	8 369
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251	15 147
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355	17 886
1990/1991	130 424	83 336	2 087	36 334	47 605	22 662
2000/2001	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854	54 592
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343	58 929
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634	61 210
2003/2004	108 447	33 531	2 505	43 130	49 725	62 973
2004/2005	104 757	32 823	2 560	44 097	49 422	64 590
2005/2006	101 157	33 276	2 684	46 252	49 979	66 378
2006/2007	99 025	32 780	2 795	45 711	50 328	65 665
2007/2008	101 447	32 012	2 809	43 796	49 212	61 273
2008/2009	99 871	32 852	2 907	43 150	47 571	58 855
2009/2010	99 270	34 270	2 935	41 398	46 371	63 725
2010/2011	97 664	35 386	2 780	42 464	46 223	78 122
2011/2012	98 462	35 507	2 637	40 819	42 255	79 978
2012/2013	100 183	37 033	2 555	38 665	39 504	71 486
2013/2014	107 108	35 015	2 320	41 650	41 624	102 373

Év	A 8. év-folyamat eredményesen befejezte	Érettségi vizsgát tett			Szakképzettséget szerzett		Felsőfokú szakképzettséget szerzett / felsőoktatási szakképzésben végzett	Felsőfokú végzettséget szerzett		
		gimnáziumban	szakközépiskolában	összesen	érettségihez			alap-, ill. mesterképzésben	szakirányú továbbképzésben	PhD, DLA fokozatot szerzett
					nem kötött	kötött				
					szakképzésben			oklevelet szerzett		
Year	Students completing Grade 8	Students passed final examination at secondary level			Vocational graduates		Graduates at accredited postsec. vocational	Tertiary level graduates at		
		in general schools	in vocational schools	total	without	with		colleges, university	postgrad. specialis.	PhD, DLA
					Certificate of Maturity examination			programmes		

6. Végzettek – Graduates

6.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes munkarendben – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 383	12 196	31 579	34 890	..	-	5 628	..	-
1970	173 378	30 894	30 866	61 760	70 667	..	-	18 220	895	-
1980	130 247	28 731	43 053	71 784	49 232	..	-	26 863	1 548	-
1990	172 708	27 241	40 633	67 874	56 431	4 668	-	24 103	1 879	-
2000	122 300	37 100	52 100	89 200	..	..	673	46 978	11 515	717
2001	119 400	37 989	50 919	88 908	14 497	41 839	1 201	47 436	8 452	793
2002	118 840	40 239	50 170	90 409	26 055	36 984	1 919	50 505	8 889	983
2003	116 628	42 739	46 488	89 227	25 549	33 350	3 348	52 794	10 457	1 067
2004	118 015	48 259	44 695	92 954	26 070	36 149	4 838	53 514	8 825	893
2005	120 269	45 151	43 387	88 538	25 152	34 612	5 199	57 162	10 339	1 069
2006	118 763	46 847	43 939	90 786	24 691	31 558	6 130	53 114	9 500	1 012
2007	112 927	47 422	43 607	91 029	19 196	32 140	6 099	51 458	8 608	1 059
2008	110 058	42 353	38 830	81 183	21 288	30 162	6 226	49 190	6 774	1 141
2009	106 249	49 278	41 172	90 450	21 000	26 035	6 731	53 301	6 704	1 376
2010	107 105	46 768	40 476	87 244	22 247	25 955	8 500	53 383	7 200	1 275
2011	100 105	46 561	39 364	85 925	22 395	27 410	10 377	49 566	6 680	1 234
2012	95 179	45 835	37 613	83 448	31 169	27 543	11 163	50 701	6 811	1 242
2013	91 703	43 298	33 409	76 707	25 733	26 449	9 908	51 669	11 138	1 069

6.2. Nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 467	8 504	25 971	34 890	..	-	4 268	-	-
1970	165 611	24 841	19 747	44 588	70 667	..	-	11 888	-	-
1980	119 809	19 952	23 215	43 167	49 232	..	-	14 859	-	-
1990	169 059	24 136	28 903	53 039	56 431	4 668	-	15 963	-	-
2000	121 100	32 200	40 000	72 200	..	..	554	29 843	472	470
2001	118 200	32 496	37 945	70 441	14 070	34 326	1 081	29 746	241	589
2002	118 038	33 550	36 062	69 612	25 303	30 047	1 776	30 785	135	595
2003	115 863	34 998	36 946	71 944	24 952	26 366	2 881	31 911	221	772
2004	117 093	37 052	39 617	76 669	25 260	27 132	4 008	31 633	135	652
2005	119 561	38 169	38 856	77 025	24 488	26 560	4 123	32 732	243	670
2006	118 223	38 219	38 676	76 895	23 681	24 516	4 675	29 871	112	623
2007	112 351	38 900	38 627	77 527	17 812	24 291	4 434	29 059	200	698
2008	109 680	33 851	34 602	68 453	19 435	22 847	4 450	28 957	186	686
2009	105 811	40 068	37 969	78 037	20 422	20 566	5 207	35 274	133	811
2010	106 626	39 830	38 127	77 957	21 019	21 322	6 339	38 456	183	894
2011	99 632	39 168	37 273	76 441	21 019	22 615	8 195	35 433	249	475
2012	94 852	38 190	35 655	73 845	29 610	22 268	8 820	36 262	172	517
2013	91 277	36 136	32 300	68 436	22 415	20 322	6 881	37 089	198	945

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kinder-garten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

7.1. Összes – Total males and females

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028	5 635
1970/1971	12 481	65 892	8 673	..	7 196	6 246	9 791
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821	13 890
1990/1991	33 635	96 791	12 906	127	10 246	12 656	17 302
2000/2001	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950	22 873
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450	22 863
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955	23 151
2003/2004	31 392	89 784	8 647	1 069	17 675	20 804	23 288
2004/2005	30 704	87 116	8 577	1 113	17 816	20 756	23 787
2005/2006	30 531	85 469	8 938	1 239	18 213	20 871	23 188
2006/2007	30 550	83 606	8 947	1 379	19 284	21 254	22 076
2007/2008	29 920	78 073	8 942	1 374	18 687	20 187	22 376
2008/2009	29 860	75 606	8 706	1 414	18 436	19 452	22 475
2009/2010	30 007	74 241	8 824	1 499	18 363	19 772	21 934
2010/2011	30 359	73 565	9 314	1 518	18 292	19 829	21 495
2011/2012	30 396	72 501	9 035	1 538	18 186	19 119	21 357
2012/2013	30 449	72 048	8 910	1 537	17 851	18 983	20 555
2013/2014	30 873	73 906	8 547	1 582	17 680	18 619	21 137

7.2. Összesből a nők – Females

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896	979
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..	2 200
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625	4 046
1990/1991	33 635	80 899	4 851	..	6 747	7 182	5 592
2000/2001	31 950	77 650	3 850	380	10 930	11 730	5 821
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129	6 069
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445	6 271
2003/2004	31 346	77 937	4 324	699	12 596	13 148	8 751
2004/2005	30 633	75 688	4 324	740	12 728	13 176	8 936
2005/2006	30 489	74 371	4 599	841	12 994	13 415	8 808
2006/2007	30 499	72 786	4 543	945	13 715	13 691	7 896
2007/2008	29 865	68 189	4 580	950	13 391	13 051	8 261
2008/2009	29 809	66 155	4 466	998	13 115	12 711	8 158
2009/2010	29 953	64 873	4 433	1 077	13 016	12 903	8 159
2010/2011	30 295	64 353	4 752	1 096	13 070	12 911	8 022
2011/2012	30 327	63 492	4 583	1 099	12 955	12 492	7 797
2012/2013	30 374	62 949	4 515	1 094	12 658	12 376	7 723
2013/2014	30 798	64 415	4 227	1 117	12 503	11 988	8 311

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

8. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– *Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together*

1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151
2000/2001	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574
2003/2004	14 794	46 006	4 893	674	8 115	10 921
2004/2005	14 640	45 057	5 008	696	8 286	11 054
2005/2006	14 546	43 649	5 157	749	8 429	11 009
2006/2007	14 560	42 433	5 175	841	8 525	11 248
2007/2008	14 248	40 048	5 325	858	8 451	10 905
2008/2009	14 298	38 949	5 320	880	8 445	10 583
2009/2010	14 396	38 262	5 592	883	8 356	10 545
2010/2011	14 560	37 594	5 719	854	8 316	10 547
2011/2012	14 576	36 949	5 767	853	8 214	10 395
2012/2013	14 654	36 802	5 379	837	8 060	10 156
2013/2014	14 781	37 148	5 215	814	7 857	9 708

9. Óvodai férőhelyek, iskolai osztályteremek száma – Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 066	1 368
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694
2000/2001	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623
2003/2004	350 935	42 051	3 158	498	6 974	7 869
2004/2005	350 206	41 581	3 199	509	7 129	7 776
2005/2006	349 679	40 980	3 253	559	7 362	7 972
2006/2007	351 825	40 513	3 325	628	7 490	8 077
2007/2008	349 514	38 784	3 355	649	7 567	8 142
2008/2009	354 267	37 952	3 396	692	7 626	8 061
2009/2010	363 024	37 463	3 639	716	7 555	8 207
2010/2011	370 136	37 045	3 956	737	7 649	8 266
2011/2012	374 870	36 338	4 161	733	7 552	8 274
2012/2013	377 154	35 960	4 204	735	7 460	8 262
2013/2014	378 532	36 274	3 977	709	7 299	8 039

10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói

– Students in Grade 5–8 of secondary general schools with long programmes

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok	
School year	Educational institutions	School-sites	Students		Classes
			total	females	

1991/1992	..	66	3 761	2 069	125
1992/1993	..	101	7 076	3 892	233
1993/1994	..	154	11 965	6 581	408
1994/1995	..	214	18 605	10 320	648
1995/1996	..	247	23 319	13 027	809
1996/1997	..	267	26 122	14 367	897
1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047
2000/2001	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938
2003/2004	265	266	28 231	15 490	952
2004/2005	263	265	28 184	15 397	953
2005/2006	262	263	27 753	14 966	946
2006/2007	253	254	27 230	14 862	946
2007/2008	251	252	27 208	14 886	930
2008/2009	253	255	26 633	14 324	902
2009/2010	255	258	25 949	13 741	879
2010/2011	253	258	25 546	13 506	881
2011/2012	233	237	25 566	13 546	875
2012/2013	230	234	25 187	13 323	857
2013/2014	226	228	24 791	13 170	833

11. Idegennyelvoktatás – Foreign languages teaching

Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of students in full-time education

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Angol – English

1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	23 922	..
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	41 931	6 428
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	44 475	6 631
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145	44 234	6 978
2004/2005	373 172	37 501	170 450	146 790	45 579	7 266
2005/2006	372 670	39 032	170 736	146 593	43 497	7 064
2006/2007	369 211	39 792	174 540	147 185	37 490	6 587
2007/2008	376 098	44 246	177 563	150 344	35 670	6 209
2008/2009	379 451	48 461	181 736	148 710	34 876	5 481
2009/2010	354 059	50 579	173 075	151 269	34 428	4 627
2010/2011	358 257	54 149	173 709	154 682	33 218	4 081
2011/2012	372 231	54 245	170 374	150 111	32 284	3 648
2012/2013	401 651	54 151	167 298	151 771	29 167	3 809
2013/2014	405 777	48 685	166 705	134 817	25 968	4 085

Francia – French

1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693	2 494	..
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025	3 730	1 307
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983	3 806	1 308
2003/2004	3 709	1 552	21 357	5 586	3 746	1 276
2004/2005	3 519	1 152	22 302	4 882	3 814	1 344
2005/2006	3 309	1 041	23 520	4 356	3 880	1 239
2006/2007	3 201	932	24 129	3 865	3 279	1 077
2007/2008	3 106	867	24 030	3 571	2 530	966
2008/2009	2 753	686	24 130	3 379	2 345	870
2009/2010	2 471	683	22 481	2 914	2 342	666
2010/2011	2 344	666	21 549	2 664	1 872	506
2011/2012	2 222	483	20 262	2 496	1 932	385
2012/2013	2 447	585	19 538	2 258	1 998	325
2013/2014	2 331	585	18 770	1 996	1 545	251

Német – German

1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668	13 977	..
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179	21 237	4 552
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792	23 387	4 743
2003/2004	250 056	54 925	123 753	99 693	22 954	4 732
2004/2005	237 448	54 217	122 151	97 284	23 318	4 682
2005/2006	218 575	55 971	119 462	92 781	22 194	4 514
2006/2007	201 008	53 196	119 280	88 619	17 783	3 829
2007/2008	185 624	55 534	118 711	85 659	16 286	3 136
2008/2009	171 772	52 788	119 512	81 416	14 344	2 440
2009/2010	144 719	50 767	111 804	75 727	13 513	1 867
2010/2011	157 101	48 782	110 734	72 621	12 381	1 578
2011/2012	153 641	45 759	108 880	67 457	11 637	1 468
2012/2013	144 462	42 208	108 586	64 645	11 092	1 588
2013/2014	140 041	35 803	110 099	58 035	8 781	1 564

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Orosz – Russian

1990/1991	485 002	..	75 891	90 797	7 275	..
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201	1 021	586
2002/2003	2 687	883	2 115	642	1 098	626
2003/2004	2 054	1 004	2 092	641	1 091	670
2004/2005	1 450	810	1 935	587	1 116	634
2005/2006	1 317	818	2 034	533	1 300	672
2006/2007	1 081	345	2 028	630	1 208	580
2007/2008	1 018	272	1 790	670	892	550
2008/2009	877	243	2 184	611	1 233	537
2009/2010	763	181	2 285	604	1 212	502
2010/2011	828	143	2 626	749	1 204	476
2011/2012	658	110	2 834	834	1 249	456
2012/2013	602	101	3 077	778	1 305	472
2013/2014	690	242	3 351	621	1 282	372

Latin – Latin

1990/1991	..	..	8 966	3 396	2 552	..
2001/2002	151	.	13 594	505	5 243	285
2002/2003	268	28	13 501	519	4 772	279
2003/2004	191	70	12 545	427	5 221	285
2004/2005	116	50	11 627	280	5 416	291
2005/2006	105	47	10 917	120	5 726	225
2006/2007	229	52	10 858	195	5 814	245
2007/2008	43	61	10 180	255	5 246	170
2008/2009	27	11	9 677	269	4 684	183
2009/2010	3	20	8 837	286	6 271	156
2010/2011	10	45	8 684	526	6 201	150
2011/2012	85	54	8 033	408	5 696	50
2012/2013	57	46	7 455	512	5 574	117
2013/2014	60	25	6 527	463	6 049	104

Olasz – Italian

1990/1991	..	..	5 805	1 619	1 099	..
2001/2002	1 456	318	10 449	2 467	2 261	899
2002/2003	1 091	497	11 258	2 442	2 564	905
2003/2004	1 150	467	11 654	1 925	2 722	944
2004/2005	849	323	11 530	1 678	2 661	940
2005/2006	920	358	12 548	1 714	2 692	902
2006/2007	937	417	13 448	1 916	2 019	715
2007/2008	798	408	14 079	1 891	1 671	739
2008/2009	815	321	14 754	1 789	1 625	681
2009/2010	648	211	14 609	1 704	1 428	549
2010/2011	589	235	14 970	1 754	1 292	463
2011/2012	613	161	15 012	1 446	1 367	396
2012/2013	564	56	14 120	1 323	1 281	353
2013/2014	556	43	13 343	1 199	1 005	271

11. Idegennyelvoktatás – Teaching foreign languages

Tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions, students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

Spanyol – Spanish

1990/1991	..	..	1 585	464	854	..
2001/2002	315	83	4 264	631	1 879	280
2002/2003	170	27	4 558	610	2 398	296
2003/2004	369	9	5 084	457	2 438	315
2004/2005	391	10	4 668	457	2 863	351
2005/2006	406	25	5 157	543	2 871	399
2006/2007	281	26	6 305	570	2 715	322
2007/2008	433	10	7 074	696	2 279	377
2008/2009	397	10	7 816	856	2 253	365
2009/2010	373	.	9 037	891	2 161	339
2010/2011	422	.	9 687	935	2 048	286
2011/2012	451	.	10 207	853	2 148	253
2012/2013	486	.	9 983	859	1 923	220
2013/2014	575	.	9 972	703	1 491	209

Egyéb – Other

1990/1991	9 945	6 617	2 183	566	1 376	..
2001/2002	2 401	423	3 856	1 410	2 087	1 605
2002/2003	2 834	608	2 008	1 045	1 970	1 353
2003/2004	3 597	211	1 448	742	2 052	1 329
2004/2005	2 423	100	2 288	527	2 725	1 499
2005/2006	3 007	299	2 712	1 124	3 001	1 974
2006/2007	1 247	197	2 757	501	3 018	1 812
2007/2008	1 409	46	2 873	436	2 081	2 856
2008/2009	1 542	55	3 011	470	2 362	3 026
2009/2010	1 703	57	1 036	357	5 083	1 202
2010/2011	3 786	712	1 442	553	4 100	1 147
2011/2012	3 230	683	1 487	501	3 991	1 978
2012/2013	3 046	653	1 509	390	5 631	1 987
2013/2014	2 559	432	1 396	276	6 358	2513

Összesen – Total

1990/1991	821 555	25 072	235 190	201 496	53 549	..
2001/2002	625 730	82 303	322 884	243 113	79 389	15 942
2002/2003	636 030	90 946	337 180	247 974	84 470	16 141
2003/2004	623 319	92 741	344 775	252 616	84 458	16 529
2004/2005	619 368	94 163	346 951	252 485	87 492	17 007
2005/2006	600 309	97 591	347 086	247 764	85 161	16 989
2006/2007	577 195	94 957	353 345	243 481	73 326	15 167
2007/2008	568 529	101 444	356 300	243 522	66 655	15 003
2008/2009	557 634	102 575	362 820	237 500	63 722	13 583
2009/2010	504 739	102 498	343 164	233 752	66 438	9 908
2010/2011	523 337	104 732	343 401	234 484	62 316	8 687
2011/2012	533 131	101 495	337 089	224 106	60 304	8 634
2012/2013	553 315	97 800	331 566	222 536	57 971	8 871
2013/2014	552 589	85 815	330 163	198 110	52 479	9 369

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

Német – German

1990/1991	9 187	33 550	..	728	18	..
2001/2002	13 423	39 692	107	2 685	601	167
2002/2003	13 333	41 026	164	2 302	643	163
2003/2004	14 547	46 665	162	2 188	631	246
2004/2005	14 735	46 722	175	2 133	508	331
2005/2006	14 757	47 403	144	2 246	365	353
2006/2007	15 028	46 880	106	2 381	313	292
2007/2008	14 828	47 705	150	2 389	290	283
2008/2009	15 213	47 009	168	2 456	276	295
2009/2010	14 910	45 296	142	2 502	239	297
2010/2011	15 279	46 693	115	2 596	272	320
2011/2012	15 130	47 294	.	2 498	153	426
2012/2013	15 604	48 910	.	2 280	215	458
2013/2014	14 419	49 721	101	2 416	180	359

Román – Roumanian

1990/1991	453	961	..	128	..	..
2001/2002	495	824	.	177	.	102
2002/2003	425	1 047	.	193	.	94
2003/2004	462	1 014	.	201	.	82
2004/2005	445	1 110	.	187	.	71
2005/2006	536	1 159	.	182	.	61
2006/2007	507	1 073	.	191	.	56
2007/2008	534	1 188	.	183	.	35
2008/2009	626	1 057	.	189	.	33
2009/2010	561	1 084	.	168	.	25
2010/2011	615	1 248	.	148	.	25
2011/2012	581	1 314	.	157	.	22
2012/2013	479	1 089	.	158	.	26
2013/2014	507	1 349	.	178	.	21

Szerb – Serbian

1990/1991	..	..	..	..	..	..
2001/2002	370	476	.	110	.	68
2002/2003	236	274	.	106	.	59
2003/2004	235	221	.	99	.	50
2004/2005	253	190	.	110	.	55
2005/2006	159	194	.	111	.	67
2006/2007	251	191	.	107	.	72
2007/2008	165	192	.	108	.	51
2008/2009	180	202	.	118	.	43
2009/2010	174	222	.	133	.	48
2010/2011	160	309	.	187	.	48
2011/2012	233	308	.	184	.	40
2012/2013	210	314	.	202	.	34
2013/2014	220	303	.	230	.	32

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

Horvát – Croatian

1990/1991	1 684	3 870	..	242	9	..
2001/2002	1 380	1 527	89	179	.	98
2002/2003	1 161	2 033	94	163	56	96
2003/2004	1 324	2 350	105	188	29	95
2004/2005	1 182	2 304	90	186	10	106
2005/2006	1 056	2 265	77	193	19	107
2006/2007	950	2 179	47	223	.	106
2007/2008	1 662	2 074	.	223	.	84
2008/2009	1 165	2 134	.	222	.	81
2009/2010	1 291	2 195	.	222	.	97
2010/2011	1 207	2 220	.	241	.	93
2011/2012	1 210	2 259	.	232	.	97
2012/2013	1 228	2 289	.	223	.	74
2013/2014	1 144	2 154	.	211	.	47

Szlovák – Slovakian

1990/1991	2 584	5 879	..	139	37	..
2001/2002	1 960	3 269	.	127	33	165
2002/2003	2 783	3 642	.	117	21	137
2003/2004	2 984	4 588	.	107	17	143
2004/2005	2 755	4 498	.	113	21	128
2005/2006	2 636	4 528	.	115	18	120
2006/2007	2 612	4 443	.	118	17	118
2007/2008	2 583	4 703	.	110	11	98
2008/2009	2 484	4 614	.	105	.	99
2009/2010	2 578	4 554	.	89	.	83
2010/2011	2 661	4 489	.	85	.	76
2011/2012	2 783	4 511	.	99	.	49
2012/2013	2 793	4 333	.	98	.	24
2013/2014	2 326	4 375	.	93	.	23

Szlovén – Slovenian

1990/1991	101	235	..	..	3	..
2001/2002	312	251	.	12	.	4
2002/2003	74	94	.	12	.	6
2003/2004	71	96	.	18	.	6
2004/2005	98	87	.	23	.	3
2005/2006	86	89	.	28	.	5
2006/2007	88	86	.	24	.	5
2007/2008	78	87	.	22	.	11
2008/2009	67	93	.	21	11	8
2009/2010	64	97	.	25	11	10
2010/2011	54	96	6	24	13	12
2011/2012	52	118	6	21	11	18
2012/2013	52	116	6	20	14	14
2013/2014	56	136	.	13	7	12

12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás – Education of national minorities

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók száma a nappali oktatásban, a nappali munkarendben – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary institutions

Egyéb nemzetiségi nyelv – Languages of other minorities

1990/1991	..	50	..	..	..	..
2001/2002	75	150	.	16	.	.
2002/2003	42	66	.	.	.	.
2003/2004	-	68	.	.	.	17
2004/2005	109	167	.	118	.	17
2005/2006	11	163	.	100	.	17
2006/2007	339	306	.	13	.	10
2007/2008	10	167	.	15	.	6
2008/2009	26	157	.	185	.	6
2009/2010	27	375	.	265	.	7
2010/2011	11	89	.	29	.	16
2011/2012	42	172	.	22	.	20
2012/2013	80	196	.	22	.	12
2013/2014	42	471	9	198	.	24

Összesen – Total

1990/1991	14 009	44 545	..	1 237	67	..
2001/2002	18 015	46 189	196	3 306	634	604
2002/2003	18 054	48 182	258	2 893	720	555
2003/2004	19 623	55 002	267	2 801	677	639
2004/2005	19 577	55 078	265	2 870	539	711
2005/2006	19 241	55 801	221	2 975	402	730
2006/2007	19 775	55 158	153	3 057	330	659
2007/2008	19 860	56 116	150	3 050	301	568
2008/2009	19 761	55 266	168	3 296	287	565
2009/2010	19 605	53 823	142	3 404	250	567
2010/2011	19 987	55 144	121	3 310	285	590
2011/2012	20 031	55 976	6	3 213	164	672
2012/2013	20 446	57 247	6	3 003	229	642
2013/2014	18 714	58 509	110	3 339	187	518

Cigány kisebbségi – Minority Roma

2001/2002	7 000	24 268	802	216	.	.
2002/2003	8 270	22 502	880	352	.	.
2003/2004	11 964	27 259	1 258	544	117	.
2004/2005	15 637	31 503	974	299	.	.
2005/2006	16 780	38 304	1 107	405	402	.
2006/2007	17 383	40 944	1 323	364	109	.
2007/2008	18 406	45 319	1 345	345	144	.
2008/2009	20 500	50 024	1 566	399	288	.
2009/2010	21 279	49 230	1 661	504	195	.
2010/2011	24 309	53 054	2 162	856	290	.
2011/2012	27 193	54 232	2 941	1 185	371	.
2012/2013	26 193	53 006	1 858	758	259	.
2013/2014	18 234	37 961	1 217	612	250	.

Ebből nyelvoktatás is – Of which teaching language too

2001/2002	.	.	108	167	.	.
2002/2003	.	9	108	147	.	.
2003/2004	379	1 401	280	483	.	.
2004/2005	274	1 014	287	299	.	.
2005/2006	237	1 640	380	317	.	.
2006/2007	651	1 414	382	287	109	.
2007/2008	322	1 964	413	317	172	.
2008/2009	187	2 089	634	369	174	.
2009/2010	515	1 919	764	347	166	.
2010/2011	490	1 578	786	587	155	.
2011/2012	449	1 432	767	591	135	.
2012/2013	190	1 359	745	534	138	.
2013/2014	192	972	500	515	51	.

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign children/students*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
School year	Kindergarten	Primary (general) schools	Vocational schools	Secondary schools	Tertiary institutions	
					full time and part time together	full-time education

Horvátország – Croatia

2001/2002	7	25	4	27	94	91
2002/2003	9	23	4	29	93	89
2003/2004	15	32	21	41	225	197
2004/2005	7	19	8	45	215	194
2005/2006	56	28	13	43	191	167
2006/2007	5	23	7	44	170	158
2007/2008	1	18	8	40	146	136
2008/2009	4	10	2	26	136	127
2009/2010	8	27	3	37	136	128
2010/2011	16	33	2	33	119	109
2011/2012	20	36	1	40	135	106
2012/2013	14	31	1	42	113	100
2013/2014	14	35	1	35	125	107

Szlovénia – Slovenia

2001/2002	5	1	.	17	35	26
2002/2003	3	3	.	17	35	27
2003/2004	1	3	1	33	35	29
2004/2005	2	4	.	31	25	19
2005/2006	.	.	.	2	23	19
2006/2007	2	1	1	9	18	14
2007/2008	2	1	2	9	31	12
2008/2009	2	1	1	3	21	13
2009/2010	.	2	1	4	25	18
2010/2011	.	1	.	2	20	16
2011/2012	2	1	.	8	28	19
2012/2013	3	3	1	5	22	17
2013/2014	4	6	0	11	28	26

Bosznia-Hercegovina – Bosnia and Herzegovina

2001/2002	..	..	..	..	4	2
2002/2003	..	..	..	..	4	2
2003/2004	..	..	..	..	13	6
2004/2005	..	..	..	..	5	3
2005/2006	..	..	..	..	11	7
2006/2007	..	..	..	..	13	8
2007/2008	..	..	..	..	10	7
2008/2009	..	..	..	..	11	10
2009/2010	5	10	.	5	9	8
2010/2011	2	10	.	10	12	12
2011/2012	3	9	.	10	7	7
2012/2013	2	12	2	9	7	5
2013/2014	.	8	.	11	7	7

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>	
					<i>full-and part time together</i>	<i>full-time education</i>

Szerbia – *Serbia*

2001/2002	55	306	49	634	1 229	822
2002/2003	65	307	80	556	1 194	796
2003/2004	30	282	73	511	1 095	663
2004/2005	29	222	72	509	1 132	714
2005/2006	33	232	71	465	1 163	755
2006/2007	35	194	101	485	1 205	765
2007/2008	35	170	81	421	1 310	871
2008/2009	38	139	47	380	1 320	868
2009/2010	39	211	71	401	1 385	1 009
2010/2011	38	174	60	353	1 516	1 136
2011/2012	52	220	40	359	1 646	1 244
2012/2013	52	200	32	427	1 465	1 092
2013/2014	49	198	26	417	1 543	1 181

Románia – *Roumania*

2001/2002	251	1 209	393	1 526	3 091	1 664
2002/2003	351	1 600	413	1 789	3 147	1 549
2003/2004	373	1 604	470	2 042	3 064	1 597
2004/2005	396	1 562	439	1 737	3 171	1 580
2005/2006	371	1 532	366	1 630	3 334	1 713
2006/2007	373	1 515	359	1 582	3 294	1 732
2007/2008	380	1 436	309	1 304	3 133	1 714
2008/2009	382	1 343	182	1 175	3 264	1 816
2009/2010	424	1 469	227	1 256	3 005	1 697
2010/2011	494	1 500	239	1 116	2 669	1 436
2011/2012	558	1 685	261	1 088	2 736	1 455
2012/2013	562	1 603	209	956	2 308	1 228
2013/2014	534	1 574	146	882	2 253	1 307

Szlovákia – *Slovakia*

2001/2002	7	46	63	655	2 071	1 208
2002/2003	8	48	60	635	2 441	1 467
2003/2004	16	58	69	737	2 447	1 479
2004/2005	13	76	85	758	2 341	1 430
2005/2006	16	71	72	799	2 324	1 563
2006/2007	15	88	104	835	2 296	1 574
2007/2008	25	100	77	735	2 178	1 604
2008/2009	23	106	79	697	2 357	1 827
2009/2010	60	204	71	655	2 512	1 943
2010/2011	65	223	63	556	2 561	2 034
2011/2012	74	249	56	505	2 533	2 036
2012/2013	98	245	46	469	2 436	1 984
2013/2014	121	277	42	427	2 330	1 873

13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók

– *Foreign children/students*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Középiskola	Felsőoktatási intézmény	
					összes munkarend	nappali munkarend
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Secondary schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>	
					<i>full-and part time together</i>	<i>full-time education</i>

Ukrajna – *Ukraine*

2001/2002	72	389	132	828	893	592
2002/2003	100	476	87	881	1 005	590
2003/2004	79	650	151	747	1 172	709
2004/2005	69	455	136	666	1 294	788
2005/2006	69	391	105	548	1 333	858
2006/2007	62	366	50	486	1 475	892
2007/2008	71	335	47	352	1 372	858
2008/2009	150	289	48	317	1 370	829
2009/2010	66	270	32	345	1 482	896
2010/2011	67	254	62	353	1 391	862
2011/2012	77	250	56	353	1 328	763
2012/2013	58	226	53	355	1 269	803
2013/2014	54	196	37	293	1 169	807

Egyéb külföldi – *Other countries*

2001/2002	651	1 585	44	953	4 366	4 151
2002/2003	1 018	2 545	103	1 552	4 307	4 085
2003/2004	1 024	2 132	126	1 254	4 862	4 691
2004/2005	1 092	2 239	142	1 607	5 418	5 218
2005/2006	1 138	2 261	90	1 665	6 112	5 892
2006/2007	1 092	2 309	119	1 480	6 639	6 475
2007/2008	1 089	2 060	109	1 420	7 279	7 010
2008/2009	1 030	2 336	89	1 477	8 437	8 191
2009/2010	914	2 007	57	964	9 600	9 336
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	10 562	10 284
2011/2012	1 580	3 504	106	1 827	11 763	11 482
2012/2013	1 907	3 990	106	2 118	13 074	12 758
2013/2014	2 075	4 267	50	2 190	15 753	15 474

Összesen – *Total*

2001/2002	1 048	3 561	685	4 640	11 783	8 556
2002/2003	1 554	5 002	747	5 459	12 226	8 605
2003/2004	1 538	4 761	911	5 365	12 913	9 371
2004/2005	1 608	4 577	882	5 353	13 601	9 946
2005/2006	1 683	4 515	717	5 152	14 491	10 974
2006/2007	1 584	4 496	741	4 921	15 110	11 618
2007/2008	1 603	4 399	633	4 281	15 459	12 212
2008/2009	1 629	4 224	448	4 075	16 916	13 681
2009/2010	1 516	4 200	462	3 667	18 154	15 035
2010/2011	1 701	4 288	487	3 659	18 850	15 889
2011/2012	2 366	5 954	520	4 190	20 176	17 112
2012/2013	2 696	6 310	450	4 381	20 694	17 987
2013/2014	2 851	6 561	302	4 266	23 208	20 782

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/a. Intézmények száma – *Number of institutions for students with special educational needs*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	49	..	..
2000/2001	..	..	..	95	..	..
2001/2002	93	665	.	116	5	1
2002/2003	102	648	7	119	2	.
2003/2004	107	633	7	127	3	.
2004/2005	98	612	9	126	2	.
2005/2006	94	583	10	131	2	2
2006/2007	102	551	6	137	2	1
2007/2008	92	463	7	137	1	1
2008/2009	90	409	6	140	1	1
2009/2010	90	424	7	141	1	.
2010/2011	87	356	8	135	1	2
2011/2012	92	318	7	124	1	2
2012/2013	93	299	8	125	1	2
2013/2014	91	280	8	119	1	3

14/b. Feladatellátási helyek száma – *Number of school-sites for students with special educational needs*

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	615	..	..	..	..
2000/2001	..	..	..	100	..	..
2001/2002	95	708	.	128	5	1
2002/2003	104	691	7	125	2	.
2003/2004	109	674	7	131	3	.
2004/2005	100	649	10	131	2	.
2005/2006	96	620	10	136	2	2
2006/2007	104	587	6	144	2	1
2007/2008	95	511	7	148	1	1
2008/2009	95	454	6	150	1	1
2009/2010	96	459	7	157	1	.
2010/2011	94	396	8	151	1	2
2011/2012	103	370	7	151	1	2
2012/2013	106	352	8	153	1	3
2013/2014	104	343	8	153	1	4

14/c. Óvodás gyermekek és tanulók a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Children, students with SEN in special education in full-time education*

– c1. Összesen – *Total*

1960/1961	..	16 275	..	..	..	..
1970/1971	..	28 077	..	..	..	..
1980/1981	592	35 574	..	..	..	..
1990/1991	821	35 420	..	3 152	..	..
2000/2001	3 171	45 596	..	5 200	..	..
2001/2002	4 249	46 575	619	6 594	351	425
2002/2003	4 916	49 967	1 227	7 200	284	568
2003/2004	5 725	54 055	1 467	8 147	558	545
2004/2005	5 746	56 922	2 012	8 369	681	748
2005/2006	5 327	60 651	2 188	8 797	777	954
2006/2007	5 324	61 585	2 699	9 563	1 071	1 333
2007/2008	4 660	57 931	3 631	9 773	1 086	1 694
2008/2009	4 917	52 945	4 196	9 785	1 487	2 172
2009/2010	5 027	52 572	5 252	9 968	1 769	2 652
2010/2011	5 536	52 165	6 610	9 816	1 967	3 318
2011/2012	6 324	51 899	7 250	9 720	2 018	3 743
2012/2013	6 689	51 654	7 282	9 134	2 123	4 067
2013/2014	7 186	51 681	7 160	8 344	2 198	4 452

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

– c2. Az összesenből integrált nevelésben, oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés
– *Children/ students with SEN in regular classes in full-time education*

1960/1961	..	.	..	..	..	..
1970/1971	..	.	..	..	..	..
1980/1981	.	.	..	..	..	..
1990/1991	.	.	.	.	.	.
2000/2001	2 490	6 722	..	.	..	..
2001/2002	2 888	8 263	619	.	100	389
2002/2003	3 479	12 941	955	.	185	568
2003/2004	4 236	18 584	1 216	.	398	545
2004/2005	4 317	24 067	1 617	.	509	748
2005/2006	3 896	29 930	1 841	.	572	943
2006/2007	3 840	33 277	2 582	.	858	1 324
2007/2008	3 286	32 719	3 412	.	955	1 669
2008/2009	3 509	30 128	3 971	.	1 355	2 141
2009/2010	3 820	31 762	5 057	.	1 635	2 652
2010/2011	4 264	32 573	6 265	.	1 831	3 282
2011/2012	4 868	33 298	7 060	.	1 880	3 712
2012/2013	5 211	33 791	7 095	.	1 987	3 994
2013/2014	5 722	34 599	6 963	.	2 075	4 337

– c3. Az összesenből külön csoportban, osztályban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók, nappali rendszerű képzés – *Children/ students with SEN in special classes in full-time education*

1960/1961	..	16 275	..	..	..	..
1970/1971	..	28 077	..	..	..	..
1980/1981	592	35 574	..	..	..	..
1990/1991	821	35 420	..	3 152	..	..
2000/2001	681	38 874	..	5 200	..	..
2001/2002	1 361	38 312	.	6 594	251	36
2002/2003	1 437	37 026	272	7 200	99	.
2003/2004	1 489	35 471	251	8 147	160	.
2004/2005	1 429	32 855	395	8 369	172	.
2005/2006	1 431	30 721	347	8 797	205	11
2006/2007	1 484	28 308	117	9 563	213	9
2007/2008	1 374	25 212	219	9 773	131	25
2008/2009	1 408	22 817	225	9 785	132	31
2009/2010	1 207	20 810	195	9 968	134	.
2010/2011	1 272	19 592	345	9 816	136	36
2011/2012	1 456	18 601	190	9 720	138	31
2012/2013	1 478	17 863	187	9 134	136	73
2013/2014	1 464	17 082	197	8 344	123	115

14/d. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban összesen

– *Total number of teachers in special education*

1960/1961	..	1 382	..	..	..	..
1970/1971	..	2 647	..	..	..	..
1980/1981	..	5 111	..	..	..	..
1990/1991	..	6 036	..	..	..	..
2000/2001	..	6 806	..	575	..	..
2001/2002	..	6 847	..	801	..	..
2002/2003	568	6 752	113	880	13	139
2003/2004	395	6 701	119	1 069	6	16
2004/2005	1 156	8 270	247	1 113	144	105
2005/2006	1 396	8 552	222	1 239	166	109
2006/2007	1 532	8 975	190	1 379	226	168
2007/2008	1 405	8 455	235	1 374	190	171
2008/2009	1 511	8 577	244	1 414	251	220
2009/2010	1 475	8 185	197	1 499	196	168
2010/2011	1 572	7 899	237	1 233	242	169
2011/2012	1 716	7 457	228	1 281	258	146
2012/2013	1 667	7 488	218	1 252	282	141
2013/2014	1 621	7 114	197	1 301	244	118

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása – *Special needs education*

(Folytatás – *Continued*)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>

14/e. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes in special education, full-time education*

– e1. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma, amelyben az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat is oktatnak, nappali rendszerű képzés

– *Number of children-groups, classes for students with SEN in mainstream classes, full-time education*

1960/1961	..	.	..	..	..	..
1970/1971	..	.	..	..	..	..
1980/1981	..	.	..	..	..	..
1990/1991	.	.	..	.	..	..
2000/2001	..	.	..	..	..	..
2001/2002	957	3 055	118	.	72	73
2002/2003	1 223	4 762	169	.	103	110
2003/2004	1 556	6 917	274	.	139	121
2004/2005	1 619	8 923	378	.	214	216
2005/2006	1 715	11 340	472	.	260	308
2006/2007	2 024	13 271	669	.	417	536
2007/2008	1 999	13 753	965	.	457	742
2008/2009	2 392	14 422	1 346	.	674	1 049
2009/2010	2 717	15 686	1 709	.	796	1 387
2010/2011	3 059	16 301	2 078	.	957	1 757
2011/2012	3 475	16 732	2 340	.	1 039	2 042
2012/2013	3 762	17 217	2 384	.	1 198	2 235
2013/2014	4 160	17 858	2 438	.	1 294	2 411

– e2. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a külön csoportban, osztályban nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók gyógypedagógiai oktatásában, nappali rendszerű képzés

– *Number of SEN children-groups, classes, full-time education*

1960/1961	..	1 120	..	..	..	..
1970/1971	..	2 023	..	..	..	..
1980/1981	..	2 952	..	..	..	..
1990/1991	106	3 252	..	244	..	..
2000/2001	..	3 820	..	..	..	..
2001/2002	175	3 886	.	557	13	2
2002/2003	179	3 611	22	602	6	.
2003/2004	183	3 526	22	674	10	.
2004/2005	173	3 330	43	696	10	.
2005/2006	175	3 158	29	749	12	1
2006/2007	178	2 959	10	841	13	1
2007/2008	167	2 601	16	858	8	2
2008/2009	171	2 403	17	878	8	2
2009/2010	155	2 198	15	879	8	.
2010/2011	158	2 082	22	851	8	3
2011/2012	175	1 955	17	852	8	3
2012/2013	186	1 920	18	837	8	6
2013/2014	181	1 914	19	814	7	10

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer- and internet- use in institutions

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközép-iskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

15.1. Számítógéppel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with computers

2002/2003	2 065	3 373	475	119	600	790	64
2003/2004	2 100	3 323	465	127	599	788	67
2004/2005	2 206	3 253	472	125	608	788	69
2005/2006	2 376	3 121	492	130	616	788	71
2006/2007	2 508	3 054	506	137	626	801	71
2007/2008	2 201	2 513	486	136	616	760	71
2008/2009	2 140	2 370	449	140	620	702	70
2009/2010	2 213	2 315	449	141	619	683	69
2010/2011	2 189	2 289	460	135	624	688	69
2011/2012	2 162	2 222	455	124	613	668	68
2012/2013	2 134	2 232	445	125	610	665	66
2013/2014	914	2 220	389	95	571	636	66

15.2. Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – Number of institutions with access to Internet

2002/2003	915	2 568	457	100	592	767	64
2003/2004	1 117	2 780	454	108	593	772	67
2004/2005	1 374	2 925	464	117	605	780	69
2005/2006	1 781	3 059	489	127	613	784	71
2006/2007	2 088	3 038	505	137	625	801	71
2007/2008	1 927	2 505	485	136	616	758	71
2008/2009	1 974	2 364	444	140	618	697	70
2009/2010	2 047	2 313	446	140	616	679	69
2010/2011	1 438	2 273	450	134	618	678	69
2011/2012	1 418	2 208	443	124	608	655	68
2012/2013	1 261	2 214	432	125	604	652	66
2013/2014	851	2 215	385	93	570	633	66

15.3. Számítógépek száma – Number of computers

2002/2003	2 229	55 784	11 579	895	19 617	48 082	41 617
2003/2004	2 421	58 991	12 976	1 089	21 819	52 491	47 658
2004/2005	2 956	65 086	14 523	1 285	24 866	56 714	51 313
2005/2006	3 713	70 328	15 957	1 557	26 143	61 335	59 396
2006/2007	4 396	81 012	17 383	1 750	30 103	63 223	56 547
2007/2008	4 880	83 874	18 819	1 833	31 057	65 501	59 446
2008/2009	5 342	84 851	20 253	1 968	32 407	66 071	62 587
2009/2010	6 916	98 961	24 368	2 332	38 274	75 600	64 610
2010/2011	3 310	69 880	16 829	1 796	25 190	53 143	60 967
2011/2012	3 322	86 543	17 616	1 909	26 994	54 392	59 165
2012/2013	2 819	85 842	18 303	1 993	26 418	53 851	59 988
2013/2014	2 519	84 851	17 461	1 982	26 006	53 646	69 893

15.4. Internetkapcsolattal rendelkező számítógépek száma – Number of computers with access to Internet

2002/2003	376	21 898	7 499	529	15 982	35 537	38 349
2003/2004	596	28 446	9 242	566	18 712	40 842	45 076
2004/2005	811	38 663	11 038	790	22 024	46 901	48 247
2005/2006	1 290	51 535	12 734	1 037	23 678	52 337	56 255
2006/2007	1 901	64 304	14 544	1 314	27 529	54 816	53 827
2007/2008	2 454	69 191	16 366	1 387	29 139	57 390	56 323
2008/2009	3 055	72 415	17 864	1 690	30 455	59 308	60 688
2009/2010	4 223	86 045	21 511	2 009	35 895	68 424	62 900
2010/2011	2 382	66 267	15 890	1 695	24 391	51 590	59 895
2011/2012	2 442	81 996	16 790	1 830	26 383	52 494	58 010
2012/2013	2 104	82 447	17 396	1 906	26 011	52 509	58 909
2013/2014	1 988	81 926	16 868	1 891	25 644	52 303	69 016

15. Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben

– IT supply and computer– and internet– use in institutions

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközép-iskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools</i>	<i>Vocational schools</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary institutions</i>

15.5. Számítógépet használó tanulók száma – Number of students using computers

2002/2003	4 419	494 963	88 287	4 432	157 218	232 155	245 761
2003/2004	6 398	498 135	89 075	4 559	162 194	236 139	279 368
2004/2005	15 514	511 180	94 629	5 871	179 204	238 026	302 743
2005/2006	17 810	515 046	95 283	6 441	182 088	241 511	329 408
2006/2007	17 198	522 706	98 381	6 868	186 963	240 214	316 292
2007/2008	16 338	533 557	98 772	6 092	191 315	236 990	325 006
2008/2009	16 966	537 823	101 042	6 918	190 228	232 682	321 819
2009/2010	16 799	543 061	110 116	7 496	193 005	246 123	317 325
2010/2011	15 365	535 636	111 670	7 431	196 152	243 976	261 658
2011/2012	15 108	543 272	111 285	7 717	198 332	240 196	275 425
2012/2013	17 729	543 252	101 998	7 366	186 083	230 470	241 280
2013/2014	15 998	535 322	87 767	6 698	180 528	214 179	287 406

15.6. Internetet oktatási célra használó tanárok száma – Number of teachers using Internet for educational purposes

2002/2003	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	151	9 716	1 660	123	4 408	5 854	8 332
2004/2005	254	12 450	2 054	196	6 400	7 193	7 864
2005/2006	494	15 691	2 208	221	7 332	8 156	9 733
2006/2007	666	19 038	2 614	319	8 287	8 770	9 442
2007/2008	639	20 836	2 771	319	8 542	9 202	11 146
2008/2009	711	22 351	2 869	407	9 143	9 288	11 339
2009/2010	1 033	25 167	3 169	444	9 600	9 522	11 012
2010/2011	865	29 369	3 635	483	10 057	10 683	9 078
2011/2012	988	37 602	3 736	602	10 860	10 895	9 209
2012/2013	905	41 779	4 084	665	11 119	11 625	8 955
2013/2014	903	44 953	4 229	668	11 718	12 183	16 183

15.7. Informatikai képzéssel, ismerettel rendelkező tanárok száma – Number of teachers with qualification in informatics

2002/2003	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	1 139	22 038	1 775	188	5 548	6 635	1 820
2004/2005	2 001	25 916	2 226	253	6 620	7 978	1 863
2005/2006	2 772	29 958	2 407	342	7 068	8 341	1 853
2006/2007	3 235	32 668	2 700	397	7 430	8 487	1 752
2007/2008	3 110	32 365	2 692	399	7 483	8 701	1 925
2008/2009	3 295	32 319	2 958	398	7 382	8 473	2 055
2009/2010	3 913	32 876	2 958	434	8 024	8 750	1 925
2010/2011	3 579	33 816	3 154	473	7 950	9 292	1 750
2011/2012	3 293	35 224	3 035	512	8 210	8 819	1 635
2012/2013	2 893	36 035	3 196	575	8 074	8 828	1 258
2013/2014	2 364	36 943	3 075	547	7 879	8 618	6 655

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and type of providers

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.1. Óvoda – Kindergarten

16.1/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 522	..	63	3 187	3 250	86	160	26	272
2008/2009	2 562	..	17	2 199	2 216	134	156	56	346
2009/2010	2 498	..	16	2 117	2 133	139	168	58	365
2010/2011	2 487	..	15	2 092	2 107	141	168	71	380
2011/2012	2 441	..	14	2 000	2 014	179	171	77	427
2012/2013	2 426	..	48	1 918	1 966	212	162	86	460
2013/2014	2 771	70	15	2 208	2 293	223	153	102	478

16.1/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	4 633	..	91	4 262	4 353	89	162	29	280
2008/2009	4 355	..	17	3 975	3 992	141	163	59	363
2009/2010	4 366	..	16	3 962	3 978	152	175	61	388
2010/2011	4 358	..	15	3 938	3 953	155	176	74	405
2011/2012	4 336	..	14	3 855	3 869	207	181	79	467
2012/2013	4 321	..	55	3 738	3 793	269	172	87	528
2013/2014	4 532	82	16	3 869	3 967	292	167	106	565

16.1/c Óvodás gyermekek – Children in kindergarten

2001/2002	342 285	..	7 718	321 058	328 776	5 988	5 855	1 666	13 509
2008/2009	325 677	..	2 106	304 577	306 683	10 757	6 216	2 021	18 994
2009/2010	328 545	..	2 130	306 232	308 362	11 614	6 449	2 120	20 183
2010/2011	338 162	..	1 987	314 567	316 554	12 450	6 769	2 389	21 608
2011/2012	341 190	..	1 990	314 063	316 053	15 903	6 715	2 519	25 137
2012/2013	340 204	..	2 548	308 350	310 898	20 264	6 336	2 706	29 306
2013/2014	330 184	1 418	1 772	296 565	299 755	21 178	6 120	3 131	30 429

16.1/d Óvodapedagógusok – Number of teachers

2001/2002	32 327	..	840	30 071	30 911	597	641	178	1 416
2008/2009	29 860	..	284	27 617	27 901	1 018	699	242	1 959
2009/2010	30 007	..	273	27 647	27 920	1 105	729	253	2 087
2010/2011	30 359	..	196	27 891	28 087	1 158	812	302	2 272
2011/2012	30 396	..	193	27 612	27 805	1 466	825	300	2 591
2012/2013	30 449	..	314	27 234	27 548	1 804	773	324	2 901
2013/2014	30 873	311	182	27 317	27 810	1 963	728	372	3 063

16.1/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	22 770	..	151	21 250	21 401	731	493	145	1 369
2009/2010	22 845	..	145	21 198	21 343	806	539	157	1 502
2010/2011	23 071	..	133	21 360	21 493	835	561	182	1 578
2011/2012	22 610	..	125	20 712	20 837	1 054	525	194	1 773
2012/2013	22 636	..	235	20 347	20 582	1 336	497	221	2 054
2013/2014	24 264	268	116	21 684	22 068	1 415	535	246	2 196

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.2. Általános iskola – Primary (general) schools

16.2/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	3 423	..	99	3 090	3 189	144	66	24	234
2008/2009	2 375	..	28	2 053	2 081	183	78	33	294
2009/2010	2 322	..	28	1 991	2 019	194	77	32	303
2010/2011	2 294	..	27	1 964	1 991	197	75	31	303
2011/2012	2 227	..	24	1 868	1 892	231	68	36	335
2012/2013	2 235	..	83	1 749	1 832	300	67	36	403
2013/2014	2 258	1 780	31	27	1 838	321	59	40	420

16.2/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	3 852	..	108	3 503	3 611	150	67	24	241
2008/2009	3 363	..	28	2 979	3 007	213	98	45	356
2009/2010	3 343	..	28	2 951	2 979	223	97	44	364
2010/2011	3 306	..	27	2 907	2 934	233	94	45	372
2011/2012	3 252	..	24	2 807	2 831	281	87	53	421
2012/2013	3 251	..	113	2 616	2 729	388	81	53	522
2013/2014	3 605	2 950	32	29	3 011	455	73	66	594

16.2/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	947 037	..	38 770	862 658	901 428	35 671	6 758	3 180	45 609
2008/2009	790 722	..	11 419	718 150	729 569	46 789	10 107	4 257	61 153
2009/2010	775 741	..	11 380	701 173	712 553	48 661	10 310	4 217	63 188
2010/2011	758 566	..	11 171	682 197	693 368	50 750	10 000	4 448	65 198
2011/2012	749 865	..	10 833	661 221	672 054	63 139	9 602	5 070	77 811
2012/2013	745 058	..	19 394	625 184	644 578	85 958	9 269	5 253	100 480
2013/2014	750 333	626 719	11 374	3 152	641 245	94 997	8 290	5 801	109 088

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	944 244	..	38 517	860 332	898 849	35 671	6 617	3 107	45 395
2008/2009	788 639	..	11 238	716 999	728 237	46 740	10 057	3 605	60 402
2009/2010	773 706	..	11 199	700 116	711 315	48 565	10 263	3 563	62 391
2010/2011	756 569	..	11 015	681 115	692 130	50 680	9 937	3 822	64 439
2011/2012	747 601	..	10 671	660 234	670 905	63 041	9 503	4 152	76 696
2012/2013	742 931	..	19 333	624 300	643 633	85 843	9 194	4 261	99 298
2013/2014	747 746	625 744	11 352	3 117	640 213	94 740	8 256	4 537	107 533

16.2/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	90 294	..	3 661	81 829	85 490	3 602	852	350	4 804
2008/2009	75 606	..	1 177	67 948	69 125	4 703	1 297	481	6 481
2009/2010	74 241	..	1 115	66 529	67 644	4 898	1 249	450	6 597
2010/2011	73 565	..	1 007	65 773	66 780	5 051	1 232	502	6 785
2011/2012	72 501	..	963	63 673	64 636	6 180	1 147	538	7 865
2012/2013	72 048	..	2 507	59 560	62 067	8 347	1 100	534	9 981
2013/2014	73 906	61 774	1 017	335	63 126	9 151	1 003	626	10 780

16.2/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	28 003	..	209	25 598	25 807	1 656	397	143	2 196
2009/2010	26 976	..	201	24 515	24 716	1 695	411	154	2 260
2010/2011	27 084	..	197	24 582	24 779	1 790	374	141	2 305
2011/2012	25 667	..	188	22 706	22 894	2 272	369	132	2 773
2012/2013	25 316	..	1 168	20 661	21 829	2 979	373	135	3 487
2013/2014	14 283	10 433	196	130	10 759	3 050	304	170	3 524

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together

16.3. Szakiskola – Vocational schools

16.3/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	469	..	24	361	385	19	49	16	84
2008/2009	451	..	9	308	317	24	80	30	134
2009/2010	452	..	8	306	314	25	77	36	138
2010/2011	465	..	8	305	313	26	84	42	152
2011/2012	458	..	8	289	297	28	87	46	161
2012/2013	449	..	72	208	280	48	79	42	169
2013/2014	449	240	43	2	285	50	72	42	164

16.3/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	491	..	24	377	401	20	54	16	90
2008/2009	586	..	18	343	361	32	140	53	225
2009/2010	623	..	16	350	366	31	157	69	257
2010/2011	651	..	24	349	373	35	153	90	278
2011/2012	687	..	22	339	361	42	173	111	326
2012/2013	690	..	109	238	347	75	161	107	343
2013/2014	724	317	60	5	382	75	167	100	342

16.3/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	126 367	..	3 404	110 131	113 535	2 850	8 265	1 717	12 832
2008/2009	128 848	..	2 386	102 748	105 134	4 168	13 688	5 858	23 714
2009/2010	135 268	..	2 393	105 951	108 344	4 673	14 835	7 416	26 924
2010/2011	137 489	..	2 589	105 519	108 108	4 792	15 667	8 922	29 381
2011/2012	139 823	..	2 201	105 095	107 296	5 160	16 572	10 795	32 527
2012/2013	130 319	..	26 244	65 891	92 135	11 715	14 932	11 537	38 184
2013/2014	117 262	70 255	11 784	172	82 211	11 545	13 287	10 219	35 051

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	123 951	..	3 378	108 761	112 139	2 524	7 785	1 503	11 812
2008/2009	123 865	..	2 349	102 498	104 847	3 874	10 182	4 962	19 018
2009/2010	128 674	..	2 385	105 676	108 061	4 168	10 067	6 378	20 613
2010/2011	129 421	..	2 589	105 269	107 858	4 127	10 608	6 828	21 563
2011/2012	129 440	..	2 201	104 912	107 113	4 374	11 100	6 853	22 327
2012/2013	117 543	..	26 168	65 622	91 790	10 371	9 244	6 138	25 753
2013/2014	105 122	69 947	11 784	172	81 903	10 518	7 356	5 345	23 219

16.3/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	7 982	..	320	6 977	7 297	204	366	115	685
2008/2009	8 706	..	273	7 083	7 356	349	692	309	1 350
2009/2010	8 824	..	241	7 138	7 379	368	708	369	1 445
2010/2011	9 314	..	312	7 306	7 618	345	789	562	1 696
2011/2012	9 035	..	294	7 141	7 435	359	736	505	1 600
2012/2013	8 910	..	2 117	4 704	6 821	826	625	638	2 089
2013/2014	8 547	5 502	1 074	18	6 594	852	601	500	1 953

16.3/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	3 772	..	189	3 095	3 284	166	228	94	488
2009/2010	3 785	..	187	3 028	3 215	177	233	160	570
2010/2011	3 845	..	229	3 075	3 304	124	247	170	541
2011/2012	3 087	..	247	2 303	2 550	174	218	145	537
2012/2013	3 195	..	993	1 613	2 606	231	173	185	589
2013/2014	2 877	1 661	568	14	2 243	281	182	171	634

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

16.4/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	116	..	2	107	109	3	4	0	7
2008/2009	140	..	0	130	130	4	5	1	10
2009/2010	141	..	0	128	128	6	5	2	13
2010/2011	135	..	0	122	122	6	5	2	13
2011/2012	124	..	0	112	112	6	4	2	12
2012/2013	125	..	50	63	113	7	4	1	12
2013/2014	119	104	3	0	107	6	2	4	12

16.4/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	128	..	2	117	119	3	6	0	9
2008/2009	150	..	0	138	138	4	7	1	12
2009/2010	157	..	0	143	143	6	6	2	14
2010/2011	151	..	0	137	137	6	6	2	14
2011/2012	151	..	0	136	136	8	5	2	15
2012/2013	153	..	68	69	137	9	6	1	16
2013/2014	153	135	3	0	138	7	3	5	15

16.4/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	6 631	..	48	6 010	6 058	124	449	0	573
2008/2009	9 809	..	0	9 196	9 196	162	442	9	613
2009/2010	10 017	..	0	9 392	9 392	176	378	71	625
2010/2011	9 851	..	0	9 255	9 255	151	387	58	596
2011/2012	9 733	..	0	9 112	9 112	210	377	34	621
2012/2013	9 134	..	3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	8 344	7 682	69	0	7 751	183	61	349	593

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	6 594	..	48	6 010	6 058	124	412	0	536
2008/2009	9 785	..	0	9 196	9 196	162	418	9	589
2009/2010	9 968	..	0	9 392	9 392	176	378	22	576
2010/2011	9 816	..	0	9 255	9 255	151	387	23	561
2011/2012	9 720	..	0	9 112	9 112	210	377	21	608
2012/2013	9 134	..	3 991	4 527	8 518	245	354	17	616
2013/2014	8 344	7 682	69	0	7 751	183	61	349	593

16.4/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	801	..	8	713	721	17	63	0	80
2008/2009	1 414	..	0	1 322	1 322	24	65	3	92
2009/2010	1 499	..	0	1 406	1 406	24	58	11	93
2010/2011	1 518	..	0	1 417	1 417	25	65	11	101
2011/2012	1 538	..	0	1 449	1 449	24	59	6	89
2012/2013	1 537	..	668	773	1 441	33	57	6	96
2013/2014	1 582	1 476	15	0	1 491	26	7	58	91

16.4/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	391	..	0	326	326	3	62	0	65
2009/2010	457	..	0	391	391	3	62	1	66
2010/2011	424	..	0	361	361	6	56	1	63
2011/2012	415	..	0	345	345	4	65	1	70
2012/2013	400	..	129	208	337	9	54	0	63
2013/2014	362	297	9	0	306	11	1	44	56

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together

16.5. Gimnázium – Secondary general schools

16.5/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	577	..	21	408	429	88	48	12	148
2008/2009	621	..	18	392	410	103	74	34	211
2009/2010	623	..	17	390	407	104	76	36	216
2010/2011	626	..	18	384	402	108	78	38	224
2011/2012	615	..	16	361	377	117	78	43	238
2012/2013	613	..	73	289	362	134	74	43	251
2013/2014	610	324	18	10	352	143	69	46	258

16.5/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	685	..	21	427	448	94	50	93	237
2008/2009	837	..	18	414	432	111	114	180	405
2009/2010	850	..	17	415	432	116	123	179	418
2010/2011	876	..	18	409	427	122	135	192	449
2011/2012	879	..	16	386	402	132	138	207	477
2012/2013	877	..	85	300	385	153	129	210	492
2013/2014	869	353	18	8	379	171	109	210	490

16.5/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	223 474	..	9 912	161 959	171 871	29 969	7 593	14 041	51 603
2008/2009	242 777	..	7 490	162 394	169 884	36 535	15 815	20 543	72 893
2009/2010	239 992	..	7 643	158 248	165 891	37 049	15 488	21 564	74 101
2010/2011	241 872	..	7 779	155 476	163 255	37 156	17 867	23 594	78 617
2011/2012	236 707	..	7 723	147 787	155 510	39 955	18 544	22 698	81 197
2012/2013	228 315	..	26 206	119 240	145 446	43 898	16 402	22 569	82 869
2013/2014	220 472	130 206	8 493	1 496	140 195	45 358	14 429	20 490	80 277

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	182 267	..	9 440	136 472	145 912	29 059	5 967	1 329	36 355
2008/2009	203 602	..	7 467	148 364	155 831	35 051	10 108	2 612	47 771
2009/2010	201 208	..	7 574	145 008	152 582	35 412	10 061	3 153	48 626
2010/2011	198 700	..	7 650	142 719	150 369	35 396	9 894	3 041	48 331
2011/2012	195 169	..	7 607	136 753	144 360	37 934	10 038	2 837	50 809
2012/2013	189 526	..	25 244	111 177	136 421	41 090	9 087	2 928	53 105
2013/2014	185 440	122 417	8 358	1 358	132 133	41 860	8 351	3 096	53 307

16.5/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	16 845	..	935	12 360	13 295	2 681	699	170	3 550
2008/2009	18 436	..	698	12 074	12 772	3 139	1 250	1 275	5 664
2009/2010	18 363	..	696	11 950	12 646	3 216	1 302	1 199	5 717
2010/2011	18 292	..	720	11 798	12 518	3 251	1 346	1 177	5 774
2011/2012	18 186	..	699	11 396	12 095	3 470	1 414	1 207	6 091
2012/2013	17 851	..	2 075	9 429	11 504	3 898	1 273	1 176	6 347
2013/2014	17 680	10 402	715	149	11 266	3 945	1 153	1 316	6 414

16.5/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	6 853	..	318	4 687	5 005	1 318	385	145	1 848
2009/2010	6 595	..	201	4 436	4 637	1 451	357	150	1 958
2010/2011	6 497	..	197	4 312	4 509	1 405	413	170	1 988
2011/2012	6 157	..	163	3 794	3 957	1 582	441	177	2 200
2012/2013	5 907	..	667	3 034	3 701	1 633	367	206	2 206
2013/2014	3 712	1 611	164	40	1 815	1 429	298	170	1 897

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

16.6/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	798	..	36	598	634	23	110	31	164
2008/2009	704	..	20	462	482	28	141	53	222
2009/2010	684	..	19	448	467	31	136	50	217
2010/2011	694	..	19	448	467	34	136	57	227
2011/2012	673	..	19	420	439	42	133	59	234
2012/2013	674	..	97	322	419	70	127	58	255
2013/2014	678	367	58	1	426	82	107	63	252

16.6/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	891	..	36	641	677	27	140	47	214
2008/2009	908	..	30	525	555	42	195	116	353
2009/2010	917	..	28	527	555	41	197	124	362
2010/2011	939	..	35	522	557	47	189	146	382
2011/2012	928	..	33	505	538	59	189	142	390
2012/2013	921	..	144	372	516	91	182	132	405
2013/2014	979	462	76	1	539	102	172	166	440

16.6/c Tanulók száma – Number of students

A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together

2001/2002	292 646	..	10 528	240 885	251 413	4 799	26 703	9 731	41 233
2008/2009	271 351	..	9 483	206 683	216 166	6 251	34 679	14 255	55 185
2009/2010	273 344	..	9 165	202 742	211 907	6 912	38 101	16 424	61 437
2010/2011	273 596	..	9 199	197 287	206 486	7 214	40 896	19 000	67 110
2011/2012	265 788	..	8 959	185 610	194 569	10 508	40 813	19 898	71 219
2012/2013	258 233	..	37 699	141 391	179 090	19 772	40 650	18 721	79 143
2013/2014	239 071	148 048	18 869	17	166 934	21 965	33 272	16 900	72 137

A nappali oktatásban – In full-time education

2001/2002	238 622	..	6 721	200 885	207 606	3 901	18 900	8 215	31 016
2008/2009	236 518	..	7 792	193 429	201 221	4 846	22 326	8 125	35 297
2009/2010	242 004	..	7 549	191 647	199 196	5 689	26 034	11 085	42 808
2010/2011	240 364	..	7 481	187 497	194 978	5 496	27 729	12 161	45 386
2011/2012	233 122	..	7 251	177 550	184 801	8 621	27 366	12 334	48 321
2012/2013	224 214	..	34 865	135 561	170 426	16 138	27 099	10 551	53 788
2013/2014	203 515	141 580	16 850	17	158 447	18 678	18 327	8 063	45 068

16.6/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	19 450	..	1 153	16 921	18 074	231	928	217	1 376
2008/2009	19 452	..	1 000	15 685	16 685	375	1 737	655	2 767
2009/2010	19 772	..	1 027	15 753	16 780	437	1 924	631	2 992
2010/2011	19 829	..	1 024	15 575	16 599	426	1 943	861	3 230
2011/2012	19 119	..	927	15 019	15 946	645	1 694	834	3 173
2012/2013	18 983	..	3 202	12 019	15 221	1 202	1 701	859	3 762
2013/2014	18 619	12 780	1 795	0	14 575	1 564	1 565	915	4 044

16.6/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	9 035	..	837	7 124	7 961	193	659	222	1 074
2009/2010	8 824	..	795	6 917	7 712	206	678	228	1 112
2010/2011	8 679	..	858	6 722	7 580	210	662	227	1 099
2011/2012	6 966	..	785	5 093	5 878	221	660	207	1 088
2012/2013	6 595	..	1 574	3 665	5 239	502	629	225	1 356
2013/2014	6 589	4 159	1 135	0	5 294	547	525	223	1 295

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together

16.7. Alapfokú művészeti oktatás – Basic music and arts education

16.7/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	648	..	12	437	449	15	158	26	199
2008/2009	732	..	3	498	501	33	127	71	231
2009/2010	728	..	3	491	494	36	128	70	234
2010/2011	728	..	3	487	490	36	127	75	238
2011/2012	707	..	3	471	474	42	118	73	233
2012/2013	697	..	21	437	458	53	113	73	239
2013/2014	685	442	4	0	446	59	108	72	239

16.7/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	2 015	..	22	1 054	1 076	18	814	107	939
2008/2009	2 681	..	3	1 207	1 210	82	819	570	1 471
2009/2010	2 644	..	3	1 204	1 207	91	782	564	1 437
2010/2011	2 647	..	3	1 192	1 195	88	722	642	1 452
2011/2012	2 553	..	3	1 164	1 167	109	687	590	1 386
2012/2013	2 509	..	107	1 040	1 147	117	662	583	1 362
2013/2014	2 768	1 350	5	0	1 355	133	691	589	1 413

16.7/c Tanulók száma – Number of students

2001/2002	230 667	..	3 262	138 538	141 800	2 705	76 048	10 114	88 867
2008/2009	240 867	..	1 327	136 516	137 843	7 183	57 610	38 231	103 024
2009/2010	245 799	..	1 329	136 795	138 124	7 691	59 939	40 045	107 675
2010/2011	250 242	..	1 358	137 437	138 795	7 900	55 278	48 269	111 447
2011/2012	245 107	..	1 426	134 699	136 125	9 032	54 643	45 307	108 982
2012/2013	240 942	..	10 709	120 588	131 297	10 679	54 337	44 629	109 645
2013/2014	230 733	125 796	1 518	0	127 314	12 219	48 297	42 903	103 419

16.7/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	6 600	..	144	5 280	5 424	80	941	155	1 176
2008/2009	8 362	..	32	6 000	6 032	240	1 256	834	2 330
2009/2010	8 647	..	30	6 169	6 199	256	1 384	808	2 448
2010/2011	8 793	..	31	6 222	6 253	260	1 250	1 030	2 540
2011/2012	8 535	..	35	6 117	6 152	306	1 170	907	2 383
2012/2013	8 451	..	500	5 515	6 015	396	1 160	880	2 436
2013/2014	8 493	5 996	43	0	6 039	442	1 160	852	2 454

16.7/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	1 261	..	4	861	865	25	256	115	396
2009/2010	1 411	..	3	871	874	48	376	113	537
2010/2011	1 358	..	4	882	886	38	300	134	472
2011/2012	1 305	..	4	832	836	44	304	121	469
2012/2013	1 292	..	73	771	844	39	296	113	448
2013/2014	966	504	4	0	508	54	255	149	458

16. A köznevelési intézmények főbb adatai feladatellátási helyenként, fenntartók szerint

– Main data of public education institutions by type of school-sites and providers

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Private			
		Klebsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together

16.8. Kollégium, diákotthon – Student homes/boarding schools

16.8/a Intézmények száma – Number of institutions

2001/2002	611	..	31	468	499	82	20	10	112
2008/2009	495	..	10	362	372	81	35	7	123
2009/2010	483	..	9	352	361	79	35	8	122
2010/2011	477	..	8	346	354	79	35	9	123
2011/2012	443	..	8	309	317	82	36	8	126
2012/2013	426	..	98	201	299	85	33	9	127
2013/2014	427	265	29	10	304	88	26	9	123

16.8/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

2001/2002	636	..	33	484	517	85	22	12	119
2008/2009	558	..	17	413	430	84	37	7	128
2009/2010	545	..	16	402	418	82	37	8	127
2010/2011	546	..	22	398	420	81	36	9	126
2011/2012	518	..	20	369	389	84	37	8	129
2012/2013	501	..	144	227	371	87	34	9	130
2013/2014	534	336	46	11	393	97	34	10	141

16.8/c Gyermekek, tanulók száma – Number of students

2001/2002	79 195	..	4 429	62 495	66 924	8 878	1 819	1 574	12 271
2008/2009	63 855	..	2 201	49 007	51 208	8 066	3 863	718	12 647
2009/2010	61 448	..	2 069	46 977	49 046	7 648	3 974	780	12 402
2010/2011	59 761	..	1 981	45 418	47 399	7 524	4 031	807	12 362
2011/2012	56 224	..	1 807	42 341	44 148	7 461	3 863	752	12 076
2012/2013	53 686	..	11 810	29 450	41 260	8 087	3 476	863	12 426
2013/2014	52 040	35 123	4 363	716	40 202	8 128	2 870	840	11 838

16.8/d Pedagógusok – Number of teachers

2001/2002	4 285	..	215	3 489	3 704	421	106	54	581
2008/2009	4 100	..	129	3 283	3 412	445	213	30	688
2009/2010	3 994	..	122	3 175	3 297	466	200	31	697
2010/2011	3 932	..	122	3 115	3 237	463	203	29	695
2011/2012	3 674	..	115	2 887	3 002	433	204	35	672
2012/2013	3 477	..	846	1 967	2 813	456	173	35	664
2013/2014	3 471	2 480	257	59	2 796	469	146	60	675

16.8/e Egyéb dolgozók – Other employees

2008/2009	4 994	..	136	4 213	4 349	471	161	13	645
2009/2010	4 902	..	181	4 082	4 263	484	140	15	639
2010/2011	4 695	..	156	3 890	4 046	493	139	17	649
2011/2012	3 763	..	108	3 056	3 164	408	175	16	599
2012/2013	3 543	..	1 157	1 801	2 958	429	122	34	585
2013/2014	2 478	1 654	233	65	1 952	406	81	39	526

II. Összefoglaló területi adatok

II. Summary Regional Data

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	581	556	540	567	575	574	589
Pest	373	430	448	469	478	479	502
Közép-Magyarország	954	986	988	1 036	1 053	1 053	1 091
– Central Hungary							
Fejér	187	177	172	165	163	162	172
Komárom-Esztergom	139	134	134	133	131	132	140
Veszprém	208	196	183	184	182	181	186
Közép-Dunántúl	534	507	489	482	476	475	498
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	223	222	226	224	223	228	231
Vas	143	147	141	130	129	130	131
Zala	161	172	158	142	140	139	145
Nyugat-Dunántúl	527	541	525	496	492	497	507
– Western Transdanubia							
Baranya	209	205	205	190	189	187	189
Somogy	212	218	207	191	179	176	191
Tolna	165	155	143	127	124	124	131
Dél-Dunántúl	586	578	555	508	492	487	511
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	376	371	358	345	346	343	354
Heves	158	156	153	151	153	153	157
Nógrád	152	148	141	136	135	136	138
Észak-Magyarország	686	675	652	632	634	632	649
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	228	220	223	201	200	200	205
Jász-Nagykun-Szolnok	216	195	189	169	168	162	176
Szabolcs-Szatmár-Bereg	324	298	299	295	291	290	297
Észak-Alföld	768	713	711	665	659	652	678
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	254	251	238	206	206	208	248
Békés	212	201	185	160	155	150	173
Csongrád	197	188	183	173	169	167	177
Dél-Alföld	663	640	606	539	530	525	598
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	4 718	4 640	4 526	4 358	4 336	4 321	4 532

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.2. Általános iskola – Primary (general) schools							
Budapest	396	424	391	369	360	358	372
Pest	278	316	313	321	317	316	385
Közép-Magyarország	674	740	704	690	677	674	757
– Central Hungary							
Fejér	154	154	149	144	142	142	158
Komárom-Esztergom	117	125	114	110	108	108	112
Veszprém	167	169	159	137	136	137	146
Közép-Dunántúl	438	448	422	391	386	387	416
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	189	212	198	174	173	172	187
Vas	123	135	117	103	102	101	111
Zala	146	142	133	114	110	106	106
Nyugat-Dunántúl	458	489	448	391	385	379	404
– Western Transdanubia							
Baranya	181	181	163	146	145	145	147
Somogy	176	175	158	143	138	138	145
Tolna	100	117	103	88	87	87	106
Dél-Dunántúl	457	473	424	377	370	370	398
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	375	373	339	301	298	300	323
Heves	152	146	138	124	123	125	130
Nógrád	131	126	114	101	97	97	112
Észak-Magyarország	658	645	591	526	518	522	565
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	170	182	170	160	152	150	189
Jász-Nagykun-Szolnok	128	142	133	128	126	131	156
Szabolcs-Szatmár-Bereg	264	263	251	230	229	229	247
Észak-Alföld	562	587	554	518	507	510	592
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	211	208	193	179	179	181	204
Békés	116	147	152	119	117	114	139
Csongrád	149	138	126	115	113	114	130
Dél-Alföld	476	493	471	413	409	409	473
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	3 723	3 875	3 614	3 306	3 252	3 251	3 605

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.3. Szakiskola – Vocational schools							
Budapest	66	83	85	82	84	85	88
Pest	33	30	31	39	41	45	40
Közép-Magyarország	99	113	116	121	125	130	128
– Central Hungary							
Fejér	19	19	20	31	32	33	33
Komárom-Esztergom	15	19	21	24	24	23	20
Veszprém	23	23	22	25	24	24	26
Közép-Dunántúl	57	61	63	80	80	80	79
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	18	22	25	30	29	26	25
Vas	14	15	16	17	17	17	18
Zala	14	17	17	18	19	15	20
Nyugat-Dunántúl	46	54	58	65	65	58	63
– Western Transdanubia							
Baranya	13	17	20	25	26	29	28
Somogy	21	20	23	27	27	25	22
Tolna	16	17	16	18	17	15	21
Dél-Dunántúl	50	54	59	70	70	69	71
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	27	27	35	54	64	64	61
Heves	14	16	20	18	18	18	20
Nógrád	8	8	11	11	11	12	13
Észak-Magyarország	49	51	66	83	93	94	94
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	19	28	31	32	32	33	41
Jász-Nagykun-Szolnok	21	29	30	34	32	30	34
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18	27	35	68	89	100	112
Észak-Alföld	58	84	96	134	153	163	187
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	20	21	28	34	34	33	37
Békés	21	27	25	25	22	22	28
Csongrád	17	20	26	39	45	41	37
Dél-Alföld	58	68	79	98	101	96	102
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	417	485	537	651	687	690	724

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools							
Budapest	3	12	20	23	23	24	24
Pest	2	7	7	6	6	6	6
Közép-Magyarország	5	19	27	29	29	30	30
– Central Hungary							
Fejér	4	6	7	10	10	10	10
Komárom-Esztergom	3	3	6	6	6	6	6
Veszprém	3	8	10	8	8	8	7
Közép-Dunántúl	10	17	23	24	24	24	23
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	4	6	7	8	8	8	8
Vas	1	2	3	3	3	3	3
Zala	3	5	5	5	5	5	5
Nyugat-Dunántúl	8	13	15	16	16	16	16
– Western Transdanubia							
Baranya	2	7	8	9	10	11	11
Somogy	2	2	5	6	5	5	5
Tolna	1	2	3	3	3	4	4
Dél-Dunántúl	5	11	16	18	18	20	20
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	6	7	10	11	10	14
Heves	2	2	4	6	6	6	5
Nógrád	4	4	5	5	5	5	4
Észak-Magyarország	8	12	16	21	22	21	23
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	0	5	10	9	9	9	8
Jász-Nagykun-Szolnok	1	2	4	6	6	6	6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	5	7	6	6	6	5
Észak-Alföld	5	12	21	21	21	21	19
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	4	7	8	10	9	9	11
Békés	3	6	6	4	5	5	5
Csongrád	0	3	4	8	7	7	6
Dél-Alföld	7	16	18	22	21	21	22
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	48	100	136	151	151	153	153

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.5. Gimnázium – Secondary general schools							
Budapest	77	160	189	183	177	176	181
Pest	23	46	60	70	73	74	79
Közép-Magyarország	100	206	249	253	250	250	260
– Central Hungary							
Fejér	9	26	37	36	37	36	42
Komárom-Esztergom	10	19	23	24	24	24	23
Veszprém	11	21	24	27	28	28	28
Közép-Dunántúl	30	66	84	87	89	88	93
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	12	29	35	35	37	35	34
Vas	8	12	15	15	14	15	15
Zala	7	13	13	16	16	16	15
Nyugat-Dunántúl	27	54	63	66	67	66	64
– Western Transdanubia							
Baranya	13	20	24	34	34	38	36
Somogy	11	19	24	27	23	22	19
Tolna	9	16	17	22	21	19	17
Dél-Dunántúl	33	55	65	83	78	79	72
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	19	30	32	61	61	57	51
Heves	8	17	21	19	19	20	21
Nógrád	6	14	18	17	19	20	20
Észak-Magyarország	33	61	71	97	99	97	92
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	18	32	39	52	52	49	49
Jász-Nagykun-Szolnok	17	29	32	36	35	37	34
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19	33	59	83	87	96	93
Észak-Alföld	54	94	130	171	174	182	176
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	16	27	37	43	43	41	41
Békés	14	27	29	40	41	39	33
Csongrád	14	25	33	36	38	35	38
Dél-Alföld	44	79	99	119	122	115	112
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	321	615	761	876	879	877	869

1. Feladatellátási helyek száma

– Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

1.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	100	168	201	188	187	191	192
Pest	35	53	61	60	60	57	60
Közép-Magyarország	135	221	262	248	247	248	252
– Central Hungary							
Fejér	21	37	35	59	54	54	63
Komárom-Esztergom	19	32	29	23	22	24	26
Veszprém	19	32	32	30	30	28	28
Közép-Dunántúl	59	101	96	112	106	106	117
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	30	46	43	47	46	46	46
Vas	17	23	28	24	24	23	25
Zala	15	25	26	26	24	20	30
Nyugat-Dunántúl	62	94	97	97	94	89	101
– Western Transdanubia							
Baranya	17	30	33	30	30	31	35
Somogy	22	33	40	31	31	29	28
Tolna	13	19	22	17	18	17	18
Dél-Dunántúl	52	82	95	78	79	77	81
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	34	52	58	68	66	63	64
Heves	18	27	29	26	27	27	26
Nógrád	12	19	17	15	15	15	17
Észak-Magyarország	64	98	104	109	108	105	107
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	18	42	53	57	57	57	62
Jász-Nagykun-Szolnok	25	38	40	39	37	34	37
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21	36	59	61	63	74	78
Észak-Alföld	64	116	152	157	157	165	177
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	24	43	44	43	44	41	41
Békés	25	36	32	41	38	37	42
Csongrád	28	39	49	54	55	53	61
Dél-Alföld	77	118	125	138	137	131	144
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	513	830	931	939	928	921	979

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban
– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
2.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	61 110	51 000	48 329	54 471	55 720	56 525	56 122
Pest	37 367	39 600	40 456	46 073	47 010	47 502	46 600
Közép-Magyarország	98 477	90 600	88 785	100 544	102 730	104 027	102 722
– Central Hungary							
Fejér	17 754	15 400	13 818	14 528	14 708	14 674	14 239
Komárom-Esztergom	12 894	11 600	10 324	10 680	10 704	10 740	10 382
Veszprém	15 664	12 900	10 868	11 397	11 568	11 496	11 104
Közép-Dunántúl	46 312	39 900	35 010	36 605	36 980	36 910	35 725
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	16 696	14 800	13 610	15 276	15 525	15 632	15 249
Vas	10 033	9 100	7 886	7 906	8 023	8 004	7 695
Zala	11 327	9 400	8 113	8 550	8 581	8 616	8 112
Nyugat-Dunántúl	38 056	33 300	29 609	31 732	32 129	32 252	31 056
– Western Transdanubia							
Baranya	15 078	13 700	12 285	13 032	12 869	12 812	12 223
Somogy	13 202	12 000	10 891	10 391	10 213	9 915	9 470
Tolna	11 162	9 100	7 941	7 522	7 527	7 576	7 185
Dél-Dunántúl	39 442	34 800	31 117	30 945	30 609	30 303	28 878
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 100	25 193	24 566	24 762	24 369	23 584
Heves	12 315	11 200	10 641	10 428	10 473	10 346	10 022
Nógrád	8 478	7 600	6 872	6 655	6 591	6 416	6 158
Észak-Magyarország	50 075	45 900	42 706	41 649	41 826	41 131	39 764
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	23 613	22 000	20 189	19 566	19 698	19 401	18 674
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 100	13 759	13 552	13 384	13 357	12 785
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 700	22 194	21 546	21 747	21 308	20 509
Észak-Alföld	65 087	60 800	56 142	54 664	54 829	54 066	51 968
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	21 067	18 900	17 369	17 210	17 322	17 371	16 887
Békés	16 016	13 800	12 352	11 087	10 966	10 763	10 245
Csongrád	16 597	15 100	13 515	13 726	13 799	13 381	12 939
Dél-Alföld	53 680	47 800	43 236	42 023	42 087	41 515	40 071
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	391 129	353 100	326 605	338 162	341 190	340 204	330 184

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban
– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
2.2. Általános iskola – <i>Primary (general) schools</i>							
Budapest	193 590	133 650	116 917	108 034	109 471	111 267	115 239
Pest	110 069	101 230	99 686	95 071	95 444	96 489	99 024
Közép-Magyarország	303 659	234 880	216 603	203 105	204 915	207 756	214 263
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	51 865	43 580	37 869	31 895	31 418	31 427	31 738
Komárom-Esztergom	37 309	30 870	27 202	23 523	23 247	23 091	23 150
Veszprém	47 095	36 040	30 801	25 730	25 396	25 103	25 062
Közép-Dunántúl	136 269	110 490	95 872	81 148	80 061	79 621	79 950
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	51 424	39 160	35 650	31 947	32 131	32 750	33 602
Vas	31 585	24 860	21 865	18 351	18 110	17 992	18 066
Zala	35 438	27 090	23 502	19 671	19 319	19 116	19 207
Nyugat-Dunántúl	118 447	91 110	81 017	69 969	69 560	69 858	70 875
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	46 133	38 000	33 451	28 339	27 906	27 419	27 357
Somogy	38 438	32 110	28 855	24 939	24 588	24 111	23 939
Tolna	29 793	24 050	20 701	17 229	16 780	16 546	16 424
Dél-Dunántúl	114 364	94 160	83 007	70 507	69 274	68 076	67 720
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	93 220	80 000	71 419	62 153	60 310	58 567	57 913
Heves	37 373	30 250	27 716	24 696	24 199	23 857	23 846
Nógrád	25 453	20 730	18 701	16 209	15 686	15 409	15 396
Észak-Magyarország	156 046	130 980	117 836	103 058	100 195	97 833	97 155
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	67 061	58 700	52 939	46 383	45 613	44 808	44 655
Jász-Nagykun-Szolnok	51 245	42 370	37 491	32 315	31 838	31 192	30 840
Szabolcs-Szatmár-Bereg	75 221	66 380	61 756	54 163	52 328	50 914	50 100
Észak-Alföld	193 527	167 450	152 186	132 861	129 779	126 914	125 595
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	62 534	54 400	48 044	40 506	39 785	39 233	39 318
Békés	45 475	37 850	32 369	27 229	26 626	26 210	25 888
Csongrád	47 291	39 470	34 924	30 183	29 670	29 557	29 569
Dél-Alföld	155 300	131 720	115 337	97 918	96 081	95 000	94 775
<i>– Southern Great Plain</i>							
Összesen – <i>Total</i>	1 177 612	960 790	861 858	758 566	749 865	745 058	750 333

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

2.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	42 804	15 880	15 227	15 760	16 057	16 082	15 140
Pest	13 291	7 600	7 501	8 151	8 274	7 430	6 746
Közép-Magyarország	56 095	23 480	22 728	23 911	24 331	23 512	21 886
– Central Hungary							
Fejér	8 944	5 200	5 854	6 614	6 608	5 931	5 389
Komárom-Esztergom	8 158	4 360	4 710	4 985	4 882	4 279	3 620
Veszprém	9 005	5 720	5 881	6 139	6 092	5 494	4 902
Közép-Dunántúl	26 107	15 280	16 445	17 738	17 582	15 704	13 911
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 840	5 736	6 342	6 571	5 696	4 762
Vas	6 302	3 485	3 149	3 556	3 600	3 204	3 040
Zala	6 605	3 590	3 507	3 956	4 228	3 738	3 329
Nyugat-Dunántúl	21 882	12 915	12 392	13 854	14 399	12 638	11 131
– Western Transdanubia							
Baranya	9 271	4 700	5 266	5 501	5 389	5 138	4 389
Somogy	7 752	5 100	5 286	6 236	6 274	5 540	5 122
Tolna	5 575	3 980	4 373	4 465	4 036	3 420	2 951
Dél-Dunántúl	22 598	13 780	14 925	16 202	15 699	14 098	12 462
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 555	10 157	11 085	11 729	11 674	10 798
Heves	8 215	4 540	4 746	5 088	4 895	4 374	4 040
Nógrád	4 106	2 170	2 491	2 294	2 283	2 233	1 866
Észak-Magyarország	29 803	16 265	17 394	18 467	18 907	18 281	16 704
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	12 252	7 500	7 791	8 284	8 199	7 611	6 184
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	6 130	6 597	6 869	6 761	6 038	5 617
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 350	8 344	11 183	13 102	14 055	12 759
Észak-Alföld	33 992	21 980	22 732	26 336	28 062	27 704	24 560
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	13 004	6 900	7 830	8 491	8 450	7 664	7 057
Békés	9 246	5 900	5 938	5 899	5 898	5 238	4 687
Csongrád	9 477	4 900	5 827	6 591	6 495	5 480	4 864
Dél-Alföld	31 727	17 700	19 595	20 981	20 843	18 382	16 608
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	222 204	121 400	126 211	137 489	139 823	130 319	117 262

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

2.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	904	1 500	1 556	1 889	1 855	1 808	1 658
Pest	143	240	540	465	458	462	444
Közép-Magyarország	1 047	1 740	2 096	2 354	2 313	2 270	2 102
– Central Hungary							
Fejér	102	240	451	572	525	481	449
Komárom-Esztergom	163	250	442	437	434	411	366
Veszprém	148	270	579	402	412	387	277
Közép-Dunántúl	413	760	1 472	1 411	1 371	1 279	1 092
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	79	300	512	618	607	603	550
Vas	32	160	307	344	319	286	287
Zala	85	190	305	304	313	305	268
Nyugat-Dunántúl	196	650	1 124	1 266	1 239	1 194	1 105
– Western Transdanubia							
Baranya	101	250	507	556	529	490	410
Somogy	119	110	333	320	309	296	271
Tolna	27	45	119	151	180	160	141
Dél-Dunántúl	247	405	959	1 027	1 018	946	822
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	220	328	425	440	415	418
Heves	47	40	160	207	221	189	167
Nógrád	112	80	231	240	242	163	159
Észak-Magyarország	187	340	719	872	903	767	744
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	0	100	385	474	468	399	381
Jász-Nagykun-Szolnok	84	85	238	214	233	225	235
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	300	506	600	590	601	597
Észak-Alföld	214	485	1 129	1 288	1 291	1 225	1 213
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	189	350	614	877	856	797	701
Békés	158	300	433	374	385	363	307
Csongrád	0	170	251	382	357	293	258
Dél-Alföld	347	820	1 298	1 633	1 598	1 453	1 266
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	2 651	5 200	8 797	9 851	9 733	9 134	8 344

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
2.5. Gimnázium – Secondary general schools							
Budapest	40 250	57 290	61 552	58 467	57 119	56 176	56 069
Pest	7 354	19 150	18 006	19 979	20 543	20 083	20 196
Közép-Magyarország	47 604	76 440	79 558	78 446	77 662	76 259	76 265
– Central Hungary							
Fejér	4 246	6 920	8 961	8 547	8 128	7 759	7 717
Komárom-Esztergom	4 137	6 510	7 503	7 200	6 933	6 794	6 605
Veszprém	4 336	6 910	7 881	7 449	7 165	6 734	6 427
Közép-Dunántúl	12 719	20 340	24 345	23 196	22 226	21 287	20 749
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	5 645	9 800	11 318	9 933	9 488	8 913	8 882
Vas	3 031	4 295	4 883	4 881	4 661	4 380	4 085
Zala	3 566	4 820	5 193	5 271	5 134	5 001	4 811
Nyugat-Dunántúl	12 242	18 915	21 394	20 085	19 283	18 294	17 778
– Western Transdanubia							
Baranya	6 090	9 130	10 096	10 075	9 899	9 212	8 781
Somogy	3 576	4 970	6 610	6 351	5 939	5 354	4 704
Tolna	3 097	5 050	5 409	5 447	5 200	4 945	4 771
Dél-Dunántúl	12 763	19 150	22 115	21 873	21 038	19 511	18 256
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 470	14 000	14 828	15 384	14 789	14 050	12 988
Heves	3 964	5 560	6 540	6 139	6 098	6 057	6 042
Nógrád	2 669	3 610	4 132	3 968	4 077	3 759	3 260
Észak-Magyarország	17 103	23 170	25 500	25 491	24 964	23 866	22 290
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	9 453	12 210	13 903	15 064	14 886	14 552	13 811
Jász-Nagykun-Szolnok	5 021	7 250	8 557	8 243	7 939	7 537	7 222
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 871	12 050	16 676	17 976	18 081	18 059	16 792
Észak-Alföld	22 345	31 510	39 136	41 283	40 906	40 148	37 825
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	6 764	9 425	12 345	12 663	12 068	11 162	10 253
Békés	4 592	7 920	9 467	9 095	8 819	8 335	7 740
Csongrád	6 115	8 630	10 018	9 740	9 741	9 453	9 316
Dél-Alföld	17 471	25 975	31 830	31 498	30 628	28 950	27 309
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	142 247	215 500	243 878	241 872	236 707	228 315	220 472

2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban
– Number of children/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

2.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	60 772	69 685	67 320	63 615	64 823	66 882	60 806
Pest	9 326	15 030	15 529	14 540	14 110	13 674	12 843
Közép-Magyarország	70 098	84 715	82 849	78 155	78 933	80 556	73 649
– Central Hungary							
Fejér	9 434	13 755	12 555	14 141	13 291	12 432	11 501
Komárom-Esztergom	5 791	8 645	7 529	6 848	6 281	5 824	5 338
Veszprém	7 032	9 615	9 169	9 332	8 370	7 796	6 942
Közép-Dunántúl	22 257	32 015	29 253	30 321	27 942	26 052	23 781
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	11 737	12 970	11 929	13 128	13 083	12 775	11 941
Vas	6 331	7 455	8 000	7 730	7 207	6 726	6 202
Zala	6 833	10 225	9 807	8 735	8 059	7 747	6 767
Nyugat-Dunántúl	24 901	30 650	29 736	29 593	28 349	27 248	24 910
– Western Transdanubia							
Baranya	7 129	10 545	10 590	8 816	8 670	7 855	7 263
Somogy	6 199	9 235	8 886	8 163	7 434	6 593	6 223
Tolna	4 259	6 305	6 048	5 343	5 196	4 996	4 501
Dél-Dunántúl	17 587	26 085	25 524	22 322	21 300	19 444	17 987
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	15 460	22 705	22 943	21 321	20 174	18 733	17 506
Heves	7 288	10 135	10 169	8 886	8 677	8 400	7 513
Nógrád	3 698	5 075	4 617	4 094	3 824	3 526	3 329
Észak-Magyarország	26 446	37 915	37 729	34 301	32 675	30 659	28 348
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	10 665	16 245	17 063	16 082	15 736	15 672	14 549
Jász-Nagykun-Szolnok	8 808	12 110	11 384	10 394	9 807	9 208	8 458
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 794	14 270	14 051	14 130	13 812	14 612	14 827
Észak-Alföld	28 267	42 625	42 498	40 606	39 355	39 492	37 834
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	8 412	14 595	13 630	13 542	13 486	12 452	11 599
Békés	7 787	10 175	9 290	9 508	9 281	8 682	8 050
Csongrád	12 032	15 225	16 781	15 248	14 467	13 648	12 913
Dél-Alföld	28 231	39 995	39 701	38 298	37 234	34 782	32 562
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	217 787	294 000	287 290	273 596	265 788	258 233	239 071

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
3.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	61 110	51 000	48 329	54 471	55 720	56 525	56 122
Pest	37 367	39 600	40 456	46 073	47 010	47 502	46 600
Közép-Magyarország	98 477	90 600	88 785	100 544	102 730	104 027	102 722
– Central Hungary							
Fejér	17 754	15 400	13 818	14 528	14 708	14 674	14 239
Komárom-Esztergom	12 894	11 600	10 324	10 680	10 704	10 740	10 382
Veszprém	15 664	12 900	10 868	11 397	11 568	11 496	11 104
Közép-Dunántúl	46 312	39 900	35 010	36 605	36 980	36 910	35 725
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	16 696	14 800	13 610	15 276	15 525	15 632	15 249
Vas	10 033	9 100	7 886	7 906	8 023	8 004	7 695
Zala	11 327	9 400	8 113	8 550	8 581	8 616	8 112
Nyugat-Dunántúl	38 056	33 300	29 609	31 732	32 129	32 252	31 056
– Western Transdanubia							
Baranya	15 078	13 700	12 285	13 032	12 869	12 812	12 223
Somogy	13 202	12 000	10 891	10 391	10 213	9 915	9 470
Tolna	11 162	9 100	7 941	7 522	7 527	7 576	7 185
Dél-Dunántúl	39 442	34 800	31 117	30 945	30 609	30 303	28 878
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 100	25 193	24 566	24 762	24 369	23 584
Heves	12 315	11 200	10 641	10 428	10 473	10 346	10 022
Nógrád	8 478	7 600	6 872	6 655	6 591	6 416	6 158
Észak-Magyarország	50 075	45 900	42 706	41 649	41 826	41 131	39 764
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	23 613	22 000	20 189	19 566	19 698	19 401	18 674
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 100	13 759	13 552	13 384	13 357	12 785
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 700	22 194	21 546	21 747	21 308	20 509
Észak-Alföld	65 087	60 800	56 142	54 664	54 829	54 066	51 968
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	21 067	18 900	17 369	17 210	17 322	17 371	16 887
Békés	16 016	13 800	12 352	11 087	10 966	10 763	10 245
Csongrád	16 597	15 100	13 515	13 726	13 799	13 381	12 939
Dél-Alföld	53 680	47 800	43 236	42 023	42 087	41 515	40 071
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	391 129	353 100	326 605	338 162	341 190	340 204	330 184

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

3.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	191 018	130 445	116 433	107 706	109 071	110 855	114 747
Pest	109 039	101 920	99 306	94 773	95 119	96 352	98 747
Közép-Magyarország	300 057	232 365	215 739	202 479	204 190	207 207	213 494
– Central Hungary							
Fejér	51 335	43 150	37 480	31 675	31 203	31 213	31 531
Komárom-Esztergom	36 771	30 735	27 158	23 413	23 127	22 991	23 073
Veszprém	46 693	36 035	30 775	25 706	25 368	25 074	25 042
Közép-Dunántúl	134 799	109 920	95 413	80 794	79 698	79 278	79 646
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	50 817	38 870	35 543	31 865	32 042	32 661	33 471
Vas	31 322	24 915	21 822	18 309	18 083	17 954	18 026
Zala	35 246	27 160	23 475	19 666	19 307	19 093	19 170
Nyugat-Dunántúl	117 385	90 945	80 840	69 840	69 432	69 708	70 667
– Western Transdanubia							
Baranya	45 696	37 810	33 315	28 254	27 803	27 357	27 205
Somogy	38 353	32 280	28 855	24 939	24 577	24 111	23 939
Tolna	29 624	24 250	20 696	17 229	16 780	16 546	16 424
Dél-Dunántúl	113 673	94 340	82 866	70 422	69 160	68 014	67 568
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	92 070	79 960	71 314	62 004	60 127	58 427	57 691
Heves	37 071	30 240	27 671	24 664	24 160	23 784	23 801
Nógrád	25 205	20 540	18 536	16 084	15 580	15 327	15 239
Észak-Magyarország	154 346	130 740	117 521	102 752	99 867	97 538	96 731
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	66 257	58 860	52 862	46 334	45 529	44 708	44 581
Jász-Nagykun-Szolnok	50 769	42 360	37 460	32 283	31 781	31 138	30 781
Szabolcs-Szatmár-Bereg	74 906	66 870	61 623	53 952	52 088	50 594	49 799
Észak-Alföld	191 932	168 090	151 945	132 569	129 398	126 440	125 161
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	61 911	54 100	47 862	40 387	39 660	39 115	39 194
Békés	45 173	37 910	32 369	27 229	26 626	26 210	25 874
Csongrád	46 800	39 440	34 760	30 097	29 570	29 421	29 411
Dél-Alföld	153 884	131 450	114 991	97 713	95 856	94 746	94 479
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	1 166 076	957 850	859 315	756 569	747 601	742 931	747 746

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

3.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	42 804	15 380	14 416	14 566	14 972	14 427	13 029
Pest	13 291	7 580	7 331	7 968	7 970	7 117	6 503
Közép-Magyarország	56 095	22 960	21 747	22 534	22 942	21 544	19 532
– Central Hungary							
Fejér	8 944	5 120	5 854	6 159	6 099	5 515	5 003
Komárom-Esztergom	8 158	4 360	4 658	4 935	4 868	4 264	3 620
Veszprém	9 005	5 700	5 697	5 917	5 913	5 358	4 726
Közép-Dunántúl	26 107	15 180	16 209	17 011	16 880	15 137	13 349
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 820	5 632	6 203	6 358	5 506	4 733
Vas	6 302	3 425	3 149	3 457	3 524	3 144	3 009
Zala	6 605	3 560	3 478	3 855	3 951	3 444	3 128
Nyugat-Dunántúl	21 882	12 805	12 259	13 515	13 833	12 094	10 870
– Western Transdanubia							
Baranya	9 271	4 660	5 056	5 295	5 155	4 769	4 173
Somogy	7 752	5 020	5 137	5 595	5 825	5 429	5 030
Tolna	5 575	3 920	4 227	4 329	3 975	3 388	2 906
Dél-Dunántúl	22 598	13 600	14 420	15 219	14 955	13 586	12 109
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 535	10 049	10 330	10 391	9 981	9 283
Heves	8 215	4 540	4 695	5 026	4 820	4 374	4 002
Nógrád	4 106	2 170	2 445	2 264	2 233	2 190	1 834
Észak-Magyarország	29 803	16 245	17 189	17 620	17 444	16 545	15 119
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	12 252	7 500	7 622	7 892	7 682	6 787	5 572
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	6 100	6 427	6 869	6 761	6 038	5 592
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 330	7 942	9 552	9 795	9 126	8 194
Észak-Alföld	33 992	21 930	21 991	24 313	24 238	21 951	19 358
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	13 004	6 940	7 693	8 115	7 974	6 905	6 034
Békés	9 246	5 770	5 416	5 613	5 650	5 037	4 555
Csongrád	9 477	4 900	5 238	5 481	5 524	4 744	4 196
Dél-Alföld	31 727	17 610	18 347	19 209	19 148	16 686	14 785
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	222 204	120 330	122 162	129 421	129 440	117 543	105 122

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

3.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	904	1 500	1 556	1 854	1 842	1 808	1 658
Pest	143	240	540	465	458	462	444
Közép-Magyarország	1 047	1 740	2 096	2 319	2 300	2 270	2 102
– Central Hungary							
Fejér	102	240	451	572	525	481	449
Komárom-Esztergom	163	250	442	437	434	411	366
Veszprém	148	270	579	402	412	387	277
Közép-Dunántúl	413	760	1 472	1 411	1 371	1 279	1 092
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	79	300	512	618	607	603	550
Vas	32	160	307	344	319	286	287
Zala	85	190	305	304	313	305	268
Nyugat-Dunántúl	196	650	1 124	1 266	1 239	1 194	1 105
– Western Transdanubia							
Baranya	101	250	507	556	529	490	410
Somogy	119	110	333	320	309	296	271
Tolna	27	45	119	151	180	160	141
Dél-Dunántúl	247	405	959	1 027	1 018	946	822
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	220	328	425	440	415	418
Heves	47	40	160	207	221	189	167
Nógrád	112	80	231	240	242	163	159
Észak-Magyarország	187	340	719	872	903	767	744
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	0	100	385	474	468	399	381
Jász-Nagykun-Szolnok	84	85	238	214	233	225	235
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	300	506	600	590	601	597
Észak-Alföld	214	485	1 129	1 288	1 291	1 225	1 213
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	189	350	614	877	856	797	701
Békés	158	300	433	374	385	363	307
Csongrád	0	170	251	382	357	293	258
Dél-Alföld	347	820	1 298	1 633	1 598	1 453	1 266
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	2 651	5 200	8 797	9 816	9 720	9 134	8 344

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

3.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	31 420	47 330	51 228	50 591	49 918	49 131	48 468
Pest	6 973	12 600	14 394	16 811	17 022	16 815	16 887
Közép-Magyarország	38 393	59 930	65 622	67 402	66 940	65 946	65 355
– Central Hungary							
Fejér	3 793	5 480	6 960	7 042	6 867	6 631	6 447
Komárom-Esztergom	3 653	5 290	5 852	5 824	5 686	5 596	5 685
Veszprém	4 020	6 060	6 795	6 579	6 253	5 969	5 631
Közép-Dunántúl	11 466	16 830	19 607	19 445	18 806	18 196	17 763
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	5 258	8 620	9 057	8 373	7 949	7 519	7 520
Vas	2 840	3 840	4 334	4 512	4 337	4 065	3 813
Zala	3 212	3 940	4 696	4 938	4 839	4 694	4 556
Nyugat-Dunántúl	11 310	16 400	18 087	17 823	17 125	16 278	15 889
– Western Transdanubia							
Baranya	5 227	7 850	8 657	8 421	8 249	7 687	7 397
Somogy	3 286	4 530	5 198	5 031	4 854	4 664	4 487
Tolna	2 863	4 260	4 563	4 842	4 739	4 574	4 502
Dél-Dunántúl	11 376	16 640	18 418	18 294	17 842	16 925	16 386
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 967	11 400	12 156	12 285	11 946	11 508	11 177
Heves	3 625	5 030	5 506	5 639	5 550	5 445	5 443
Nógrád	2 319	2 960	3 128	3 107	3 181	2 939	2 636
Észak-Magyarország	14 911	19 390	20 790	21 031	20 677	19 892	19 256
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	7 967	10 160	11 145	11 791	11 671	11 708	11 512
Jász-Nagykun-Szolnok	4 819	6 580	7 335	7 046	6 763	6 510	6 312
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 221	9 550	10 908	11 437	11 540	11 161	10 850
Észak-Alföld	20 007	26 290	29 388	30 274	29 974	29 379	28 674
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	5 974	8 170	9 143	9 107	8 936	8 650	8 319
Békés	4 320	7 060	8 092	7 474	7 144	6 738	6 471
Csongrád	5 670	7 790	8 070	7 850	7 725	7 522	7 327
Dél-Alföld	15 964	23 020	25 305	24 431	23 805	22 910	22 117
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	123 427	178 500	197 217	198 700	195 169	189 526	185 440

3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban

– Number of children/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

3.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	45 386	56 485	54 499	53 457	53 586	54 081	46 797
Pest	7 207	11 385	12 332	12 714	12 196	11 679	10 822
Közép-Magyarország	52 593	67 870	66 831	66 171	65 782	65 760	57 619
– Central Hungary							
Fejér	7 164	11 485	10 676	11 761	11 193	10 254	9 389
Komárom-Esztergom	4 468	7 185	6 627	6 428	5 938	5 558	5 233
Veszprém	5 279	7 885	7 952	8 200	7 438	6 847	6 150
Közép-Dunántúl	16 911	26 555	25 255	26 389	24 569	22 659	20 772
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	9 123	10 385	11 159	12 278	12 180	11 827	10 957
Vas	5 071	6 285	7 096	6 812	6 204	5 778	5 546
Zala	5 562	9 085	8 349	7 321	6 771	6 439	5 829
Nyugat-Dunántúl	19 756	25 755	26 604	26 411	25 155	24 044	22 332
– Western Transdanubia							
Baranya	5 643	8 085	7 610	7 163	7 351	6 786	6 330
Somogy	5 054	7 385	7 061	6 993	6 424	6 019	5 645
Tolna	3 745	5 285	5 356	4 834	4 680	4 491	4 093
Dél-Dunántúl	14 442	20 755	20 027	18 990	18 455	17 296	16 068
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 079	19 085	20 729	19 508	18 731	17 370	16 297
Heves	5 946	8 585	9 257	8 303	8 132	7 907	7 213
Nógrád	2 902	4 285	4 230	3 992	3 738	3 455	3 225
Észak-Magyarország	20 927	31 955	34 216	31 803	30 601	28 732	26 735
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	8 080	12 185	14 214	14 568	14 347	13 823	12 207
Jász-Nagykun-Szolnok	7 113	10 185	10 019	9 726	9 187	8 651	7 733
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 952	11 685	12 758	12 824	12 555	12 386	11 334
Észak-Alföld	22 145	34 055	36 991	37 118	36 089	34 860	31 274
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	6 469	12 085	12 200	12 310	12 074	11 284	10 848
Békés	5 950	8 385	8 746	8 888	8 569	8 161	7 747
Csongrád	9 252	11 885	13 131	12 284	11 828	11 418	10 120
Dél-Alföld	21 671	32 355	34 077	33 482	32 471	30 863	28 715
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	168 445	239 300	244 001	240 364	233 122	224 214	203 515

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
4.1. Általános iskola – Primary (general) schools							
Budapest	20 099	17 161	14 098	15 065	15 605	16 355	18 047
Pest	12 167	13 560	12 148	13 170	13 389	13 811	15 063
Közép-Magyarország	32 266	30 721	26 246	28 235	28 994	30 166	33 110
– Central Hungary							
Fejér	5 648	5 460	4 166	4 123	4 121	4 324	4 532
Komárom-Esztergom	4 151	3 852	3 042	2 987	3 027	3 150	3 262
Veszprém	5 194	4 331	3 407	3 258	3 286	3 317	3 424
Közép-Dunántúl	14 993	13 643	10 615	10 368	10 434	10 791	11 218
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	5 464	4 896	4 054	4 232	4 385	4 688	5 003
Vas	3 374	3 081	2 393	2 251	2 284	2 311	2 519
Zala	3 897	3 214	2 585	2 418	2 442	2 503	2 789
Nyugat-Dunántúl	12 735	11 191	9 032	8 901	9 111	9 502	10 311
– Western Transdanubia							
Baranya	5 192	4 811	3 859	3 636	3 639	3 556	3 903
Somogy	4 283	4 170	3 385	3 003	3 148	3 072	3 203
Tolna	3 475	3 045	2 369	2 190	2 169	2 107	2 269
Dél-Dunántúl	12 950	12 026	9 613	8 829	8 956	8 735	9 375
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 826	10 486	8 882	7 581	7 430	7 548	8 097
Heves	4 170	3 926	3 354	3 022	3 039	3 105	3 229
Nógrád	2 952	2 672	2 258	2 046	1 996	1 958	2 071
Észak-Magyarország	17 948	17 084	14 494	12 649	12 465	12 611	13 397
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	7 677	7 540	6 205	5 824	5 806	5 762	6 003
Jász-Nagykún-Szolnok	5 743	5 253	4 278	3 965	4 053	3 863	4 108
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 040	8 790	7 646	6 492	6 345	6 498	6 753
Észak-Alföld	22 460	21 583	18 129	16 281	16 204	16 123	16 864
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	7 110	6 892	5 539	5 181	5 199	5 138	5 611
Békés	5 042	4 594	3 669	3 336	3 337	3 253	3 243
Csongrád	5 026	4 846	3 855	3 936	3 806	3 876	3 984
Dél-Alföld	17 178	16 332	13 063	12 453	12 342	12 267	12 838
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	130 530	122 580	101 192	97 716	98 506	100 195	107 113

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
4.2. Szakiskola – Vocational schools							
Budapest	17 135	3 611	3 571	4 159	4 156	4 357	3 874
Pest	5 158	2 302	2 133	2 267	2 198	2 141	2 054
Közép-Magyarország	22 293	5 913	5 704	6 426	6 354	6 498	5 928
– Central Hungary							
Fejér	3 482	1 680	1 435	1 678	1 734	1 638	1 570
Komárom-Esztergom	3 124	1 436	1 244	1 382	1 278	1 313	1 152
Veszprém	3 587	1 495	1 380	1 506	1 376	1 345	1 693
Közép-Dunántúl	10 193	4 611	4 059	4 566	4 388	4 296	4 415
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	3 318	1 685	1 341	1 267	1 499	1 637	1 581
Vas	2 444	1 036	828	877	887	850	894
Zala	2 524	1 045	831	936	993	1 154	1 133
Nyugat-Dunántúl	8 286	3 766	3 000	3 080	3 379	3 641	3 608
– Western Transdanubia							
Baranya	3 673	1 465	1 454	1 674	1 537	1 727	1 432
Somogy	3 097	1 656	1 594	1 644	1 644	1 712	1 614
Tolna	2 300	1 233	1 114	1 287	1 231	1 211	1 277
Dél-Dunántúl	9 070	4 354	4 162	4 605	4 412	4 650	4 323
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 085	3 135	3 113	3 133	3 285	3 620	3 590
Heves	3 360	1 425	1 439	1 493	1 497	1 485	1 435
Nógrád	1 668	672	825	995	1 077	1 058	959
Észak-Magyarország	12 113	5 232	5 377	5 621	5 859	6 163	5 984
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	4 808	2 255	2 118	2 041	2 200	2 094	1 842
Jász-Nagykun-Szolnok	3 954	1 850	1 808	1 993	2 127	2 230	2 012
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4 559	2 750	2 409	2 996	3 616	3 313	3 298
Észak-Alföld	13 321	6 855	6 335	7 030	7 943	7 637	7 152
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	5 181	2 170	2 253	2 021	2 006	1 949	1 955
Békés	3 578	1 550	1 341	1 428	1 350	1 443	1 376
Csongrád	3 897	1 440	1 384	1 317	1 597	1 414	1 262
Dél-Alföld	12 656	5 160	4 978	4 766	4 953	4 806	4 593
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	87 932	35 891	33 615	36 094	37 288	37 691	36 003

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
4.3. Speciális szakiskola – Special vocational schools							
Budapest	..	255	321	569	582	529	422
Pest	..	95	205	160	119	137	118
Közép-Magyarország	..	350	526	729	701	666	540
– Central Hungary							
Fejér	..	75	117	98	80	88	106
Komárom-Esztergom	..	70	126	120	106	102	78
Veszprém	..	65	246	123	117	118	98
Közép-Dunántúl	..	210	489	341	303	308	282
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	..	70	147	153	111	160	94
Vas	..	40	68	70	51	60	97
Zala	..	55	81	52	70	88	62
Nyugat-Dunántúl	..	165	296	275	232	308	253
– Western Transdanubia							
Baranya	..	85	133	141	136	141	135
Somogy	..	44	123	111	106	91	80
Tolna	..	20	48	43	41	41	32
Dél-Dunántúl	..	149	304	295	283	273	247
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	100	151	153	169	132	152
Heves	..	15	73	80	79	71	62
Nógrád	..	35	102	100	70	71	40
Észak-Magyarország	..	150	326	333	318	274	254
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	..	65	153	178	153	124	136
Jász-Nagykun-Szolnok	..	30	77	59	68	53	77
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	160	152	182	197	223	214
Észak-Alföld	..	255	382	419	418	400	427
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	..	145	157	188	188	175	174
Békés	..	85	106	72	89	72	70
Csongrád	..	65	98	128	105	79	73
Dél-Alföld	..	295	361	388	382	326	317
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	2 087	1 574	2 684	2 780	2 637	2 555	2 320

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
4.4. Gimnázium– Secondary general schools							
Budapest	12 479	12 876	13 725	12 119	11 594	11 217	11 976
Pest	2 249	3 396	4 331	3 775	3 617	3 412	3 939
Közép-Magyarország	14 728	16 272	18 056	15 894	15 211	14 629	15 915
– Central Hungary							
Fejér	1 278	1 649	2 066	1 462	1 392	1 404	1 534
Komárom-Esztergom	1 166	1 472	1 477	1 317	1 259	1 201	1 337
Veszprém	1 374	1 468	1 713	1 301	1 279	1 206	1 369
Közép-Dunántúl	3 818	4 589	5 256	4 080	3 930	3 811	4 240
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 638	2 217	2 285	1625	1686	1 579	1 587
Vas	811	1 007	1 140	1007	941	789	758
Zala	1 023	1 170	1 247	1089	1092	910	1 039
Nyugat-Dunántúl	3 472	4 394	4 672	3721	3719	3 278	3 384
– Western Transdanubia							
Baranya	1 878	2 496	2 711	2216	2075	1 860	2 005
Somogy	1 036	1 112	1 392	1138	977	987	1 078
Tolna	862	1 116	1 207	1079	970	900	962
Dél-Dunántúl	3 776	4 724	5 310	4433	4022	3 747	4 045
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 135	3 192	3 757	3 252	3 032	2 724	2 782
Heves	1 127	1 358	1 380	1 364	1 172	1 186	1 362
Nógrád	815	817	874	650	635	568	566
Észak-Magyarország	5 077	5 367	6 011	5 266	4 839	4 478	4 710
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 873	3 038	3 510	3 319	2 944	2 870	3 251
Jász-Nagykun-Szolnok	1 286	1 868	2 131	1 859	1 706	1 560	1 614
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 315	3 076	3 775	3 311	3 276	3 178	2 927
Észak-Alföld	6 474	7 982	9 416	8 489	7 926	7 608	7 792
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 045	2 357	2 689	2 285	2 058	1 838	2 018
Békés	1 455	2 124	2 157	1 696	1 606	1 373	1 403
Csongrád	1 801	2 220	2 359	2 006	2 044	1 893	1 948
Dél-Alföld	5 301	6 701	7 205	5 987	5 708	5 104	5 369
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	42 646	50 029	55 926	47 870	45 355	42 655	45 455

4. Kezdő évfolyamos tanulók a nappali és felnőttoktatásban

– Students in 1st grade of programmes, full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

4.5. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	15 725	11 471	10 502	9 570	8 815	8 267	9 503
Pest	2 460	2 692	3 154	2 907	2 829	2 481	2 559
Közép-Magyarország	17 413	14 163	13 656	12 477	11 644	10 748	12 062
– Central Hungary							
Fejér	2 417	2 110	2 166	2 290	2 012	1 820	1 928
Komárom-Esztergom	1 365	1 448	1 631	1 414	1 220	1 139	1 040
Veszprém	1 584	1 747	1 732	1 545	1 352	1 261	1 277
Közép-Dunántúl	5 352	5 305	5 529	5 249	4 584	4 220	4 245
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 732	2 260	2 399	2 453	2 257	2 201	2 473
Vas	1 470	1 360	1 487	1 270	1 053	1 081	1 127
Zala	1 622	1 780	1 590	1 342	1 238	1 146	1 123
Nyugat-Dunántúl	5 777	5 400	5 476	5 065	4 548	4 428	4 723
– Western Transdanubia							
Baranya	1 576	1 723	1 670	1 363	1 195	1 166	1 149
Somogy	1 532	1 530	1 599	1 510	1 374	1 242	1 186
Tolna	1 079	1 110	1 138	1 056	879	786	701
Dél-Dunántúl	4 183	4 363	4 407	3 929	3 448	3 194	3 036
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 650	4 232	4 299	3 827	3 563	3 291	3 388
Heves	1 956	1 808	1 913	1 631	1 608	1 522	1 517
Nógrád	969	835	864	809	722	676	710
Észak-Magyarország	6 575	6 875	7 076	6 267	5 893	5 489	5 615
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 605	2 898	3 217	2 827	2 382	2 355	2 355
Jász-Nagykun-Szolnok	2 039	2 164	2 189	1 971	1 679	1 562	1 566
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 997	2 660	2 753	2 642	2 584	2 464	2 494
Észak-Alföld	6 641	7 722	8 159	7 440	6 645	6 381	6 415
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	1 971	2 691	2 807	2 544	2 369	2 164	2 246
Békés	1 774	1 665	1 824	1 718	1 688	1 509	1 544
Csongrád	2 719	2 655	2 887	2 349	2 157	2 016	1 976
Dél-Alföld	6 453	7 011	7 518	6 611	6 214	5 689	5 766
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	53 242	50 839	51 821	47 038	42 976	40 149	41 862

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	2013

5.1. A 8. évfolyamot eredményesen befejezte – Students completing Grade 8

Budapest	29 700	18 510	17 495	15 128	14 524	13 921	13 690
Pest	16 748	12 200	12 973	12 515	11 824	11 152	10 942
Közép-Magyarország	46 448	30 710	30 468	27 643	26 348	25 073	24 632
– Central Hungary							
Fejér	7 792	5 350	5 388	4 545	4 206	3 932	3 814
Komárom-Esztergom	5 534	3 960	3 795	3 477	3 160	3 117	2 894
Veszprém	6 803	4 600	4 400	3 802	3 403	3 207	3 023
Közép-Dunántúl	20 129	13 910	13 583	11 824	10 769	10 256	9 731
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	7 576	5 350	5 268	4 558	4 401	4 198	4 064
Vas	4 417	3 315	3 140	2 819	2 502	2 360	2 270
Zala	5 086	3 530	3 337	2 954	2 768	2 544	2 460
Nyugat-Dunántúl	17 079	12 195	11 745	10 331	9 671	9 102	8 794
– Western Transdanubia							
Baranya	6 663	4 815	4 740	4 104	3 693	3 527	3 463
Somogy	5 423	3 745	3 998	3 669	3 260	3 160	2 857
Tolna	4 312	3 105	3 134	2 642	2 417	2 263	2 140
Dél-Dunántúl	16 398	11 665	11 872	10 415	9 370	8 950	8 460
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 916	9 950	9 567	8 425	7 829	7 521	7 262
Heves	5 622	3 745	3 695	3 357	3 187	3 066	2 934
Nógrád	3 719	2 570	2 363	2 301	2 042	1 907	1 868
Észak-Magyarország	22 257	16 265	15 625	14 083	13 058	12 494	12 064
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	9 353	7 275	7 294	6 571	6 131	5 877	5 535
Jász-Nagykun-Szolnok	7 179	5 350	5 204	4 496	4 085	3 979	3 849
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10 194	8 130	7 838	7 495	7 226	6 980	6 675
Észak-Alföld	26 726	20 755	20 336	18 562	17 442	16 836	16 059
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	9 221	6 850	6 912	5 928	5 507	5 119	4 924
Békés	7 242	4 815	4 716	4 000	3 853	3 559	3 365
Csongrád	7 208	5 135	5 012	4 319	4 087	3 790	3 674
Dél-Alföld	23 671	16 800	16 640	14 247	13 447	12 468	11 963
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	172 708	122 300	120 269	107 105	100 105	95 179	91 703

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	2013
5.2. Szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Vocational schools – Graduates in vocational education							
Budapest	10 060	..	3 337	2 304	2 194	3 239	2 992
Pest	2 945	..	1 522	1 413	1 301	1 990	1 322
Közép-Magyarország	13 005	..	4 859	3 717	3 495	5 229	4 314
– Central Hungary							
Fejér	2 122	..	1 047	918	1 029	1 569	1 038
Komárom-Esztergom	1 801	..	1 015	917	757	1 083	871
Veszprém	2 111	..	1 351	1 090	1 200	1 524	1 273
Közép-Dunántúl	6 034	..	3 413	2 925	2 986	4 176	3 182
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 220	..	1 466	1 034	1 064	1 799	1 480
Vas	1 483	..	754	493	529	767	625
Zala	1 564	..	730	634	653	933	845
Nyugat-Dunántúl	5 267	..	2 950	2 161	2 246	3 499	2 950
– Western Transdanubia							
Baranya	2 073	..	1 091	827	879	1 123	925
Somogy	1 726	..	1 162	983	1 302	1 361	1 048
Tolna	1 159	..	897	745	793	985	823
Dél-Dunántúl	4 958	..	3 150	2 555	2 974	3 469	2 796
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 140	..	1 923	1 661	1 554	2 160	2 044
Heves	1 870	..	1 065	858	752	1 057	805
Nógrád	898	..	526	339	364	370	403
Észak-Magyarország	6 908	..	3 514	2 858	2 670	3 587	3 252
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 999	..	1 593	1 451	1 574	1 987	1 548
Jász-Nagykun-Szolnok	2 118	..	1 259	1 032	1 086	1 515	1 027
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 916	..	1 662	1 634	1 795	2 427	2 739
Észak-Alföld	8 033	..	4 514	4 117	4 455	5 929	5 314
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 960	..	1 586	1 672	1 477	2 061	1 513
Békés	2 228	..	1 464	980	1 005	1 507	1 083
Csongrád	2 165	..	1 286	1 168	1 174	1 768	1 073
Dél-Alföld	7 353	..	4 336	3 820	3 656	5 336	3 669
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	51 558	..	26 736	22 153	22 482	31 225	25 477

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	2013

5.3. Speciális szakiskola – Szakmai vizsgát tett – Special vocational schools – Graduates in vocational special education

Budapest	..	..	293	266	282	314	276
Pest	..	..	45	43	45	51	63
Közép-Magyarország	..	..	338	309	327	365	339
– Central Hungary							
Fejér	..	..	56	91	118	84	102
Komárom-Esztergom	..	..	60	78	65	49	29
Veszprém	..	..	91	60	66	64	65
Közép-Dunántúl	..	..	207	229	249	197	196
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	..	..	74	111	107	93	69
Vas	..	..	75	47	61	67	57
Zala	..	..	49	75	51	61	65
Nyugat-Dunántúl	..	..	198	233	219	221	191
– Western Transdanubia							
Baranya	..	..	58	71	127	55	99
Somogy	..	..	9	20	31	45	28
Tolna	..	..	28	39	19	35	34
Dél-Dunántúl	..	..	95	130	177	135	161
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	..	6	37	24	44	49
Heves	..	..	8	12	19	17	31
Nógrád	..	..	44	37	17	40	16
Észak-Magyarország	..	..	58	86	60	101	96
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	..	..	12	32	7	47	34
Jász-Nagykun-Szolnok	..	..	32	24	25	25	43
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	..	59	76	62	75	76
Észak-Alföld	..	..	103	132	94	147	153
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	..	..	79	102	114	155	134
Békés	..	..	111	61	49	65	55
Csongrád	..	..	19	72	41	31	53
Dél-Alföld	..	..	209	235	204	251	242
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	..	..	1 208	1 354	1 330	1 417	1 378

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	2013

5.4. Gimnázium – Érettségi vizsgát tett – Secondary general schools – Students passed final examination at secondary level

Budapest	7 337	10 095	10 976	10 931	10 971	10 745	10 307
Pest	1 433	2 230	2 911	3 193	3 392	3 649	3 605
Közép-Magyarország	8 770	12 325	13 887	14 124	14 363	14 394	13 912
– Central Hungary							
Fejér	828	1 105	1 697	1 564	1 606	1 579	1 425
Komárom-Esztergom	852	1 035	1 218	1 390	1 397	1 324	1 337
Veszprém	858	1 160	1 545	1 539	1 449	1 444	1 460
Közép-Dunántúl	2 538	3 300	4 460	4 493	4 452	4 347	4 222
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 130	1 570	2 030	1 940	2 038	2 018	1 669
Vas	663	825	932	976	987	1 021	1 009
Zala	754	925	1 072	1 144	1 132	1 039	1 047
Nyugat-Dunántúl	2 547	3 320	4 034	4 060	4 157	4 078	3 725
– Western Transdanubia							
Baranya	1 125	1 610	1 905	2 024	1 977	1 915	1 679
Somogy	731	905	1 378	1 343	1 373	1 182	1 113
Tolna	597	825	1 058	1 093	1 031	1 021	863
Dél-Dunántúl	2 453	3 340	4 341	4 460	4 381	4 118	3 655
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 081	2 560	2 624	3 066	2 955	2 801	2 604
Heves	852	1 050	1 289	1 215	1 266	1 205	1 147
Nógrád	505	525	737	713	739	774	722
Észak-Magyarország	3 438	4 135	4 650	4 994	4 960	4 780	4 473
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 819	2 365	2 703	3 146	3 145	2 994	3 185
Jász-Nagykun-Szolnok	1 007	1 395	1 810	1 796	1 711	1 713	1 594
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 536	2 210	3 480	3 214	3 275	3 381	3 235
Észak-Alföld	4 362	5 970	7 993	8 156	8 131	8 088	8 014
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	1 252	1 775	2 058	2 571	2 384	2 224	2 027
Békés	832	1 450	1 896	1 964	1 803	1 869	1 516
Csongrád	1 049	1 485	1 832	1 946	1 930	1 937	1 754
Dél-Alföld	3 133	4 710	5 786	6 481	6 117	6 030	5 297
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	27 241	37 100	45 151	46 768	46 561	45 835	43 298

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	2013
5.5. Szakközépiskola							
5.5.1 - Szakközépiskola – Érettségi vizsgát tett – Secondary vocational schools – Students passed final examination at secondary level							
Budapest	10 602	11 590	8 680	7 552	7 697	6 994	6 444
Pest	1 517	881	2 414	2 436	2 385	2 369	2 031
Közép-Magyarország	12 119	14 235	11 094	9 988	10 082	9 363	8 475
– Central Hungary							
Fejér	1 685	2 340	1 845	2 181	1 965	1 967	1 608
Komárom-Esztergom	1 170	1 565	1 174	1 079	1 037	958	833
Veszprém	1 153	1 995	1 504	1 353	1 379	1 252	1 112
Közép-Dunántúl	4 008	5 900	4 523	4 613	4 381	4 177	3 553
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 376	2 680	2 065	2 039	2 000	1 856	1 887
Vas	1 233	1 450	1 470	1 205	1 263	1 122	985
Zala	1 296	1 740	1 589	1 384	1 201	1 240	1 096
Nyugat-Dunántúl	4 905	5 870	5 124	4 628	4 464	4 218	3 968
– Western Transdanubia							
Baranya	1 375	1 525	1 510	1 306	1 180	1 260	934
Somogy	1 184	1 805	1 418	1 185	1 104	1 207	1 101
Tolna	768	1 205	1 014	942	844	823	703
Dél-Dunántúl	3 327	4 535	3 942	3 433	3 128	3 290	2 738
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 277	3 975	3 486	3 417	3 093	2 906	2 490
Heves	1 448	1 905	1 576	1 623	1 556	1 409	1 333
Nógrád	724	905	701	728	607	639	544
Észak-Magyarország	5 449	6 785	5 763	5 768	5 256	4 954	4 367
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 996	2 930	2 592	2 338	2 398	2 248	2 008
Jász-Nagykun-Szolnok	1 713	2 305	1 997	1 846	1 849	1 633	1 487
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 655	2 535	2 197	2 084	2 155	2 130	1 820
Észak-Alföld	5 364	7 770	6 786	6 268	6 402	6 011	5 315
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	1 658	2 530	2 123	2 179	2 342	2 296	2 064
Békés	1 615	1 930	1 475	1 433	1 384	1 281	1 180
Csongrád	2 188	2 545	2 557	2 166	1 925	2 023	1 749
Dél-Alföld	5 461	7 005	6 155	5 778	5 651	5 600	4 993
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	40 633	52 100	43 387	40 476	39 364	37 613	33 409

5. Végzettek a nappali és felnőttoktatásban

– Graduates, in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	2013
5.5. 2. Szakközépiskola – Szakmai vizsgát tett – Secondary Vocational School – Vocational graduates							
Budapest	..	..	9 627	6 627	7 978	8 068	9 195
Pest	..	..	1 615	1 156	1 261	1 256	1 105
Közép-Magyarország	..	..	11 242	7 783	9 239	9 324	10 300
– Central Hungary							
Fejér	..	..	1 304	1 115	1 329	1 300	1 066
Komárom-Esztergom	..	..	914	625	743	679	501
Veszprém	..	..	858	851	1 010	1 110	984
Közép-Dunántúl	..	..	3 076	2 591	3 082	3 089	2 551
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	..	..	1 785	1 456	1 641	1 680	1 795
Vas	..	..	1 035	1 109	1 076	1 006	1 062
Zala	..	..	1 137	976	1 204	1 126	981
Nyugat-Dunántúl	..	..	3 957	3 541	3 921	3 812	3 838
– Western Transdanubia							
Baranya	..	..	1 511	1 222	1 240	1 146	1 179
Somogy	..	..	1 470	653	676	651	579
Tolna	..	..	579	492	636	526	576
Dél-Dunántúl	..	..	3 560	2 367	2 552	2 323	2 334
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	..	3 125	2 687	2 869	2 889	2 468
Heves	..	..	1 033	779	864	804	705
Nógrád	..	..	606	443	308	351	269
Észak-Magyarország	..	..	4 764	3 909	4 041	4 044	3 442
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	..	..	2 075	2 059	2 037	2 163	2 082
Jász-Nagykun-Szolnok	..	..	1 082	1 064	1 113	1 190	932
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	..	1 471	1 446	1 679	1 550	1 667
Észak-Alföld	..	..	4 628	4 569	4 829	4 903	4 681
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	..	..	1 369	1 403	1 357	1 454	1 363
Békés	..	..	962	1 256	1 259	1 244	1 113
Csongrád	..	..	1 662	1 671	1 796	2 004	1 932
Dél-Alföld	..	..	3 993	4 330	4 412	4 702	4 408
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	4 668	..	35 220	29 090	32 076	32 197	31 554

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
6.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	5 638	5 375	5 083	5 360	5 437	5 486	5 466
Pest	2 936	3 450	3 607	4 040	4 118	4 160	4 205
Közép-Magyarország	8 574	8 825	8 690	9 400	9 555	9 646	9 671
– Central Hungary							
Fejér	1 482	1 377	1 325	1 323	1 341	1 336	1 348
Komárom-Esztergom	1 108	1 025	959	978	978	981	998
Veszprém	1 370	1 215	1 069	1 036	1 033	1 029	1 051
Közép-Dunántúl	3 960	3 617	3 353	3 337	3 352	3 346	3 397
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	1 521	1 422	1 347	1 388	1 397	1 422	1 462
Vas	877	842	764	723	726	718	719
Zala	1 001	870	773	743	745	750	754
Nyugat-Dunántúl	3 399	3 134	2 884	2 854	2 868	2 890	2 935
– Western Transdanubia							
Baranya	1 328	1 240	1 148	1 117	1 121	1 107	1 133
Somogy	1 169	1 085	1 023	947	915	916	933
Tolna	956	854	758	718	706	706	700
Dél-Dunántúl	3 453	3 179	2 929	2 782	2 742	2 729	2 766
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 454	2 314	2 217	2 067	2 052	2 043	2 099
Heves	1 100	1 015	983	945	941	940	962
Nógrád	809	711	654	599	580	579	588
Észak-Magyarország	4 363	4 040	3 854	3 611	3 573	3 562	3 649
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	1 890	1 880	1 846	1 731	1 724	1 725	1 729
Jász-Nagykun-Szolnok	1 504	1 297	1 236	1 133	1 152	1 125	1 146
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 100	1 826	1 834	1 727	1 697	1 699	1 776
Észak-Alföld	5 494	5 003	4 916	4 591	4 573	4 549	4 651
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	1 693	1 640	1 552	1 533	1 519	1 517	1 581
Békés	1 320	1 191	1 088	1 017	999	984	997
Csongrád	1 379	1 371	1 265	1 234	1 215	1 226	1 226
Dél-Alföld	4 392	4 202	3 905	3 784	3 733	3 727	3 804
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	33 635	32 000	30 531	30 359	30 396	30 449	30 873

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
6.2. Általános iskola – Primary (general) schools							
Budapest	16 097	14 420	13 542	11 991	12 059	12 107	12 413
Pest	8 232	8 680	8 999	8 449	8 379	8 443	8 756
Közép-Magyarország	24 329	23 100	22 541	20 440	20 438	20 550	21 169
– Central Hungary							
Fejér	3 774	3 630	3 449	3044	3020	3 019	3 124
Komárom-Esztergom	3 097	2 810	2 598	2284	2222	2 212	2 252
Veszprém	3 801	3 320	3 088	2644	2623	2 615	2 609
Közép-Dunántúl	10 672	9 760	9 135	7972	7865	7 846	7 985
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	4 185	3 930	3 668	3130	3107	3 128	3 198
Vas	2 744	2 490	2 204	1791	1760	1 737	1 815
Zala	3 115	2 800	2 515	2031	1967	1 925	2 034
Nyugat-Dunántúl	10 044	9 220	8 387	6952	6834	6 790	7 047
– Western Transdanubia							
Baranya	4 234	3 660	3 492	2911	2860	2 805	2 824
Somogy	3 438	3 210	3 045	2549	2486	2 456	2 527
Tolna	2 612	2 390	2 211	1846	1797	1 757	1 765
Dél-Dunántúl	10 284	9 260	8 748	7306	7143	7 018	7 116
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 507	6 980	6 632	5603	5442	5 425	5 522
Heves	3 282	2 980	2 871	2360	2299	2 247	2 296
Nógrád	2 153	1 950	1 790	1479	1398	1 394	1 465
Észak-Magyarország	12 942	11 910	11 293	9442	9139	9 066	9 283
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	5 477	5 240	4 968	4218	4195	4 116	4 227
Jász-Nagykun-Szolnok	3 991	3 510	3 421	2925	2899	2 835	2 892
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 131	5 820	5 789	4931	4776	4 696	4 830
Észak-Alföld	15 599	14 570	14 178	12074	11870	11 647	11 949
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	4 949	4 800	4 642	3939	3871	3 820	3 933
Békés	3 816	3 430	3 150	2586	2535	2 512	2 588
Csongrád	4 156	3 700	3 395	2854	2806	2 799	2 836
Dél-Alföld	12 921	11 930	11 187	9379	9212	9 131	9 357
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	96 791	89 750	85 469	73 565	72 501	72 048	73 906

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

6.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	2 276	1 025	1 138	1 033	968	961	853
Pest	728	535	671	622	596	593	544
Közép-Magyarország	3 004	1 560	1 809	1 655	1 564	1 554	1 397
– Central Hungary							
Fejér	543	340	381	461	441	415	394
Komárom-Esztergom	442	310	356	336	341	314	282
Veszprém	587	365	354	369	350	326	337
Közép-Dunántúl	1 572	1 015	1 091	1 166	1 132	1 055	1 013
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	530	420	428	432	432	400	362
Vas	329	225	221	241	235	221	226
Zala	389	190	220	260	236	237	230
Nyugat-Dunántúl	1 248	835	869	933	903	858	818
– Western Transdanubia							
Baranya	581	350	361	352	341	316	332
Somogy	566	385	388	432	403	382	404
Tolna	329	240	289	339	343	278	269
Dél-Dunántúl	1 476	975	1 038	1 123	1 087	976	1 005
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 045	635	688	689	716	761	674
Heves	452	290	353	360	354	309	313
Nógrád	261	170	167	180	171	172	183
Észak-Magyarország	1 758	1 095	1 208	1 229	1 241	1 242	1 170
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	727	475	470	545	483	494	479
Jász-Nagykun-Szolnok	588	470	517	500	494	480	492
Szabolcs-Szatmár-Bereg	647	555	631	744	722	815	772
Észak-Alföld	1 962	1 500	1 618	1 789	1 699	1 789	1 743
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	775	460	468	536	566	568	593
Békés	545	400	418	394	364	400	371
Csongrád	566	310	419	489	479	468	437
Dél-Alföld	1 886	1 170	1 305	1 419	1 409	1 436	1 401
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	12 906	8 150	8 938	9 314	9 035	8 910	8 547

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

6.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	43	135	238	334	331	346	362
Pest	7	30	72	63	64	65	71
Közép-Magyarország	50	165	310	397	395	411	433
– Central Hungary							
Fejér	10	25	73	108	103	100	100
Komárom-Esztergom	0	38	69	75	81	76	74
Veszprém	12	34	74	71	69	61	52
Közép-Dunántúl	22	97	216	254	253	237	226
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2	39	69	94	98	94	107
Vas	0	24	43	48	44	43	47
Zala	6	25	37	47	48	41	45
Nyugat-Dunántúl	8	88	149	189	190	178	199
– Western Transdanubia							
Baranya	5	25	65	61	74	69	75
Somogy	4	6	37	40	39	37	39
Tolna	2	4	16	21	25	23	27
Dél-Dunántúl	11	35	118	122	138	129	141
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	29	48	64	65	68	62
Heves	3	4	13	25	25	28	27
Nógrád	0	12	26	37	35	29	27
Észak-Magyarország	5	45	87	126	125	125	116
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	0	10	62	73	71	76	71
Jász-Nagykun-Szolnok	10	13	46	38	40	45	46
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2	32	75	87	82	87	92
Észak-Alföld	12	55	183	198	193	208	209
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	19	43	99	124	139	140	156
Békés	0	27	48	50	49	52	52
Csongrád	0	20	29	58	56	57	50
Dél-Alföld	19	90	176	232	244	249	258
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	127	575	1 239	1 518	1 538	1 537	1 582

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

6.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	2 632	4 610	5 437	5 152	5 077	4 918	4 872
Pest	664	1 120	1 296	1 515	1 545	1 526	1 578
Közép-Magyarország	3 296	5 730	6 733	6 667	6 622	6 444	6 450
– Central Hungary							
Fejér	290	460	560	585	598	609	605
Komárom-Esztergom	301	420	494	526	486	505	493
Veszprém	327	510	580	603	595	579	572
Közép-Dunántúl	918	1 390	1 634	1 714	1 679	1 693	1 670
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	406	650	810	740	743	726	685
Vas	240	310	353	352	334	323	323
Zala	276	360	384	396	391	388	387
Nyugat-Dunántúl	922	1 320	1 547	1 488	1 468	1 437	1 395
– Western Transdanubia							
Baranya	470	680	820	785	794	754	721
Somogy	284	410	509	431	404	378	391
Tolna	248	340	419	402	402	398	388
Dél-Dunántúl	1 002	1 430	1 748	1 618	1 600	1 530	1 500
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	696	950	1 043	1 060	1 064	1 056	1 027
Heves	289	420	474	477	496	487	509
Nógrád	203	240	290	284	282	279	240
Észak-Magyarország	1 188	1 610	1 807	1 821	1 842	1 822	1 776
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	618	830	1 008	1 037	1 045	1 010	1 019
Jász-Nagykun-Szolnok	432	580	616	647	631	640	631
Szabolcs-Szatmár-Bereg	560	700	880	1 005	994	1 040	1 086
Észak-Alföld	1 610	2 110	2 504	2 689	2 670	2 690	2 736
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	467	690	830	824	838	821	768
Békés	396	580	676	711	718	679	613
Csongrád	447	690	734	760	749	735	772
Dél-Alföld	1 310	1 960	2 240	2 295	2 305	2 235	2 153
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	10 246	15 550	18 213	18 292	18 186	17 851	17 680

6. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

6.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	3 371	4 930	5 296	5 008	4 872	4 845	4 572
Pest	546	945	1 149	1 147	1 064	1 075	1 046
Közép-Magyarország	3 917	5 875	6 445	6 155	5 936	5 920	5 618
– Central Hungary							
Fejér	455	710	838	832	820	802	811
Komárom-Esztergom	376	500	503	493	436	422	420
Veszprém	387	630	676	596	579	599	522
Közép-Dunántúl	1 218	1 840	2 017	1 921	1 835	1 823	1 753
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	738	970	989	978	965	1 012	1 024
Vas	387	510	602	575	550	549	524
Zala	456	640	646	601	558	523	499
Nyugat-Dunántúl	1 581	2 120	2 237	2 154	2 073	2 084	2 047
– Western Transdanubia							
Baranya	447	650	761	675	665	659	618
Somogy	412	530	625	554	515	495	476
Tolna	306	405	485	418	391	389	429
Dél-Dunántúl	1 165	1 585	1 871	1 647	1 571	1 543	1 523
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	903	1 470	1 575	1 481	1 459	1 414	1 416
Heves	424	630	615	562	564	587	589
Nógrád	232	345	361	276	285	281	259
Észak-Magyarország	1 559	2 445	2 551	2 319	2 308	2 282	2 264
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	623	1 040	1 151	1 148	1 121	1 107	1 062
Jász-Nagykun-Szolnok	506	700	768	751	681	627	644
Szabolcs-Szatmár-Bereg	481	840	989	963	885	936	1 007
Észak-Alföld	1 610	2 580	2 908	2 862	2 687	2 670	2 713
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	444	890	1 059	991	951	939	939
Békés	446	595	668	686	678	649	687
Csongrád	716	1 020	1 115	1 094	1 080	1 073	1 075
Dél-Alföld	1 606	2 505	2 842	2 771	2 709	2 661	2 701
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	12 656	18 950	20 871	19 829	19 119	18 983	18 619

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
7.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	2 558	2 352	2 248	2 418	2 449	2 483	2 504
Pest	1 479	1 831	1 716	1 911	1 950	1 968	1 990
Közép-Magyarország	4 037	4 183	3 964	4 329	4 399	4 451	4 494
– Central Hungary							
Fejér	691	634	615	620	624	628	638
Komárom-Esztergom	536	520	471	474	471	472	472
Veszprém	656	580	508	504	503	506	507
Közép-Dunántúl	1 883	1 734	1 594	1 598	1 598	1 606	1 617
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	723	682	650	674	676	694	703
Vas	412	399	356	346	346	349	346
Zala	473	430	380	372	373	377	374
Nyugat-Dunántúl	1 608	1 511	1 386	1 392	1 395	1 420	1 423
– Western Transdanubia							
Baranya	618	583	551	545	544	544	545
Somogy	548	538	493	458	446	445	447
Tolna	467	426	381	353	347	347	340
Dél-Dunántúl	1 633	1 547	1 425	1 356	1 337	1 336	1 332
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 163	1 124	1 067	1 017	1 012	1 016	1 033
Heves	512	477	464	455	452	454	461
Nógrád	381	348	322	294	290	290	295
Észak-Magyarország	2 056	1 949	1 853	1 766	1 754	1 760	1 789
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	916	907	871	829	824	824	825
Jász-Nagykun-Szolnok	718	650	595	571	567	561	564
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 005	906	912	865	860	860	879
Észak-Alföld	2 639	2 463	2 378	2 265	2 251	2 245	2 268
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	851	837	775	755	756	756	774
Békés	669	602	552	505	495	489	488
Csongrád	679	669	619	594	591	591	596
Dél-Alföld	2 199	2 108	1 946	1 854	1 842	1 836	1 858
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	16 055	15 495	14 546	14 560	14 576	14 654	14 781

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

7.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	7 966	6 380	5 805	5 239	5 248	5 256	5 358
Pest	4 669	4 830	4 805	4 488	4 434	4 447	4 560
Közép-Magyarország	12 635	11 210	10 610	9 727	9 682	9 703	9 918
– Central Hungary							
Fejér	2 253	2 115	1 919	1 648	1 615	1 624	1 634
Komárom-Esztergom	1 751	1 560	1 402	1 192	1 174	1 184	1 182
Veszprém	2 152	1 880	1 635	1 366	1 338	1 336	1 320
Közép-Dunántúl	6 156	5 555	4 956	4 206	4 127	4 144	4 136
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 367	2 180	1 904	1 615	1 609	1 634	1 672
Vas	1 421	1 460	1 126	926	916	908	915
Zala	1 608	1 440	1 274	1 079	1 046	1 012	1 021
Nyugat-Dunántúl	5 396	5 080	4 304	3 620	3 571	3 554	3 608
– Western Transdanubia							
Baranya	2 147	1 915	1 764	1 481	1 457	1 446	1 446
Somogy	1 820	1 730	1 542	1 299	1 271	1 259	1 264
Tolna	1 318	1 255	1 090	909	874	869	874
Dél-Dunántúl	5 285	4 900	4 396	3 689	3 602	3 574	3 584
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 407	4 090	3 743	3 114	3 008	2 976	2 990
Heves	1 698	1 590	1 468	1 253	1 221	1 225	1 233
Nógrád	1 183	1 100	1 020	857	837	829	842
Észak-Magyarország	7 288	6 780	6 231	5 224	5 066	5 030	5 065
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 926	2 735	2 519	2 091	2 049	2 023	2 042
Jász-Nagykun-Szolnok	2 149	1 970	1 801	1 553	1 526	1 498	1 504
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 488	3 320	3 133	2 670	2 584	2 532	2 510
Észak-Alföld	8 563	8 025	7 453	6 314	6 159	6 053	6 056
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 715	2 615	2 423	2 081	2 059	2 055	2 066
Békés	2 033	1 850	1 643	1 362	1 340	1 338	1 347
Csongrád	2 064	1 830	1 633	1 371	1 343	1 351	1 368
Dél-Alföld	6 812	6 295	5 699	4 814	4 742	4 744	4 781
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	52 135	47 845	43 649	37 594	36 949	36 802	37 148

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

7.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	1 367	665	707	687	678	678	678
Pest	440	301	319	335	346	312	303
Közép-Magyarország	1 807	966	1 026	1 022	1 024	990	981
– Central Hungary							
Fejér	285	181	225	258	268	243	241
Komárom-Esztergom	259	170	205	222	208	182	172
Veszprém	312	227	232	247	252	226	230
Közép-Dunántúl	856	578	662	727	728	651	644
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	331	226	216	251	264	226	202
Vas	226	126	115	139	136	128	137
Zala	240	140	158	178	197	174	155
Nyugat-Dunántúl	797	492	489	568	597	527	494
– Western Transdanubia							
Baranya	320	182	211	234	221	217	213
Somogy	263	202	216	275	260	234	234
Tolna	184	171	177	202	187	161	145
Dél-Dunántúl	767	555	604	711	668	612	592
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	579	332	376	448	512	486	471
Heves	267	163	182	204	193	175	176
Nógrád	150	93	109	100	95	93	88
Észak-Magyarország	996	588	667	752	800	754	735
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	400	268	286	316	298	277	259
Jász-Nagykun-Szolnok	340	237	268	296	280	245	245
Szabolcs-Szatmár-Bereg	383	290	314	451	513	541	517
Észak-Alföld	1 123	795	868	1 063	1 091	1 063	1 021
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	421	269	313	360	356	337	306
Békés	317	216	258	247	238	212	216
Csongrád	334	196	270	270	267	233	227
Dél-Alföld	1 072	681	841	877	861	782	749
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	7 418	4 655	5 157	5 719	5 767	5 379	5 215

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

7.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	68	116	141	160	162	159	161
Pest	9	28	45	41	39	44	38
Közép-Magyarország	77	144	186	201	201	203	199
– Central Hungary							
Fejér	7	21	44	58	58	57	51
Komárom-Esztergom	13	23	35	36	34	32	32
Veszprém	9	25	48	33	33	29	25
Közép-Dunántúl	29	69	127	127	125	118	108
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	8	29	51	59	54	58	54
Vas	2	14	25	27	26	23	25
Zala	6	20	23	30	30	31	30
Nyugat-Dunántúl	16	63	99	116	110	112	109
– Western Transdanubia							
Baranya	7	26	44	48	45	45	43
Somogy	6	9	24	26	25	26	24
Tolna	2	5	13	15	19	18	17
Dél-Dunántúl	15	40	81	89	89	89	84
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3	18	26	33	36	35	38
Heves	4	3	11	20	20	19	18
Nógrád	11	13	20	24	24	16	18
Észak-Magyarország	18	34	57	77	80	70	74
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	0	13	34	41	45	39	39
Jász-Nagykun-Szolnok	5	7	22	19	21	21	21
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12	24	41	51	49	51	51
Észak-Alföld	17	44	97	111	115	111	111
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	13	31	51	73	74	75	74
Békés	11	30	32	30	34	36	34
Csongrád	0	15	19	30	25	23	21
Dél-Alföld	24	76	102	133	133	134	129
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	196	470	749	854	853	837	814

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

7.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	1 228	1 960	2 227	2 136	2 090	2 080	2 082
Pest	257	630	610	651	680	667	679
Közép-Magyarország	1 485	2 590	2 837	2 787	2 770	2 747	2 761
– Central Hungary							
Fejér	139	230	300	298	287	282	298
Komárom-Esztergom	143	210	257	245	237	232	226
Veszprém	141	222	268	257	248	236	229
Közép-Dunántúl	423	662	825	800	772	750	753
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	179	335	399	351	339	321	319
Vas	108	155	168	158	153	149	141
Zala	123	160	172	173	174	171	165
Nyugat-Dunántúl	410	650	739	682	666	641	625
– Western Transdanubia							
Baranya	195	300	339	345	342	335	322
Somogy	118	175	235	221	209	195	174
Tolna	112	180	196	196	192	184	178
Dél-Dunántúl	425	655	770	762	743	714	674
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	327	435	481	526	511	489	454
Heves	127	180	216	196	193	199	200
Nógrád	99	135	146	132	139	133	117
Észak-Magyarország	553	750	843	854	843	821	771
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	299	395	453	484	484	479	466
Jász-Nagykun-Szolnok	182	263	310	287	280	278	265
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	395	568	577	586	593	554
Észak-Alföld	751	1 053	1 331	1 348	1 350	1 350	1 285
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	232	320	402	417	406	394	373
Békés	160	300	343	333	328	314	288
Csongrád	192	295	339	333	336	329	327
Dél-Alföld	584	915	1 084	1 083	1 070	1 037	988
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	4 631	7 275	8 429	8 316	8 214	8 060	7 857

7. Óvodai csoportok, iskolai osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban

– Children-groups in kindergarten, classes in schools in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

7.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	1 884	2 560	2 695	2 472	2 585	2 617	2 538
Pest	324	570	597	562	544	547	539
Közép-Magyarország	2 208	3 130	3 292	3 034	3 129	3 164	3 077
– Central Hungary							
Fejér	303	480	468	525	493	465	447
Komárom-Esztergom	215	330	294	258	230	223	211
Veszprém	223	350	355	346	330	314	286
Közép-Dunántúl	741	1 160	1 117	1 128	1 052	1 002	944
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	413	460	447	500	505	491	456
Vas	218	260	314	319	294	266	253
Zala	223	350	355	349	321	316	274
Nyugat-Dunántúl	854	1 070	1 116	1 168	1 120	1 072	983
– Western Transdanubia							
Baranya	254	370	418	345	333	318	303
Somogy	216	325	333	326	300	271	254
Tolna	141	240	239	214	211	211	191
Dél-Dunántúl	611	935	990	885	844	800	748
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	493	790	843	820	803	743	696
Heves	217	345	376	318	318	316	286
Nógrád	136	200	199	157	148	139	136
Észak-Magyarország	846	1 335	1 418	1 295	1 269	1 197	1 117
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	342	575	644	607	600	581	558
Jász-Nagykun-Szolnok	316	455	453	411	400	381	363
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	480	522	550	541	569	600
Észak-Alföld	928	1 510	1 619	1 567	1 541	1 531	1 520
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	290	500	497	511	514	494	459
Békés	273	370	366	385	371	354	329
Csongrád	400	540	594	575	555	542	532
Dél-Alföld	963	1 410	1 457	1 470	1 440	1 390	1 320
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	7 151	10 550	11 009	10 547	10 395	10 156	9 708

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
8.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	59 102	52 405	51 569	59 691	60 627	61 476	61 901
Pest	35 083	36 780	39 816	48 513	49 964	50 600	51 072
Közép-Magyarország	94 185	89 185	91 385	108 204	110 591	112 076	112 973
– Central Hungary							
Fejér	16 965	16 235	15 100	16 037	16 168	16 274	16 369
Komárom-Esztergom	12 701	11 805	11 400	12 020	12 121	12 096	12 109
Veszprém	16 096	14 080	12 561	12 882	13 011	13 068	13 070
Közép-Dunántúl	45 762	42 120	39 061	40 939	41 300	41 438	41 548
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	17 613	16 420	15 858	17 264	17 363	17 894	18 292
Vas	9 783	9 850	8 989	8 991	8 889	8 989	8 915
Zala	11 769	10 325	9 646	9 725	9 753	9 869	9 922
Nyugat-Dunántúl	39 165	36 595	34 493	35 980	36 005	36 752	37 129
– Western Transdanubia							
Baranya	14 641	13 990	13 447	13 706	13 779	13 859	13 900
Somogy	13 519	12 980	12 312	12 022	11 789	11 807	11 609
Tolna	11 073	10 340	9 367	8 919	8 974	9 022	8 803
Dél-Dunántúl	39 233	37 310	35 126	34 647	34 542	34 688	34 312
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	28 382	27 040	26 364	27 059	27 418	26 871	26 310
Heves	11 933	11 480	11 141	11 511	11 522	11 657	11 682
Nógrád	8 908	8 355	7 694	7 411	7 604	7 574	7 561
Észak-Magyarország	49 223	46 875	45 199	45 981	46 544	46 102	45 553
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	22 182	21 410	21 135	20 631	21 841	21 844	22 058
Jász-Nagykun-Szolnok	16 656	14 995	14 259	14 302	14 406	14 269	14 310
Szabolcs-Szatmár-Bereg	24 993	22 420	22 785	22 754	22 905	23 188	23 320
Észak-Alföld	63 831	58 825	58 179	57 687	59 152	59 301	59 688
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	21 449	20 065	18 539	19 083	19 272	19 261	19 539
Békés	15 582	14 270	13 032	12 947	12 824	12 675	12 846
Csongrád	16 590	15 755	14 665	14 668	14 640	14 861	14 944
Dél-Alföld	53 621	50 090	46 236	46 698	46 736	46 797	47 329
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	385 020	361 000	349 679	370 136	374 870	377 154	378 532

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

8.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	7 680	6 205	5 509	5 090	5 059	4 961	5 063
Pest	4 503	4 335	4 502	4 383	4 334	4 331	4 400
Közép-Magyarország	12 183	10 540	10 011	9 473	9 393	9 292	9 463
– Central Hungary							
Fejér	2 151	1 885	1 795	1 645	1 574	1 576	1 581
Komárom-Esztergom	1 652	1 430	1 349	1 182	1 194	1 187	1 155
Veszprém	2 032	1 700	1 532	1 306	1 251	1 258	1 252
Közép-Dunántúl	5 835	5 015	4 676	4 133	4 019	4 021	3 988
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	2 283	2 030	1 832	1 663	1 633	1 635	1 631
Vas	1 423	1 220	1 137	979	982	959	979
Zala	1 561	1 330	1 255	1 118	1 083	1 036	1 033
Nyugat-Dunántúl	5 267	4 580	4 224	3 760	3 698	3 630	3 643
– Western Transdanubia							
Baranya	2 041	1 695	1 542	1 355	1 316	1 330	1 345
Somogy	1 722	1 575	1 410	1 256	1 252	1 220	1 244
Tolna	1 302	1 205	1 113	933	913	899	906
Dél-Dunántúl	5 065	4 475	4 065	3 544	3 481	3 449	3 495
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	3 985	3 615	3 484	3 135	3 042	2 993	3 014
Heves	1 634	1 455	1 352	1 280	1 245	1 230	1 240
Nógrád	1 185	1 025	981	871	846	840	855
Észak-Magyarország	6 804	6 095	5 817	5 286	5 133	5 063	5 109
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	2 680	2 375	2 245	1 973	1 940	1 899	1 944
Jász-Nagykun-Szolnok	2 097	1 780	1 646	1 530	1 499	1 503	1 491
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 254	2 945	2 959	2 649	2 583	2 549	2 551
Észak-Alföld	8 031	7 100	6 850	6 152	6 022	5 951	5 986
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	2 619	2 410	2 308	2 094	2 065	2 021	2 067
Békés	2 005	1 670	1 624	1 389	1 366	1 353	1 332
Csongrád	2 033	1 615	1 405	1 214	1 161	1 180	1 191
Dél-Alföld	6 657	5 695	5 337	4 697	4 592	4 554	4 590
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	49 842	43 500	40 980	37 045	36 338	35 960	36 274

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

8.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	611	470	431	452	446	428	447
Pest	251	240	188	227	240	280	232
Közép-Magyarország	862	710	619	679	686	708	679
– Central Hungary							
Fejér	140	120	146	174	181	173	161
Komárom-Esztergom	131	130	120	174	172	160	165
Veszprém	140	140	146	169	172	162	170
Közép-Dunántúl	411	390	412	517	525	495	496
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	170	160	172	196	196	187	172
Vas	119	105	75	88	92	94	95
Zala	132	90	83	122	126	121	120
Nyugat-Dunántúl	421	355	330	406	414	402	387
– Western Transdanubia							
Baranya	156	145	121	148	152	171	154
Somogy	155	150	131	154	212	180	178
Tolna	102	115	95	121	118	104	97
Dél-Dunántúl	413	410	347	423	482	455	429
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	244	225	252	346	384	391	368
Heves	132	110	155	180	173	150	150
Nógrád	102	75	85	88	93	103	95
Észak-Magyarország	478	410	492	614	650	644	613
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	200	170	157	215	194	208	179
Jász-Nagykun-Szolnok	180	190	188	176	184	178	172
Szabolcs-Szatmár-Bereg	183	195	220	338	414	507	455
Észak-Alföld	563	555	565	729	792	893	806
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	229	180	198	238	259	259	259
Békés	157	160	154	162	182	167	159
Csongrád	173	150	136	188	171	181	149
Dél-Alföld	559	490	488	588	612	607	567
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	3707	3 320	3253	3 956	4 161	4 204	3 977

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

8.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	..	75	98	134	132	136	145
Pest	..	15	36	36	35	42	37
Közép-Magyarország	..	90	134	170	167	178	182
– Central Hungary							
Fejér	..	10	37	53	51	47	46
Komárom-Esztergom	..	15	28	32	32	30	31
Veszprém	..	20	34	32	32	31	26
Közép-Dunántúl	..	45	99	117	115	108	103
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	..	15	38	46	43	44	45
Vas	..	10	17	29	31	30	29
Zala	..	10	17	26	25	26	26
Nyugat-Dunántúl	..	35	72	101	99	100	100
– Western Transdanubia							
Baranya	..	15	31	42	45	41	38
Somogy	..	5	18	25	26	26	26
Tolna	..	5	13	13	16	17	18
Dél-Dunántúl	..	25	62	80	87	84	82
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	..	15	25	31	34	32	32
Heves	..	-	8	20	22	19	18
Nógrád	..	5	16	13	12	10	8
Észak-Magyarország	..	20	49	64	68	61	58
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	..	10	25	40	38	36	32
Jász-Nagykun-Szolnok	..	5	19	17	18	20	18
Szabolcs-Szatmár-Bereg	..	25	22	37	36	41	38
Észak-Alföld	..	40	66	94	92	97	88
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	..	20	34	57	54	55	54
Békés	..	15	27	28	31	32	29
Csongrád	..	10	16	26	20	20	13
Dél-Alföld	..	45	77	111	105	107	96
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	..	300	559	737	733	735	709

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

8.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	931	1 635	2 014	1 828	1 797	1 795	1 798
Pest	305	610	535	609	639	632	652
Közép-Magyarország	1 236	2 245	2 549	2 437	2 436	2 427	2 450
– Central Hungary							
Fejér	116	190	253	269	265	268	253
Komárom-Esztergom	127	185	223	238	231	231	230
Veszprém	121	180	236	261	257	250	246
Közép-Dunántúl	364	555	712	768	753	749	729
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	144	255	346	332	331	296	289
Vas	95	135	150	160	152	152	147
Zala	106	135	164	169	171	166	164
Nyugat-Dunántúl	345	525	660	661	654	614	600
– Western Transdanubia							
Baranya	184	265	288	314	315	295	288
Somogy	108	165	194	200	178	167	160
Tolna	97	155	174	193	183	177	177
Dél-Dunántúl	389	585	656	707	676	639	625
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	282	365	390	484	484	471	422
Heves	111	160	207	195	197	195	185
Nógrád	81	105	144	133	140	143	122
Észak-Magyarország	474	630	741	812	821	809	729
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	248	340	409	432	428	425	428
Jász-Nagykun-Szolnok	169	225	248	262	239	246	242
Szabolcs-Szatmár-Bereg	243	325	469	531	530	556	529
Észak-Alföld	660	890	1 126	1 225	1 197	1 227	1 199
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	199	305	357	397	386	376	372
Békés	157	235	270	317	317	311	300
Csongrád	165	225	291	325	312	308	295
Dél-Alföld	521	765	918	1 039	1 015	995	967
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	3 989	6 195	7 362	7 649	7 552	7 460	7 299

8. Óvodai férőhelyek és iskolai osztálytermek száma

– Capacity (in person) of kindergarten, number of classrooms in schools

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

8.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	1 217	1 950	1921	1 851	1 903	1 921	1 860
Pest	178	360	407	439	458	462	473
Közép-Magyarország	1 395	2 310	2328	2 290	2 361	2 383	2 333
– Central Hungary							
Fejér	186	355	312	357	362	368	329
Komárom-Esztergom	135	245	228	214	220	214	202
Veszprém	140	240	247	293	270	272	251
Közép-Dunántúl	461	840	787	864	852	854	782
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	254	345	354	411	409	422	400
Vas	126	195	241	247	258	234	222
Zala	172	270	255	287	290	280	270
Nyugat-Dunántúl	552	810	850	945	957	936	892
– Western Transdanubia							
Baranya	162	260	288	290	274	258	266
Somogy	157	255	254	262	268	253	242
Tolna	107	150	159	162	170	161	163
Dél-Dunántúl	426	665	701	714	712	672	671
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	367	595	650	689	683	670	687
Heves	150	260	277	264	283	263	248
Nógrád	75	145	128	137	131	132	128
Észak-Magyarország	592	1 000	1055	1 090	1 097	1 065	1 063
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	218	320	420	430	425	424	443
Jász-Nagykun-Szolnok	222	290	294	286	256	244	242
Szabolcs-Szatmár-Bereg	185	305	382	445	438	476	468
Észak-Alföld	625	915	1096	1 161	1 119	1 144	1 153
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	199	375	419	424	408	419	422
Békés	180	285	290	308	336	316	299
Csongrád	264	385	446	470	432	473	424
Dél-Alföld	643	1 045	1155	1 202	1 176	1 208	1 145
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	4 694	7 585	7 972	8 266	8 274	8 262	8 039

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
9.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	10,8	9,5	9,5	10,2	10,2	10,3	10,3
Pest	12,7	11,5	11,2	11,4	11,4	11,4	11,1
Közép-Magyarország	11,5	10,3	10,2	10,7	10,8	10,8	10,6
– Central Hungary							
Fejér	12,0	11,2	10,4	11,0	11,0	11,0	10,6
Komárom-Esztergom	11,6	11,3	10,8	10,9	10,9	10,9	10,4
Veszprém	11,4	10,6	10,2	11,0	11,2	11,2	10,6
Közép-Dunántúl	11,7	11,0	10,4	11,0	11,0	11,0	10,5
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	11,0	10,4	10,1	11,0	11,1	11,0	10,4
Vas	11,4	10,8	10,3	10,9	11,1	11,1	10,7
Zala	11,3	10,8	10,5	11,5	11,5	11,5	10,8
Nyugat-Dunántúl	11,2	10,6	10,3	11,1	11,2	11,2	10,6
– Western Transdanubia							
Baranya	11,4	11,0	10,7	11,7	11,5	11,6	10,8
Somogy	11,3	11,1	10,6	11,0	11,2	10,8	10,2
Tolna	11,7	10,7	10,5	10,5	10,7	10,7	10,3
Dél-Dunántúl	11,4	10,9	10,6	11,1	11,2	11,1	10,4
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,9	11,7	11,4	11,9	12,1	11,9	11,2
Heves	11,2	11,0	10,8	11,0	11,1	11,0	10,4
Nógrád	10,5	10,7	10,5	11,1	11,4	11,1	10,5
Észak-Magyarország	11,5	11,4	11,1	11,5	11,7	11,5	10,9
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	12,5	11,7	10,9	11,3	11,4	11,2	10,8
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	11,6	11,1	12,0	11,6	11,9	11,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11,4	13,0	12,1	12,5	12,8	12,5	11,5
Észak-Alföld	11,8	12,2	11,4	11,9	12,0	11,9	11,2
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	12,4	11,5	11,2	11,2	11,4	11,5	10,7
Békés	12,1	11,6	11,4	10,9	11,0	10,9	10,3
Csongrád	12,0	11,0	10,7	11,1	11,4	10,9	10,6
Dél-Alföld	12,2	11,4	11,1	11,1	11,3	11,1	10,5
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	11,6	11,0	10,7	11,1	11,2	11,2	10,7

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

9.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	12,0	9,3	8,6	9,0	9,1	9,2	9,3
Pest	13,4	11,7	11,1	11,3	11,4	11,4	11,3
Közép-Magyarország	12,5	10,2	9,6	9,9	10,0	10,1	10,1
– Central Hungary							
Fejér	13,7	12,0	11,0	10,5	10,4	10,4	10,2
Komárom-Esztergom	12,0	11,0	10,5	10,3	10,5	10,4	10,3
Veszprém	12,4	10,9	10,0	9,7	9,7	9,6	9,6
Közép-Dunántúl	12,8	11,3	10,5	10,2	10,2	10,1	10,0
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	12,3	10,0	9,7	10,2	10,3	10,5	10,5
Vas	11,5	10,0	9,9	10,2	10,3	10,4	10,0
Zala	11,4	9,7	9,3	9,7	9,8	9,9	9,4
Nyugat-Dunántúl	11,8	9,9	9,7	10,1	10,2	10,3	10,1
– Western Transdanubia							
Baranya	10,9	10,4	9,6	9,7	9,8	9,8	9,7
Somogy	11,2	10,0	9,5	9,8	9,9	9,8	9,5
Tolna	11,4	10,1	9,4	9,3	9,3	9,4	9,3
Dél-Dunántúl	11,1	10,2	9,5	9,7	9,7	9,7	9,5
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,4	11,5	10,8	11,1	11,1	10,8	10,5
Heves	11,4	10,2	9,7	10,5	10,5	10,6	10,4
Nógrád	11,8	10,6	10,4	11,0	11,2	11,1	10,5
Észak-Magyarország	12,1	11,0	10,4	10,9	11,0	10,8	10,5
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	12,2	11,2	10,7	11,0	10,9	10,9	10,6
Jász-Nagykun-Szolnok	12,8	12,1	11,0	11,0	11,0	11,0	10,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,3	11,4	10,7	11,0	11,0	10,8	10,4
Észak-Alföld	12,4	11,5	10,7	11,0	10,9	10,9	10,5
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	12,6	11,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,0
Békés	11,9	11,0	10,3	10,5	10,5	10,4	10,0
Csongrád	11,4	10,7	10,3	10,6	10,6	10,6	10,4
Dél-Alföld	12,0	11,0	10,3	10,4	10,4	10,4	10,1
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	12,2	10,7	10,1	10,3	10,3	10,3	10,2

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

9.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	18,8	15,5	13,4	15,3	16,6	16,7	17,7
Pest	18,3	14,2	11,2	13,1	13,9	12,5	12,4
Közép-Magyarország	18,7	15,1	12,6	14,4	15,6	15,1	15,7
– Central Hungary							
Fejér	16,5	15,3	15,4	14,3	15,0	14,3	13,7
Komárom-Esztergom	18,5	14,1	13,2	14,8	14,3	13,6	12,8
Veszprém	15,3	15,7	16,6	16,6	17,4	16,9	14,5
Közép-Dunántúl	16,6	15,1	15,1	15,2	15,5	14,9	13,7
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	16,9	13,9	13,4	14,7	15,2	14,2	13,2
Vas	19,2	15,5	14,2	14,8	15,3	14,5	13,5
Zala	17,0	18,9	15,9	15,2	17,9	15,8	14,5
Nyugat-Dunántúl	17,5	15,5	14,3	14,8	15,9	14,7	13,6
– Western Transdanubia							
Baranya	16,0	13,4	14,6	15,6	15,8	16,3	13,2
Somogy	13,7	13,2	13,6	14,4	15,6	14,5	12,7
Tolna	16,9	16,6	15,1	13,2	11,8	12,3	11,0
Dél-Dunántúl	15,3	14,1	14,4	14,4	14,4	14,4	12,4
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	16,7	15,0	14,8	16,1	16,4	15,3	16,0
Heves	18,2	15,7	13,4	14,1	13,8	14,2	12,9
Nógrád	15,7	12,8	14,9	12,7	13,4	13,0	10,2
Észak-Magyarország	17,0	14,9	14,4	15,0	15,2	14,7	14,3
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	16,9	15,8	16,6	15,2	17,0	15,4	12,9
Jász-Nagykun-Szolnok	16,6	13,0	12,8	13,7	13,7	12,6	11,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,5	15,0	13,2	15,0	18,1	17,2	16,5
Észak-Alföld	17,3	14,7	14,0	14,7	16,5	15,5	14,1
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	16,8	15,0	16,7	15,8	14,9	13,5	11,9
Békés	17,0	14,8	14,2	15,0	16,2	13,1	12,6
Csongrád	16,7	15,8	13,9	13,5	13,6	11,7	11,1
Dél-Alföld	16,8	15,1	15,0	14,8	14,8	12,8	11,9
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	17,2	14,9	14,1	14,8	15,5	14,6	13,7

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

9.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	21,0	11,1	6,5	5,7	5,6	5,2	4,6
Pest	20,4	8,0	7,5	7,4	7,2	7,1	6,3
Közép-Magyarország	20,9	10,5	6,8	5,9	5,9	5,5	4,9
– Central Hungary							
Fejér	10,2	9,6	6,2	5,3	5,1	4,8	4,5
Komárom-Esztergom	0,0	6,6	6,4	5,8	5,4	5,4	4,9
Veszprém	12,3	7,9	7,8	5,7	6,0	6,3	5,3
Közép-Dunántúl	18,8	7,8	6,8	5,6	5,4	5,4	4,8
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	39,5	7,7	7,4	6,6	6,2	6,4	5,1
Vas	0,0	6,7	7,1	7,2	7,3	6,7	6,1
Zala	14,2	7,6	8,2	6,5	6,5	7,4	6,0
Nyugat-Dunántúl	24,5	7,4	7,5	6,7	6,5	6,7	5,6
– Western Transdanubia							
Baranya	20,2	10,0	7,8	9,1	7,1	7,1	5,5
Somogy	29,8	18,3	9,0	8,0	7,9	8,0	6,9
Tolna	13,5	11,3	7,4	7,2	7,2	7,0	5,2
Dél-Dunántúl	22,5	11,6	8,1	8,4	7,4	7,3	5,8
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,0	7,6	6,8	6,6	6,8	6,1	6,7
Heves	15,7	10,0	12,3	8,3	8,8	6,8	6,2
Nógrád	0,0	6,7	8,9	6,5	6,9	5,6	5,9
Észak-Magyarország	37,4	7,6	8,3	6,9	7,2	6,1	6,4
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	0,0	10,0	6,2	6,5	6,6	5,3	5,4
Jász-Nagykun-Szolnok	8,4	6,5	5,2	5,6	5,8	5,0	5,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	65,0	9,4	6,7	6,9	7,2	6,9	6,5
Észak-Alföld	17,8	8,8	6,2	6,5	6,7	5,9	5,8
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	9,9	8,1	6,2	7,1	6,2	5,7	4,5
Békés	0,0	11,1	9,0	7,5	7,9	7,0	5,9
Csongrád	0,0	8,5	8,7	6,6	6,4	5,1	5,2
Dél-Alföld	18,3	9,1	7,4	7,0	6,5	5,8	4,9
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	20,9	9,0	7,1	6,5	6,3	5,9	5,3

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

9.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	15,3	12,4	11,3	11,3	11,3	11,4	11,5
Pest	11,1	17,1	13,9	13,2	13,3	13,2	12,8
Közép-Magyarország	14,4	13,3	11,8	11,8	11,7	11,8	11,8
– Central Hungary							
Fejér	14,6	15,0	16,0	14,6	13,6	12,7	12,8
Komárom-Esztergom	13,7	15,5	15,2	13,7	14,3	13,5	13,4
Veszprém	13,3	13,5	13,6	12,4	12,0	11,6	11,2
Közép-Dunántúl	13,9	14,6	14,9	13,5	13,2	12,6	12,4
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	13,9	15,1	14,0	13,4	12,8	12,3	13,0
Vas	12,6	13,9	13,8	13,9	14,0	13,6	12,6
Zala	12,9	13,4	13,5	13,3	13,1	12,9	12,4
Nyugat-Dunántúl	13,3	14,3	13,8	13,5	13,1	12,7	12,7
– Western Transdanubia							
Baranya	13,0	13,4	12,3	12,8	12,5	12,2	12,2
Somogy	12,6	12,1	13,0	14,7	14,7	14,2	12,0
Tolna	12,5	14,9	12,9	13,5	12,9	12,4	12,3
Dél-Dunántúl	12,7	13,4	12,7	13,5	13,1	12,8	12,2
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	15,0	14,7	14,2	14,5	13,9	13,3	12,6
Heves	13,7	13,2	13,8	12,9	12,3	12,4	11,9
Nógrád	13,1	15,0	14,2	14,0	14,5	13,5	13,6
Észak-Magyarország	14,4	14,4	14,1	14,0	13,6	13,1	12,6
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	15,3	14,7	13,8	14,5	14,2	14,4	13,6
Jász-Nagykún-Szolnok	11,6	12,5	13,9	12,7	12,6	11,8	11,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14,1	17,2	19,0	17,9	18,2	17,4	15,5
Észak-Alföld	13,9	14,9	15,6	15,4	15,3	14,9	13,8
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	14,5	13,7	14,9	15,4	14,4	13,6	13,4
Békés	11,6	13,7	14,0	12,8	12,3	12,3	12,6
Csongrád	13,7	12,5	13,6	12,8	13,0	12,9	12,1
Dél-Alföld	13,3	13,3	14,2	13,7	13,3	13,0	12,7
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	13,9	13,9	13,4	13,2	13,0	12,8	12,5

9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Student/teacher ratio in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

9.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	18,0	14,1	12,7	12,7	13,3	13,8	13,3
Pest	17,1	15,9	13,5	12,7	13,3	12,7	12,3
Közép-Magyarország	17,9	14,4	12,9	12,7	13,3	13,6	13,1
– Central Hungary							
Fejér	20,7	19,4	15,0	17,0	16,2	15,5	14,2
Komárom-Esztergom	15,4	17,3	15,0	13,9	14,4	13,8	12,7
Veszprém	18,2	15,3	13,6	15,7	14,5	13,0	13,3
Közép-Dunántúl	18,3	17,4	14,5	15,8	15,2	14,3	13,6
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	15,9	13,4	12,1	13,4	13,6	12,6	11,7
Vas	16,4	14,6	13,3	13,4	13,1	12,3	11,8
Zala	15,0	16,0	15,2	14,5	14,4	14,8	13,6
Nyugat-Dunántúl	15,8	14,5	13,3	13,7	13,7	13,1	12,2
– Western Transdanubia							
Baranya	15,9	16,2	13,9	13,1	13,0	11,9	11,8
Somogy	15,0	17,4	14,2	14,7	14,4	13,3	13,1
Tolna	13,9	15,6	12,5	12,8	13,3	12,8	10,5
Dél-Dunántúl	15,1	16,5	13,6	13,6	13,6	12,6	11,8
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	17,1	15,4	14,6	14,4	13,8	13,2	12,4
Heves	17,2	16,1	16,5	15,8	15,4	14,3	12,8
Nógrád	15,9	14,7	12,8	14,8	13,4	12,5	12,9
Észak-Magyarország	17,0	15,5	14,8	14,8	14,2	13,4	12,5
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	17,1	15,6	14,8	14,0	14,0	14,2	13,7
Jász-Nagykun-Szolnok	17,4	17,3	14,8	13,8	14,4	14,7	13,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,3	17,0	14,2	14,7	15,6	15,6	14,7
Észak-Alföld	17,6	16,5	14,6	14,2	14,6	14,8	13,9
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	18,9	16,4	12,9	13,7	14,2	13,3	12,4
Békés	17,5	17,1	13,9	13,9	13,7	13,4	11,7
Csongrád	16,8	14,9	15,1	13,9	13,4	12,7	12,0
Dél-Alföld	17,6	16,0	14,0	13,8	13,7	13,1	12,1
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	17,2	15,5	13,8	13,8	13,9	13,6	12,8

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
10.1. Óvoda – Kindergarten							
Budapest	23,9	21,7	21,5	22,5	22,8	22,8	22,4
Pest	25,3	21,6	23,6	24,1	24,1	24,1	23,4
Közép-Magyarország	24,4	21,7	22,4	23,2	23,4	23,4	22,9
– Central Hungary							
Fejér	25,7	24,3	22,5	23,4	23,6	23,4	22,3
Komárom-Esztergom	24,1	22,3	21,9	22,5	22,7	22,8	22,0
Veszprém	23,9	22,2	21,4	22,6	23,0	22,7	21,9
Közép-Dunántúl	24,6	23,0	22,0	22,9	23,1	23,0	22,1
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	23,1	21,7	20,9	22,7	23,0	22,5	21,7
Vas	24,4	22,8	22,2	22,8	23,2	22,9	22,2
Zala	23,9	21,9	21,4	23,0	23,0	22,9	21,7
Nyugat-Dunántúl	23,7	22,0	21,4	22,8	23,0	22,7	21,8
– Western Transdanubia							
Baranya	24,4	23,5	22,3	23,9	23,7	23,6	22,4
Somogy	24,1	22,3	22,1	22,7	22,9	22,3	21,2
Tolna	23,9	21,4	20,8	21,3	21,7	21,8	21,1
Dél-Dunántúl	24,2	22,5	21,8	22,8	22,9	22,7	21,7
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,2	24,1	23,6	24,2	24,5	24,0	22,8
Heves	24,1	23,5	22,9	22,9	23,2	22,8	21,7
Nógrád	22,3	21,8	21,3	22,6	22,7	22,1	20,9
Észak-Magyarország	24,4	23,6	23,0	23,6	23,8	23,4	22,2
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	25,8	24,3	23,2	23,6	23,9	23,5	22,6
Jász-Nagykun-Szolnok	24,4	23,2	23,1	23,7	23,6	23,8	22,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23,9	26,2	24,3	24,9	25,3	24,8	23,3
Észak-Alföld	24,7	24,7	23,6	24,1	24,4	24,1	22,9
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	24,8	22,6	22,4	22,8	22,9	23,0	21,8
Békés	23,9	22,9	22,4	22,0	22,2	22,0	21,0
Csongrád	24,4	22,6	21,8	23,1	23,3	22,6	21,7
Dél-Alföld	24,4	22,7	22,2	22,7	22,8	22,6	21,6
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	24,4	22,8	22,5	23,2	23,4	23,2	22,3

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

10.2. Általános iskola – Primary (general) schools

Budapest	24,3	20,9	20,1	20,6	20,9	21,2	21,5
Pest	23,6	21,0	20,7	21,2	21,5	21,7	21,7
Közép-Magyarország	24,0	21,0	20,4	20,9	21,2	21,4	21,6
– Central Hungary							
Fejér	23,0	20,6	19,7	19,4	19,5	19,4	19,4
Komárom-Esztergom	21,3	19,8	19,4	19,7	19,8	19,5	19,6
Veszprém	21,9	19,2	18,8	18,8	19,0	18,8	19,0
Közép-Dunántúl	22,1	19,9	19,3	19,3	19,4	19,2	19,3
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	21,7	18,0	18,7	19,8	20,0	20,0	20,1
Vas	22,2	17,0	19,4	19,8	19,8	19,8	19,7
Zala	22,0	18,8	18,4	18,2	18,5	18,9	18,8
Nyugat-Dunántúl	22,0	17,9	18,8	19,3	19,5	19,7	19,6
– Western Transdanubia							
Baranya	21,5	19,8	19,0	19,1	19,2	19,0	18,9
Somogy	21,1	18,6	18,7	19,2	19,3	19,2	18,9
Tolna	22,6	19,2	19,0	19,0	19,2	19,0	18,8
Dél-Dunántúl	21,6	19,2	18,9	19,1	19,2	19,0	18,9
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	21,2	19,6	19,1	20,0	20,0	19,7	19,4
Heves	22,0	19,0	18,9	19,7	19,8	19,5	19,3
Nógrád	21,5	18,8	18,3	18,9	18,7	18,6	18,3
Észak-Magyarország	21,4	19,3	18,9	19,7	19,8	19,4	19,2
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	22,9	21,5	21,0	22,2	22,3	22,1	21,9
Jász-Nagykun-Szolnok	23,8	21,5	20,8	20,8	20,9	20,8	20,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21,6	20,0	19,7	20,3	20,3	20,1	20,0
Észak-Alföld	22,6	20,9	20,4	21,0	21,1	21,0	20,7
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	23,0	20,8	19,8	19,5	19,3	19,1	19,0
Békés	22,4	20,5	19,7	20,0	19,9	19,6	19,2
Csongrád	22,9	21,6	21,4	22,0	22,1	21,9	21,6
Dél-Alföld	22,8	20,9	20,2	20,3	20,3	20,0	19,8
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	22,6	20,1	19,7	20,2	20,3	20,2	20,2

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

10.3. Szakiskola – Vocational schools

Budapest	31,3	23,9	21,5	22,9	23,7	23,7	22,3
Pest	30,2	25,2	23,5	24,3	23,9	23,8	22,3
Közép-Magyarország	31,0	24,3	22,2	23,4	23,8	23,7	22,3
– Central Hungary							
Fejér	31,4	28,7	26,0	25,7	24,7	24,4	22,4
Komárom-Esztergom	31,5	25,6	23,0	22,5	23,5	23,6	21,0
Veszprém	28,9	25,2	25,3	24,9	24,2	24,3	21,3
Közép-Dunántúl	30,5	26,4	24,8	24,4	24,2	24,1	21,6
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	27,1	25,8	26,6	25,3	24,9	25,3	23,6
Vas	27,9	27,7	27,4	25,6	26,5	25,1	22,3
Zala	27,5	25,6	22,2	22,2	21,5	21,5	21,5
Nyugat-Dunántúl	27,5	26,3	25,3	24,4	24,1	24,0	22,6
– Western Transdanubia							
Baranya	29,0	25,8	25,0	23,5	24,4	23,7	20,6
Somogy	29,5	25,2	24,5	22,7	24,1	23,7	21,9
Tolna	30,3	23,3	24,7	22,1	21,6	21,2	20,4
Dél-Dunántúl	29,5	24,8	24,7	22,8	23,5	23,0	21,0
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	30,2	28,8	27,0	24,7	22,9	24,0	23,0
Heves	30,8	27,9	26,1	25,0	25,4	25,0	22,9
Nógrád	27,4	23,3	22,9	22,9	24,0	24,0	21,2
Észak-Magyarország	29,9	27,7	26,1	24,6	23,6	24,2	22,7
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	30,6	28,0	27,2	26,2	27,5	27,4	23,9
Jász-Nagykun-Szolnok	28,6	25,9	24,6	23,2	24,1	24,7	22,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	31,3	28,8	26,6	24,8	25,6	26,0	24,7
Észak-Alföld	30,3	27,6	26,2	24,8	25,7	26,1	24,1
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	30,9	25,7	25,0	23,6	23,8	22,7	23,1
Békés	29,2	27,3	23,0	23,9	24,8	24,7	21,7
Csongrád	28,4	25,0	21,6	24,4	24,3	23,5	21,4
Dél-Alföld	29,6	26,0	23,3	23,9	24,2	23,5	22,2
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	30,0	26,1	24,5	24,0	24,2	24,2	22,5

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

10.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Budapest	13,3	12,9	11,0	11,8	11,5	11,4	10,3
Pest	15,9	8,6	12,0	11,3	11,7	10,5	11,7
Közép-Magyarország	13,6	12,1	11,3	11,7	11,5	11,2	10,6
– Central Hungary							
Fejér	14,6	11,4	10,3	9,9	9,1	8,4	8,8
Komárom-Esztergom	12,5	10,9	12,6	12,1	12,8	12,9	11,4
Veszprém	16,4	10,8	12,1	12,2	12,5	13,3	11,1
Közép-Dunántúl	14,2	11,0	11,6	11,1	11,0	10,8	10,1
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	9,9	10,3	10,0	10,5	11,2	10,4	10,2
Vas	16,0	11,4	12,3	12,7	12,3	12,4	11,5
Zala	14,2	9,5	13,3	10,1	10,4	9,8	8,9
Nyugat-Dunántúl	12,3	10,3	11,4	10,9	11,3	10,7	10,1
– Western Transdanubia							
Baranya	14,4	9,6	11,5	11,6	11,8	10,9	9,5
Somogy	19,8	12,2	13,9	12,3	12,4	11,4	11,3
Tolna	13,5	9,0	9,2	10,1	9,5	8,9	8,3
Dél-Dunántúl	16,5	10,1	11,8	11,5	11,4	10,6	9,8
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	9,3	12,2	12,6	12,9	12,2	11,9	11,0
Heves	11,8	13,3	14,5	10,4	11,1	9,9	9,3
Nógrád	10,2	6,2	11,6	10,0	10,1	10,2	8,8
Észak-Magyarország	10,4	10,0	12,6	11,3	11,3	11,0	10,1
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	0,0	7,7	11,3	11,6	10,4	10,2	9,8
Jász-Nagykun-Szolnok	16,8	12,1	10,8	11,3	11,1	10,7	11,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10,8	12,5	12,3	11,8	12,0	11,8	11,7
Észak-Alföld	12,6	11,0	11,6	11,6	11,2	11,0	10,9
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	14,5	11,3	12,0	12,0	11,6	10,6	9,5
Békés	14,4	10,0	13,5	12,5	11,3	10,1	9,0
Csongrád	0,0	11,3	13,2	12,7	14,3	12,7	12,3
Dél-Alföld	14,5	10,8	12,7	12,3	12,0	10,8	9,8
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	13,5	11,1	11,7	11,5	11,4	10,9	10,3

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

10.5. Gimnázium – Secondary general schools

Budapest	32,8	29,2	27,6	27,4	27,3	27,0	26,9
Pest	28,6	30,4	29,5	30,7	30,2	30,1	29,7
Közép-Magyarország	32,1	29,5	28,0	28,1	28,0	27,8	27,6
– Central Hungary							
Fejér	30,5	30,1	29,9	28,7	28,3	27,5	25,9
Komárom-Esztergom	28,9	31,0	29,2	29,4	29,3	29,3	29,2
Veszprém	30,8	31,1	29,4	29,0	28,9	28,5	28,1
Közép-Dunántúl	30,1	30,7	29,5	29,0	28,8	28,4	27,6
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	31,5	29,3	28,4	28,3	28,0	27,8	27,8
Vas	28,1	27,7	29,1	30,9	30,5	29,4	29,0
Zala	29,0	30,1	30,2	30,5	29,5	29,2	29,2
Nyugat-Dunántúl	29,9	29,1	28,9	29,5	29,0	28,5	28,4
– Western Transdanubia							
Baranya	31,2	30,4	29,8	29,2	28,9	27,5	27,3
Somogy	30,3	28,4	28,1	28,7	28,4	27,5	27,0
Tolna	27,7	28,1	27,6	27,8	27,1	26,9	26,8
Dél-Dunántúl	30,0	29,2	28,7	28,7	28,3	27,3	27,1
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	32,0	32,2	30,8	29,2	28,9	28,7	28,6
Heves	31,2	30,9	30,3	31,3	31,6	30,4	30,2
Nógrád	27,0	26,7	28,3	30,1	29,3	28,3	27,9
Észak-Magyarország	30,9	30,9	30,2	29,8	29,6	29,1	28,9
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	31,6	30,9	30,7	31,1	30,8	30,4	29,6
Jász-Nagykun-Szolnok	27,6	27,6	27,6	28,7	28,4	27,1	27,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	29,2	30,5	29,4	31,2	30,9	30,5	30,3
Észak-Alföld	29,8	29,9	29,4	30,6	30,3	29,7	29,4
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	29,2	29,5	30,7	30,4	29,7	28,3	27,5
Békés	28,7	26,4	27,6	27,3	26,9	26,5	26,9
Csongrád	31,8	29,3	29,6	29,2	29,0	28,7	28,5
Dél-Alföld	29,9	28,4	29,4	29,1	28,6	27,9	27,6
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	30,7	29,6	28,9	29,1	28,8	28,3	28,1

10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Average group/class size in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014

10.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Budapest	32,3	27,2	25,0	25,7	25,1	25,6	24,0
Pest	28,8	26,4	26,0	25,9	26,0	25,0	23,8
Közép-Magyarország	31,7	27,1	25,2	25,8	25,2	25,5	23,9
– Central Hungary							
Fejér	31,1	28,7	26,8	26,9	27,0	26,8	25,7
Komárom-Esztergom	26,9	26,2	25,6	26,5	27,3	26,1	25,3
Veszprém	31,5	27,5	25,8	27,0	25,4	24,8	24,3
Közép-Dunántúl	30,0	27,6	26,2	26,9	26,5	26,0	25,2
– Central Transdanubia							
Győr-Moson-Sopron	28,4	28,2	26,7	26,3	25,9	26,0	26,2
Vas	29,0	28,7	25,5	24,2	24,5	25,3	24,6
Zala	30,6	29,2	27,6	25,0	25,1	24,5	24,7
Nyugat-Dunántúl	29,2	28,6	26,6	25,3	25,3	25,4	25,4
– Western Transdanubia							
Baranya	28,1	28,5	25,3	25,6	26,0	24,7	24,0
Somogy	28,7	28,4	26,7	25,0	24,8	24,3	24,5
Tolna	30,2	26,3	25,3	25,0	24,6	23,7	23,6
Dél-Dunántúl	28,8	27,9	25,8	25,2	25,2	24,3	24,1
– Southern Transdanubia							
Borsod-Abaúj-Zemplén	31,4	28,7	27,2	26,0	25,1	25,2	25,2
Heves	33,6	29,4	27,0	28,0	27,3	26,6	26,3
Nógrád	27,2	25,4	23,2	26,1	25,8	25,4	24,5
Észak-Magyarország	31,3	28,4	26,6	26,5	25,7	25,6	25,4
– Northern Hungary							
Hajdú-Bihar	31,2	28,3	26,5	26,5	26,2	27,0	26,1
Jász-Nagykun-Szolnok	27,9	26,6	25,1	25,3	24,5	24,2	23,3
Szabolcs-Szatmár-Bereg	32,6	29,7	26,9	25,7	25,5	25,7	24,7
Észak-Alföld	30,5	28,2	26,2	25,9	25,5	25,8	24,9
– Northern Great Plain							
Bács-Kiskun	29,0	29,2	27,4	26,5	26,2	25,2	25,3
Békés	28,5	27,5	25,4	24,7	25,0	24,5	24,5
Csongrád	30,1	28,2	28,3	26,5	26,1	25,2	24,3
Dél-Alföld	29,3	28,4	27,2	26,1	25,9	25,0	24,7
– Southern Great Plain							
Összesen – Total	30,5	27,9	26,1	25,9	25,6	25,4	24,6

11. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes munkarendben
– *Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together*

Régió, megye – <i>Regions</i>	Tanév – <i>School year</i>						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Budapest	78 142	89 579	71 937	72 732	69 109	65 217	60 679
Pest	27 302	42 906	41 328	39 233	40 085	37 864	37 661
Közép-Magyarország	105 444	132 485	113 265	111 965	109 194	103 081	98 340
– <i>Central Hungary</i>							
Fejér	11 953	16 277	14 436	13 325	14 026	13 090	12 283
Komárom-Esztergom	8 561	10 898	9 685	9 452	9 403	8 842	8 336
Veszprém	11 088	14 373	11 896	11 345	11 329	10 529	9 906
Közép-Dunántúl	31 602	41 548	36 017	34 122	34 758	32 461	30 525
– <i>Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	13 149	16 200	14 488	14 286	14 580	13 055	12 154
Vas	7 242	9 697	8 595	8 349	8 282	7 691	7 171
Zala	8 142	11 192	9 536	9 332	9 213	8 458	8 234
Nyugat-Dunántúl	28 533	37 089	32 619	31 967	32 075	29 204	27 559
– <i>Western Transdanubia</i>							
Baranya	12 005	15 913	13 648	13 355	12 588	11 695	10 645
Somogy	8 032	11 330	9 910	9 355	9 312	8 430	7 971
Tolna	7 266	9 590	7 923	7 457	7 434	6 703	6 349
Dél-Dunántúl	27 303	36 833	31 481	30 167	29 334	26 828	24 965
– <i>Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	21 967	28 877	24 477	23 195	22 760	21 782	19 702
Heves	10 188	12 469	10 974	10 823	11 496	10 424	9 306
Nógrád	6 714	7 498	6 899	6 636	6 597	6 121	5 251
Észak-Magyarország	38 869	48 844	42 350	40 654	40 853	38 327	34 259
– <i>Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	17 040	22 687	20 509	20 007	19 760	18 845	17 804
Jász-Nagykun-Szolnok	11 571	15 221	12 722	12 153	12 320	11 445	10 473
Szabolcs-Szatmár-Bereg	16 290	23 064	20 810	20 253	19 984	18 647	17 550
Észak-Alföld	44 901	60 972	54 041	52 413	52 064	48 937	45 827
– <i>Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	14 224	19 448	17 741	16 907	16 907	16 099	14 830
Békés	10 461	14 264	12 018	11 480	11 522	10 518	9 875
Csongrád	13 576	18 187	15 000	14 892	14 702	13 635	12 887
Dél-Alföld	38 261	51 899	44 759	43 279	43 131	40 252	37 592
– <i>Southern Great Plain</i>							
Külföldön – <i>Foreign students</i>	11 242	14 491	15 799	16 780	18 415	19 377	20 901
Ismeretlen lakhelyű – <i>Not specified</i>	1 134	0	0	0	0	0	156
Összesen – <i>Total</i>	327 289	424 161	370 331	361 347	359 824	338 467	320 124

12. A hallgatók száma a felsőoktatási intézményekben a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali munkarendben
– Number of students in tertiary institutions by residence of parents (of students) in full-time education

Régió, megye – Regions	Tanév – School year						
	1990/1991	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Budapest	39 645	43 090	43 103	43 547	41 983	41 214	39 471
Pest	13 543	20 499	24 527	23 977	25 186	24 323	24 556
Közép-Magyarország	53 188	63 589	67 630	67 524	67 169	65 537	64 027
<i>– Central Hungary</i>							
Fejér	6 224	8 887	9 115	8 657	8 984	8 742	8 145
Komárom-Esztergom	4 685	5 908	6 176	6 207	6 203	5 985	5 676
Veszprém	6 825	8 522	8 361	8 010	8 028	7 548	7 084
Közép-Dunántúl	17 734	23 317	23 652	22 874	23 215	22 275	20 905
<i>– Central Transdanubia</i>							
Győr-Moson-Sopron	7 835	9 801	10 084	10 113	10 128	9 532	8 876
Vas	4 484	5 895	6 126	5 932	5 940	5 690	5 313
Zala	5 154	6 995	6 904	6 767	6 707	6 276	6 118
Nyugat-Dunántúl	17 473	22 691	23 114	22 812	22 775	21 498	20 307
<i>– Western Transdanubia</i>							
Baranya	6 859	8 756	9 303	9 356	8 887	8 378	7 687
Somogy	4 697	6 580	6 741	6 681	6 462	6 039	5 636
Tolna	4 418	5 710	5 498	5 239	5 119	4 785	4 433
Dél-Dunántúl	15 974	21 046	21 542	21 276	20 468	19 202	17 756
<i>– Southern Transdanubia</i>							
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 853	15 911	15 583	15 173	14 862	14 534	13 375
Heves	5 689	6 824	6 964	7 020	7 409	6 828	6 331
Nógrád	3 647	3 953	4 195	4 129	4 001	4 069	3 442
Észak-Magyarország	22 189	26 688	26 742	26 322	26 272	25 431	23 148
<i>– Northern Hungary</i>							
Hajdú-Bihar	10 179	12 977	13 978	13 756	13 913	13 389	12 794
Jász-Nagykún-Szolnok	6 796	8 354	8 385	8 126	8 277	7 826	7 145
Szabolcs-Szatmár-Bereg	9 621	13 004	13 693	13 510	13 402	12 670	12 038
Észak-Alföld	26 596	34 335	36 056	35 392	35 592	33 885	31 977
<i>– Northern Great Plain</i>							
Bács-Kiskun	8 204	11 131	12 139	11 821	11 918	11 505	10 466
Békés	5 932	7 817	8 020	7 829	7 991	7 400	6 861
Csongrád	7 861	9 894	10 301	10 358	10 276	9 857	9 312
Dél-Alföld	21 997	28 842	30 460	30 008	30 185	28 762	26 639
<i>– Southern Great Plain</i>							
Külföldön – Foreign students	8 228	10 974	13 505	14 519	15 938	17 088	18 737
Ismeretlen lakhelyű <i>– Not specified</i>	497	0	0	0	0	0	108
Összesen – Total	183 876	231 482	242 701	240 727	241 614	233 678	223 604

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	360	43	403	39	25	0	64
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	2 854	24	2 878	122	14	50	186
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	1 409	202	1 611	115	0	48	163
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	1 847	32	1 879	35	0	0	35
214	Formatervezés (dizájn) – Design	173	0	173	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	571	64	635	56	0	90	146
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	145	0	145	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	2 093	774	2 867	425	373	437	1 235
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	157	0	157	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	847	205	1 052	152	0	71	223
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	1 429	316	1 745	303	113	177	593
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	2 074	116	2 190	520	223	161	904
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	1 732	343	2 075	412	100	154	666
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	22	13	35	28	6	12	46
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	3 070	247	3 317	158	135	168	461
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	10	0	10	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	590	699	1 289	944	905	808	2 657
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	804	458	1 262	256	130	189	575
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	617	200	817	79	192	124	395
524	Vegyipar – Chemical process	304	17	321	23	18	19	60
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	1 453	521	1 974	240	156	212	608
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	784	187	971	395	166	276	837
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	324	203	527	199	182	51	432
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	535	286	821	162	234	146	542
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
581	Építészeti és várostervezési – Architecture and town planning	66	15	81	0	0	15	15
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	968	1 040	2 008	795	276	686	1 757
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	113	287	400	279	101	88	468
622	Kertészet – Horticulture	328	173	501	54	84	79	217
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	16	12	28	60	13	6	79
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	1 044	0	1 044	10	27	51	88
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	1 047	192	1 239	297	25	114	436
724	Fogászat – Dental studies	642	0	642	0	0	0	0
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	129	0	129	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	1 459	0	1 459	17	17	29	63
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	584	0	584	46	0	99	145
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	471	101	572	230	136	260	626
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	262	0	262	50	0	0	50
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	7 033	1 096	8 129	1 262	789	1 823	3 874
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	2 129	143	2 272	233	0	72	305
813	Sportok – Sports	757	105	862	13	0	0	13
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	7	0	0	7
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	1 410	158	1 568	108	136	64	308
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	122	23	145	27	50	14	91
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	164	29	193	51	0	13	64
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	24	0	24	0	13	0	13
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	26	0	26
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	57	0	57	0	0	0	0
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	370	370	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	90	90	0	0	0	0
Összesen – Total		43 029	8 784	51 813	8 202	4 665	6 606	19 473

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Ménfőcsanak-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	20	0	48	68	70	16	17	103
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	120	19	0	139	38	147	0	185
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	30	18	0	48	28	0	0	28
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	32	0	0	32	50	19	0	69
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	88	100	27	215	48	30	16	94
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	8	8	0	16	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	499	223	261	983	550	605	251	1 406
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	20	0	14	34	0	0	0	0
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	101	15	18	134	131	71	0	202
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	213	62	60	335	250	155	104	509
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	498	207	187	892	173	42	101	316
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	136	124	130	390	84	94	42	220
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	8	8	9	0	0	9
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	413	87	186	686	244	122	73	439
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	944	688	573	2 205	638	913	822	2 373
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	143	109	154	406	129	110	164	403
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	193	126	78	397	44	74	10	128
524	Vegyipar – Chemical process	13	0	0	13	42	8	0	50
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	513	173	281	967	293	251	160	704
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	181	334	119	634	254	407	143	804
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	139	99	118	356	131	16	50	197
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	268	164	170	602	222	177	87	486
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	97	97	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	23	0	23	19	0	0	19
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	786	359	515	1 660	563	587	530	1 680
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	94	42	0	136	193	201	90	484
622	Kertészet – Horticulture	181	158	48	387	148	127	87	362
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	146	14	0	160	0	203	0	203
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	72	101	74	247	161	0	0	161
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	34	66	229	329	206	195	231	632
724	Fogászat – Dental studies	0	69	0	69	83	0	0	83
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	17	17	0	0	24	24
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	27	128	84	239	214	0	25	239
761	Gyermekek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	31	0	52	83	109	9	0	118
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	94	21	146	261	255	210	160	625
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	0	13	0	0	13
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 331	686	1 277	3 294	1 248	1 164	767	3 179
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	312	82	116	510	336	163	64	563
813	Sportok – Sports	16	9	80	105	42	27	0	69
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	436	89	163	688	150	48	48	246
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	151	0	10	161	17	0	31	48
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	17	13	8	38	0	19	21	40
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	18	7	25
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	4	4	0	0	9	9
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	13	0	0	13	0	17	0	17
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	343	0	343	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		8 313	4 759	5 352	18 424	7 185	6 245	4 134	17 564

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	70	0	0	70	15	26	511	552
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	206	191	0	397	216	15	63	294
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	34	0	0	34	51	0	74	125
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	109	188	0	297	238	37	10	285
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	40	0	0	40
215	Kézművesség – Craft skills	88	108	19	215	155	54	5	214
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	41	0	14	55
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	1 469	686	198	2 353	919	840	1 015	2 774
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	0	0	0	0	23	6	7	36
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	64	48	0	112	97	35	85	217
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	674	118	34	826	454	229	826	1 509
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	360	153	114	627	344	164	252	760
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	322	70	67	459	486	188	1 229	1 903
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	14	0	22	36	0	0	46	46
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	438	81	81	600	508	248	363	1 119
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	8	0	0	8
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	1 722	779	386	2 887	819	1 136	1 280	3 235
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	403	191	66	660	190	129	250	569
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	154	123	39	316	254	183	269	706
524	Vegyipar – Chemical process	69	0	0	69	224	16	43	283
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	415	157	49	621	528	269	426	1 223
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	278	347	20	645	308	313	415	1 036
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	315	58	96	469	150	240	339	729
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	185	74	109	368	231	350	319	900
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	17	0	0	17	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	14	0	0	14	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	1 747	340	290	2 377	798	664	1 274	2 736
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	250	37	165	452	116	309	340	765
622	Kertészet – Horticulture	204	140	7	351	149	75	274	498
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	43	215	0	258	78	0	84	162
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	95	39	0	134	269	13	18	300
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	400	117	156	673	521	176	527	1 224
724	Fogászat – Dental studies	40	0	0	40	101	0	15	116
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	68	0	0	68	0	0	37	37
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	160	0	0	160	216	0	183	399
761	Gyermekek és ifjúságvédelem – Child care and youth services	93	0	0	93	67	0	164	231
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	1 183	90	0	1 273	386	121	3 547	4 054
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	13	0	0	13	10	7	21	38
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 639	922	487	3 048	1 511	1 335	2 015	4 861
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	201	79	47	327	303	79	686	1 068
813	Sportok – Sports	78	0	0	78	9	0	130	139
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	402	127	27	556	425	128	533	1 086
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	65	0	8	73	68	87	58	213
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	90	0	8	98	20	42	24	86
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	12	11	0	23
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	727	0	0	727	34	0	0	34
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	8	0	8
Összesen – Total		14 918	5 478	2 495	22 891	11 392	7 533	17 771	36 696

13. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen – Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – <i>Teacher training and education science (broad programmes)</i>	0	50	212	262	1 522
211	Képzőművészet, szépművészet – <i>Fine arts</i>	297	61	133	491	4 570
212	Zene- és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	0	72	179	251	2 260
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	73	76	22	171	2 768
214	Formatervezés (dizájn) – <i>Design</i>	0	4	0	4	217
215	Kézművesség – <i>Craft skills</i>	58	62	69	189	1 708
321	Újságíró- és riporterképzés – <i>Journalism and reporting</i>	0	5	26	31	247
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	748	567	461	1 776	13 394
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	0	0	0	0	227
343	Pénzügy, bank és biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	88	74	20	182	2 122
344	Könyvelés és adózás – <i>Accounting and taxation</i>	525	143	540	1 208	6 725
345	Menedzsment és igazgatás – <i>Management and administration</i>	202	125	380	707	6 396
346	Titkársági és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	471	190	224	885	6 598
347	Munkahelyi ismeretek – <i>Working life</i>	0	0	0	0	180
481	Számítástechnikai tudományok – <i>Computer science</i>	304	243	433	980	7 602
482	Számítástechnikai alkalmazások – <i>Computer use</i>	14	7	0	21	39
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – <i>Mechanics and metal work</i>	1 222	887	756	2 865	17 511
522	Energetika, elektromosság – <i>Electricity and energy</i>	123	120	228	471	4 346
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	230	59	132	421	3 180
524	Vegyipar – <i>Chemical process</i>	8	0	12	20	816
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	576	274	358	1 208	7 305
541	Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	386	109	274	769	5 696
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	210	110	140	460	3 170
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	334	180	151	665	4 384
544	Bányászat és kitermelőipar – <i>Mining and extraction</i>	0	27	0	27	141
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	19	12	31	183
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – <i>Building and civil engineering</i>	919	572	684	2 175	14 393
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock production</i>	222	117	130	469	3 174
622	Kertészet – <i>Horticulture</i>	202	34	144	380	2 696
623	Erdőgazdálkodás – <i>Forestry</i>	0	18	314	332	1 222
720	Egészségügy (általános programok) – <i>Health (broad programmes)</i>	34	6	87	127	2 101
723	Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	307	176	433	916	5 449
724	Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	126	126	1 076
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	26	0	0	26	301
726	Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	72	30	305	407	2 966
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – <i>Child care and youth services</i>	19	102	222	343	1 597
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	433	163	308	904	8 315
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – <i>Personal services (broad programmes)</i>	0	11	10	21	397
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	1 159	1 272	1 131	3 562	29 947
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – <i>Travel, tourism and leisure</i>	117	290	354	761	5 806
813	Sportok – <i>Sports</i>	76	98	101	275	1 541
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	15	0	0	15	22
815	Fodrászat és szépségápolás – <i>Hair and beauty services</i>	218	159	240	617	5 069
841	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	132	19	42	193	924
850	Környezetvédelem (általános programok) – <i>Environmental protection (broad programmes)</i>	0	0	25	25	544
851	Környezetvédelmi technológiák – <i>Environmental protection technology</i>	0	0	0	0	62
852	Természeti környezet és élővilág – <i>Natural environments and wildlife</i>	43	0	0	43	82
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – <i>Community sanitation services</i>	26	15	16	57	167
861	Személyi és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	0	323	323	1 797
863	Honvédelem – <i>Military and defence</i>	0	0	58	58	156
Összesen – Total		9 889	6 546	9 815	26 250	193 111

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
		Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom-Esztergom	Veszprém	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	145	0	145	0	0	0	0
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	614	0	614	44	7	25	76
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	281	16	297	37	0	3	40
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	565	4	569	12	7	0	19
214	Formatervezés (dizájn) – Design	50	5	55	0	0	0	0
215	Kézművesség – Craft skills	158	37	195	12	0	36	48
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	69	0	69	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	515	252	767	186	99	140	425
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	173	0	173	29	36	0	65
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	309	87	396	63	11	45	119
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	223	69	292	115	23	32	170
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	518	27	545	127	44	95	266
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	663	100	763	102	59	150	311
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	5	5	12	4	0	16
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	815	81	896	30	43	78	151
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	5	0	5	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	195	232	427	184	241	276	701
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	231	121	352	48	54	77	179
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	174	64	238	0	42	33	75
524	Vegyipar – Chemical process	170	0	170	14	0	18	32
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	676	179	855	68	121	122	311
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	186	65	251	62	21	40	123
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	97	51	148	45	38	14	97
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	184	79	263	60	58	64	182
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	31	0	31	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	443	291	734	201	147	214	562
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	44	74	118	64	0	18	82
622	Kertészet – Horticulture	150	40	190	16	12	19	47
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	6	0	6	0	2	0	2
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	253	0	253	0	0	48	48
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	196	20	216	35	35	68	138
724	Fogászat – Dental studies	165	0	165	0	0	0	0
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	48	0	48	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	374	0	374	0	13	28	41
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	301	0	301	15	0	49	64
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	241	0	241	18	0	71	89
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	27	12	39	40	0	0	40
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	1 024	182	1 206	257	164	424	845
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	887	58	945	64	0	27	91
813	Sportok – Sports	605	34	639	126	5	0	131
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	8	0	0	8
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	469	64	533	91	94	69	254
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	65	0	65	0	11	7	18
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	66	0	66	10	0	9	19
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	12	0	12	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	9	0	9	0	10	23	33
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	14	0	14	0	0	0	0
861	Személyi és vagyónvédelem – Protection of persons and property	17	237	254	11	0	0	11
863	Honvédelem – Military and defence	0	4	4	0	0	0	0
Összesen – Total		12 463	2 490	14 953	2 206	1 401	2 322	5 929

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
		Győr-Ménfőcsanak-Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	0	0	22	22	27	0	0	27
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	54	2	0	56	7	21	8	36
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	17	0	0	17	13	0	0	13
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	0	1	0	1	29	3	0	32
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	0	8	0	8
215	Kézművesség – Craft skills	54	22	8	84	29	7	5	41
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	15	8	4	27	0	0	0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	175	97	110	382	153	182	80	415
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	72	0	65	137	48	25	14	87
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	45	29	33	107	56	58	0	114
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	109	24	15	148	76	67	0	143
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	156	93	80	329	83	33	62	178
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	87	72	90	249	86	62	13	161
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	9	9	0	0	0	0
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	7	7
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	223	69	79	371	113	51	56	220
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	0	0	0	0
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	336	185	198	719	183	175	310	668
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	79	41	60	180	22	22	55	99
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	115	44	38	197	45	23	19	87
524	Vegyipar – Chemical process	9	0	0	9	17	4	0	21
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	254	58	110	422	83	88	103	274
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	63	102	24	189	52	79	33	164
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	45	21	33	99	10	19	28	57
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	62	39	62	163	102	46	16	164
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	0	48	48	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	19	0	19	10	0	0	10
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	317	100	138	555	169	154	219	542
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	49	13	0	62	54	32	21	107
622	Kertészet – Horticulture	38	58	24	120	26	23	21	70
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	45	8	0	53	0	53	0	53
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	32	65	54	151	97	0	0	97
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	9	27	50	86	11	24	68	103
724	Fogászat – Dental studies	0	16	0	16	0	0	0	0
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	0	0	0	0
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	21	34	11	66	44	0	0	44
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	35	0	22	57	67	0	0	67
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	50	21	83	154	85	47	21	153
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	0	0	0	0	12	15	27
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	313	142	220	675	214	235	162	611
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	122	44	30	196	71	47	25	143
813	Sportok – Sports	107	44	49	200	37	0	9	46
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	5	0	0	5	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	153	28	93	274	68	12	22	102
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	56	20	12	88	16	0	21	37
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	22	18	15	55	0	10	14	24
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	2	0	2	0	12	6	18
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	2	2	0	0	0	0
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	21	0	21
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	0	178	0	178	0	0	0	0
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		3 344	1 744	1 891	6 979	2 203	1 655	1 433	5 291

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
		Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen Together
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	31	0	0	31	33	17	27	77
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	52	37	0	89	80	2	40	122
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	10	0	0	10	14	0	29	43
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	12	39	0	51	65	2	6	73
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	0	0	0	9	0	0	9
215	Kézművesség – Craft skills	48	23	9	80	29	14	11	54
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	0	0	0	0	11	0	4	15
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	421	197	79	697	237	220	166	623
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	38	31	8	77	47	24	28	99
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	69	41	0	110	87	16	63	166
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	99	13	22	134	103	24	153	280
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	134	36	41	211	49	47	41	137
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	173	37	36	246	141	135	151	427
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	13	14	27	0	0	9	9
462	Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0	0
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	194	43	53	290	259	100	170	529
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	0	0	0	0	7	0	0	7
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	404	217	106	727	243	272	270	785
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	175	48	18	241	58	56	62	176
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	82	44	0	126	76	63	81	220
524	Vegyipar – Chemical process	59	0	0	59	133	15	14	162
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	205	69	40	314	217	131	205	553
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	50	66	8	124	70	52	103	225
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	28	8	7	43	44	43	64	151
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	51	6	18	75	21	66	81	168
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	11	0	0	11	0	0	0	0
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	3	0	0	3	0	0	0	0
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	400	78	68	546	139	137	277	553
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	78	11	0	89	39	72	27	138
622	Kertészet – Horticulture	38	12	0	50	43	8	43	94
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	33	0	33	14	0	26	40
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	51	14	0	65	101	6	10	117
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	98	37	16	151	168	63	149	380
724	Fogászat – Dental studies	13	0	0	13	37	0	11	48
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	0	0	8	8
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	71	0	0	71	33	0	24	57
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	39	0	0	39	52	0	27	79
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	269	23	0	292	223	3	1 369	1 595
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	0	20	0	20	0	8	11	19
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	386	233	103	722	376	237	269	882
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	84	47	15	146	138	49	63	250
813	Sportok – Sports	30	12	0	42	19	0	151	170
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	0	0	0	0	0	0	0	0
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	139	53	18	210	144	40	153	337
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	39	0	9	48	47	56	43	146
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	49	0	0	49	0	11	43	54
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	0	0	0	0
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	13	7	0	20
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	0	0	0	0	0	6	0	6
861	Személyi és vagyonvédelem – Protection of persons and property	428	0	0	428	45	0	0	45
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		4 561	1 541	688	6 790	3 664	2 002	4 482	10 148

14. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma ISCED-97 szakterületek szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by fields of education, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

ISCED kód – Code	Szakterület – Field of education	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze-sen Total
		Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
140	Általános oktatási ismeretek oktatása – Teacher training and education science (broad programmes)	30	8	54	92	394
211	Képzőművészet, szépművészet – Fine arts	53	26	36	115	1 108
212	Zene- és előadóművészetek – Music and performing arts	0	19	18	37	457
213	Audiovizuális módszerek és média-szakismeretek – Audio-visual techniques and media production	25	42	8	75	820
214	Formatervezés (dizájn) – Design	0	3	0	3	75
215	Kézművesség – Craft skills	33	19	36	88	590
321	Újságíró- és riporterképzés – Journalism and reporting	2	2	21	25	136
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales	215	196	158	569	3 878
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	45	33	71	149	787
343	Pénzügy, bank és biztosítás – Finance, banking, insurance	101	64	19	184	1 196
344	Könyvelés és adózás – Accounting and taxation	71	16	94	181	1 348
345	Menedzsment és igazgatás – Management and administration	116	54	84	254	1 920
346	Titkársági és irodai munka – Secretarial and office work	109	68	97	274	2 431
347	Munkahelyi ismeretek – Working life	0	0	13	13	79
462	Statisztika – Statistics	13	0	0	13	20
481	Számítástechnikai tudományok – Computer science	107	85	115	307	2 764
482	Számítástechnikai alkalmazások – Computer use	7	6	0	13	25
521	Gépgyártás, műszer- és fémipar – Mechanics and metal work	438	208	190	836	4 863
522	Energetika, elektromosság – Electricity and energy	55	46	99	200	1 427
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	30	6	19	55	998
524	Vegyipar – Chemical process	0	0	8	8	461
525	Gépjárművek, hajók, repülőgépek tervezése és gyártása – Motor vehicles, ships and aircraft	191	102	119	412	3 141
541	Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	99	57	56	212	1 288
542	Textil-, ruha-, cipő- és bőripari képzések – Textiles, clothes, footwear, leather	75	25	41	141	736
543	Fa-, papír-, műanyag-, üvegfeldolgozás – Materials (wood, paper, plastic, glass)	98	56	34	188	1 203
544	Bányászat és kitermelőipar – Mining and extraction	0	27	0	27	86
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	13	0	13	76
582	Építőipar, vízi, közlekedési stb. építés – Building and civil engineering	260	237	246	743	4 235
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock production	115	43	48	206	802
622	Kertészet – Horticulture	39	15	34	88	659
623	Erdőgazdálkodás – Forestry	0	10	66	76	263
720	Egészségügy (általános programok) – Health (broad programmes)	37	10	25	72	803
723	Ápolás, gondozás – Nursing and caring	59	57	126	242	1 316
724	Fogászat – Dental studies	0	0	41	41	283
725	Orvosi diagnosztikai és kezelési technológiák – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	56
726	Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	24	0	99	123	776
761	Gyermek- és ifjúságvédelem – Child care and youth services	0	59	86	145	752
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling	71	86	65	222	2 746
810	Személyi szolgáltatások (általános programok) – Personal services (broad programmes)	8	6	6	20	165
811	Szálláshely-szolgáltatás, étkeztetés, vendéglátás – Hotel, restaurant and catering	222	263	244	729	5 670
812	Utazásszervezés, turizmus és szórakoztatás – Travel, tourism and leisure	48	105	123	276	2 047
813	Sportok – Sports	15	54	127	196	1 424
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services	5	0	0	5	18
815	Fodrászat és szépségápolás – Hair and beauty services	91	69	63	223	1 933
841	Szállítási szolgáltatások – Transport services	71	7	35	113	515
850	Környezetvédelem (általános programok) – Environmental protection (broad programmes)	14	0	19	33	300
851	Környezetvédelmi technológiák – Environmental protection technology	0	0	0	0	32
852	Természeti környezet és élővilág – Natural environments and wildlife	17	0	0	17	81
853	Kommunális és közegészségügyi szolgáltatások – Community sanitation services	1	8	10	19	60
861	Személyi és vagyónvédelem – Protection of persons and property	0	41	188	229	1 145
863	Honvédelem – Military and defence	0	0	17	17	21
Összesen – Total		3 010	2 251	3 058	8 319	58 409

15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom- Esz-tergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	4 257	192	4 449	245	69	194	508
2	Szociális szolgáltatások – Social services	1 055	101	1 156	355	136	359	850
3	Oktatás – Education	1 117	148	1 265	52	25		77
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	6 236	255	6 491	304	14	111	429
5	Gépészet – Mechanical engineering	974	786	1 760	1 181	946	948	3 075
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	928	525	1 453	312	177	261	750
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	4 003	358	4 361	158	257	189	604
8	Vegyipar – Chemical processing	328	17	345	23	18	19	60
9	Építészet – Building	591	822	1 413	498	225	484	1 207
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	282	203	485	168	182	51	401
11	Faipar – Woodworking industry	563	342	905	193	234	146	573
12	Nyomdaipar – Printing	42		42				
13	Közlekedés – Transport	1 582	526	2 108	307	206	226	739
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	245	29	274	51	13	13	77
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	2 301	521	2 822	455	113	248	816
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	1 660	356	2 016	363	86	166	615
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	4 471	895	5 366	1 030	616	605	2 251
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	9 162	1 239	10 401	1 480	789	1 879	4 148
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	1 839	641	2 480	132	136	111	379
20	Mezőgazdaság – Agriculture	576	623	1 199	500	257	313	1 070
21	Élelmiszeripar – Food processing	817	205	1 022	395	166	283	844
22	Közfoglalkoztatás – Public service	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		43 029	8 784	51 813	8 202	4 665	6 606	19 473

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	133	364	404	901	664	195	280	1 139
2	Szociális szolgáltatások – Social services	125	21	198	344	364	219	160	743
3	Oktatás – Education	36	9	128	173	112	43	17	172
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	215	45	0	260	92	156	0	248
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 029	551	827	2 407	757	858	788	2 403
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	221	182	207	610	159	143	174	476
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	413	106	206	725	265	155	73	493
8	Vegyipar – Chemical processing	13	0	0	13	42	8	0	50
9	Építészet – Building	686	307	367	1 360	349	396	326	1 071
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	115	65	87	267	131	16	50	197
11	Faipar – Woodworking industry	303	202	193	698	212	211	138	561
12	Nyomdaipar – Printing	11	0	0	11	23	0	0	23
13	Közlekedés – Transport	658	173	299	1 130	293	251	182	726
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	17	13	8	38		54	28	82
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	314	77	78	469	381	226	128	735
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	136	124	138	398	93	94	42	229
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 014	462	462	1 938	741	647	337	1 725
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 643	768	1 373	3 784	1 584	1 327	779	3 690
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	475	231	190	896	196	78	48	322
20	Mezőgazdaság – Agriculture	575	485	68	1 128	416	761	441	1 618
21	Élelmiszeripar – Food processing	181	334	119	634	311	407	143	861
22	Közfoglalkoztatás – Public service	0	240	0	240	0	0	0	0
Összesen – Total		8 313	4 759	5 352	18 424	7 185	6 245	4 134	17 564

15. Szakképző intézményekben OKJ szakképesítést adó szakképzésben részesülő tanulók száma OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – *Students in vocational education, by groups of professions by NQR, full-time and part-time together*

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	763	156	156	1 075	1 107	189	726	2 022
2	Szociális szolgáltatások – Social services	1 276	90	0	1 366	453	121	3 728	4 302
3	Oktatás – Education	148	0	0	148	24	26	641	691
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	353	375	19	747	646	56	153	855
5	Gépészet – Mechanical engineering	2 128	765	369	3 262	974	1 135	1 313	3 422
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	501	257	66	824	289	210	328	827
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	515	125	120	760	668	388	518	1 574
8	Vegyipar – Chemical processing	69	0	0	69	224	16	54	294
9	Építész – Building	1 153	261	216	1 630	489	431	1 025	1 945
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	286	58	96	440	140	240	323	703
11	Faipar – Woodworking industry	211	90	118	419	251	392	335	978
12	Nyomdaipar – Printing	17	20	0	37	34	0	0	34
13	Közlekedés – Transport	500	150	49	699	578	346	457	1 381
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	90	0	8	98	32	53	24	109
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	738	166	34	938	551	264	911	1 726
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	313	70	89	472	486	188	1 209	1 883
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 810	874	320	3 004	1 311	1 010	1 344	3 665
18	Vendéglátás-turiztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 817	1 001	447	3 265	1 779	1 375	2 648	5 802
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	1 188	151	27	1 366	469	147	554	1 170
20	Mezőgazdaság – Agriculture	748	509	341	1 598	579	625	1 065	2 269
21	Élelmiszeripar – Food processing	294	360	20	674	308	321	415	1 044
22	Közfoglalat – Public service	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen – Total		14 918	5 478	2 495	22 891	11 392	7 533	17 771	36 696

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together	
1	Egészségügy – Health	439	212	951	1 602	11 696
2	Szociális szolgáltatások – Social services	452	265	530	1 247	10 008
3	Oktatás – Education	76	141	313	530	3 056
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	342	247	376	965	9 995
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 269	772	880	2 921	19 250
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	228	136	276	640	5 580
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	421	304	482	1 207	9 724
8	Vegyipar – Chemical processing	8	0	27	35	866
9	Építész – Building	697	392	487	1 576	10 202
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	166	110	112	388	2 881
11	Faipar – Woodworking industry	375	180	159	714	4 848
12	Nyomdaipar – Printing	40	44	8	92	239
13	Közlekedés – Transport	674	255	395	1 324	8 107
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water	26	15	41	82	760
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	613	217	560	1 390	8 896
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	430	190	224	844	6 457
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	967	678	876	2 521	20 470
18	Vendéglátás-turiztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 239	1 525	1 469	4 233	35 323
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security	284	177	338	799	7 412
20	Mezőgazdaság – Agriculture	757	577	801	2 135	11 017
21	Élelmiszeripar – Food processing	386	109	274	769	5 848
22	Közfoglalat – Public service	0	0	236	236	476
Összesen – Total		9 889	6 546	9 815	26 250	193 111

16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma
OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions
by NQR, full-time and part-time together

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda-pest	Pest	Összesen Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	1 018	20	1 038	35	48	144	227
2	Szociális szolgáltatások – Social services	503	0	503	33	0	120	153
3	Oktatás – Education	789	34	823	126	5	0	131
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	1 600	52	1 652	97	7	35	139
5	Gépészet – Mechanical engineering	376	260	636	244	275	337	856
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	309	176	485	48	69	87	204
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	872	90	962	30	53	96	179
8	Vegyipar – Chemical processing	187	0	187	14	0	18	32
9	Építészet – Building	281	240	521	141	122	168	431
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	79	51	130	39	38	14	91
11	Faipar – Woodworking industry	196	106	302	66	66	64	196
12	Nyomdaipar – Printing	30	0	30	0	7	0	7
13	Közlekedés – Transport	752	175	927	85	132	129	346
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	92	0	92	10	0	9	19
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	537	156	693	178	34	77	289
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	575	105	680	87	57	150	294
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 342	252	1 594	369	185	243	797
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	1 911	228	2 139	321	164	451	936
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	585	310	895	118	94	90	302
20	Mezőgazdaság – Agriculture	236	170	406	103	24	44	171
21	Élelmiszeripar – Food processing	193	65	258	62	21	46	129
Összesen – Total		12 463	2 490	14 953	2 206	1 401	2 322	5 929

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	Összesen – Together	Bara- nya	Somogy	Tolna	Összesen – Together
1	Egészségügy – Health	62	142	115	319	152	24	68	244
2	Szociális szolgáltatások – Social services	85	21	105	211	152	47	21	220
3	Oktatás – Education	107	44	71	222	64	0	9	73
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	106	12	4	122	52	37	8	97
5	Gépészet – Mechanical engineering	381	173	280	834	195	199	278	672
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	194	77	90	361	54	39	70	163
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	223	69	87	379	126	69	71	266
8	Vegyipar – Chemical processing	9	0	0	9	17	4	0	21
9	Építészet – Building	250	62	106	418	118	96	176	390
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	41	21	17	79	10	19	28	57
11	Faipar – Woodworking industry	75	39	76	190	102	54	50	206
12	Nyomdaipar – Printing	0	0	0	0	5	0	0	5
13	Közlekedés – Transport	285	80	124	489	83	88	111	282
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	22	20	15	57	0	43	20	63
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	154	53	48	255	132	125	20	277
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	87	72	99	258	52	62	13	127
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	443	210	255	908	342	240	161	743
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	435	186	250	871	285	282	187	754
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	164	213	101	478	81	14	22	117
20	Mezőgazdaság – Agriculture	158	148	24	330	109	134	87	330
21	Élelmiszeripar – Food processing	63	102	24	189	72	79	33	184
Összesen – Total		3 344	1 744	1 891	6 979	2 203	1 655	1 433	5 291

16. Szakképző intézményekben OKJ szerinti szakképesítésekben eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma
OKJ szakmacsoportok szerint, nappali és felnőttoktatás – Graduates in vocational education, by groups of professions
by NQR, full-time and part-time together

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Aba-új- Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen Together
1	Egészségügy – Health	233	51	16	300	339	69	194	602
2	Szociális szolgáltatások – Social services	308	23	0	331	238	3	1 396	1 637
3	Oktatás – Education	61	12	0	73	89	17	178	284
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	111	73	9	193	177	8	84	269
5	Gépészet – Mechanical engineering	583	226	88	897	281	275	286	842
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	219	83	18	320	61	104	86	251
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	212	52	53	317	290	123	219	632
8	Vegyipar – Chemical processing	59	0	0	59	133	15	23	171
9	Építészet – Building	184	58	62	304	96	131	243	470
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	20	8	7	35	34	43	64	141
11	Faipar – Woodworking industry	86	11	24	121	57	71	81	209
12	Nyomdaipar – Printing	5	3	0	8	24	0	6	30
13	Közlekedés – Transport	237	69	40	346	237	152	227	616
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	49	0	0	49	0	17	43	60
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	168	54	22	244	190	40	216	446
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	129	40	50	219	141	135	122	398
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	634	282	137	1 053	359	312	294	965
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	470	280	118	868	514	286	332	1 132
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	594	68	18	680	189	47	153	389
20	Mezőgazdaság – Agriculture	149	77	18	244	145	99	132	376
21	Élelmiszeripar – Food processing	50	71	8	129	70	55	103	228
Összesen – Total		4 561	1 541	688	6 790	3 664	2 002	4 482	10 148

OKJ szakmacsoport – Group of professions by NQR		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindössze- sen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	Össze- sen – Together	
1	Egészségügy – Health	120	67	291	478	3 208
2	Szociális szolgáltatások – Social services	71	145	128	344	3 399
3	Oktatás – Education	45	62	204	311	1 917
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communication	63	101	96	260	2 732
5	Gépészet – Mechanical engineering	451	247	292	990	5 727
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	85	46	86	217	2 001
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	122	97	123	342	3 077
8	Vegyipar – Chemical processing	0	0	11	11	490
9	Építészet – Building	220	169	160	549	3 083
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	69	25	29	123	656
11	Faipar – Woodworking industry	112	56	43	211	1 435
12	Nyomdaipar – Printing	25	22	8	55	135
13	Közlekedés – Transport	220	116	139	475	3 481
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	15	8	29	52	392
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	185	80	113	378	2 582
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	109	68	70	247	2 223
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	396	270	383	1 049	7 109
18	Vendéglátás-turisztika – Hotel and catering trade, tourist trade	266	368	367	1 001	7 701
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	113	118	258	489	3 350
20	Mezőgazdaság – Agriculture	224	129	172	525	2 382
21	Élelmiszeripar – Food processing	99	57	56	212	1 329
Összesen – Total		3 010	2 251	3 058	8 319	58 409

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint ¹⁾
– *Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units* ¹⁾

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda- pest	Pest	Összesen - <i>Together</i>	Fejér	Komá- rom - Esz- tergom	Vesz- prém	Összesen - <i>Together</i>
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	8 538	1 261	9 799	135	168	391	694
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	744	0	744	0	0	21	21
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	1 130	559	1 689	0	100	0	100
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	1 065	281	1 346	0	68	0	68
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	4 808	389	5 197	55	0	370	425
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	791	32	823	80	0	0	80
21 Művészetek – <i>Arts</i>	4 556	2	4 558	57	0	11	68
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	901	2	903	0	0	0	0
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	1 252	0	1 252	38	0	11	49
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	1 242	0	1 242	19	0	0	19
4 Formatervezés – <i>Design</i>	1 037	0	1 037	0	0	0	0
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	124	0	124	0	0	0	0
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	9 669	1 402	11 071	181	81	641	903
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	2 826	195	3 021	164	81	109	354
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	4 227	558	4 785	0	0	365	365
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	798	189	987	0	0	129	129
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	1 091	290	1 381	17	0	11	28
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	727	170	897	0	0	27	27
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	12 156	688	12 844	8	35	436	479
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	2 099	288	2 387	0	0	0	0
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	1 095	60	1 155	0	0	6	6
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	7 208	268	7 476	8	35	371	414
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	1 754	72	1 826	0	0	59	59
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	3 712	272	3 984	117	26	18	161
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	3 419	262	3 681	97	26	18	141
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	293	10	303	20	0	0	20
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	29 968	1 624	31 592	1 255	516	1 639	3 410
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	4 068	179	4 247	0	166	0	166
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	718	61	779	0	0	0	0
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	5 177	241	5 418	24	0	354	378
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	533	0	533	1	0	71	72
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	19 399	1 128	20 527	1 230	350	1 214	2 794
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	34	15	49	0	0	0	0
7 Munkahelyi ismeretek – <i>Work skills</i>	39	0	39	0	0	0	0
38 Jog – <i>Law</i>	6 596	0	6 596	0	0	0	0
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	1 081	31	1 112	0	0	7	7
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	1 012	31	1 043	0	0	0	0
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>	69	0	69	0	0	7	7
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	2 284	0	2 284	0	0	83	83
1 Fizika – <i>Physics</i>	654	0	654	0	0	0	0
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	417	0	417	0	0	83	83
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	1 213	0	1 213	0	0	0	0
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	877	0	877	0	0	0	0
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	877	0	877	0	0	0	0
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
– *Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units¹⁾*

(Folytatás – *Continued*)

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Közép-Magyarország – <i>Central Hungary</i>			Közép-Dunántúl – <i>Central Transdanubia</i>			
	Buda- pest	Pest	Összesen - <i>Together</i>	Fejér	Komá- rom - Esz- tergom	Vesz- prém	Összesen - <i>Together</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	4 340	0	4 340	327	0	305	632
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	4 240	0	4 240	259	0	305	564
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	100	0	100	68	0	0	68
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	20 219	1 264	21 483	1 550	45	1 217	2 812
1 Mechanika és fém munka – <i>Mechanics and metal work</i>	3 997	1 103	5 100	568	16	248	832
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	495	0	495	0	1	0	1
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	11 806	161	11 967	982	28	487	1 497
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	2 360	0	2 360	0	0	482	482
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	1 561	0	1 561	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	1 702	0	1 702	0	0	0	0
1 Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	972	0	972	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	723	0	723	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	7	0	7	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	6 091	61	6 152	321	0	0	321
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	3 671	61	3 732	9	0	0	9
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	2 420	0	2 420	312	0	0	312
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	1 040	1 420	2 460	0	0	0	0
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	299	907	1 206	0	0	0	0
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	741	259	1 000	0	0	0	0
3 Erdészet – <i>Forestry</i>	0	254	254	0	0	0	0
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	1 340	0	1 340	0	0	0	0
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	1 340	0	1 340	0	0	0	0
72 Egészségügy – <i>Health</i>	9 538	0	9 538	0	0	0	0
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	4 183	0	4 183	0	0	0	0
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	3 106	0	3 106	0	0	0	0
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	862	0	862	0	0	0	0
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	296	0	296	0	0	0	0
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	298	0	298	0	0	0	0
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	793	0	793	0	0	0	0
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	1 011	486	1 497	33	147	128	308
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	80	346	426	0	147	17	164
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	931	140	1 071	33	0	111	144
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	7 342	195	7 537	120	10	664	794
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	6	0	6	1	0	0	1
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	5 982	195	6 177	111	10	664	785
3 Sport – <i>Sports</i>	1 354	0	1 354	8	0	0	8
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	1 487	975	2 462	0	0	144	144
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	1 487	570	2 057	0	0	144	144
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	405	405	0	0	0	0
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	4 846	0	4 846	0	0	0	0
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	3 871	0	3 871	0	0	0	0
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	975	0	975	0	0	0	0
Mindösszesen – <i>Total</i>	138 393	9 681	148 074	4 104	1 028	5 684	10 816

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– *Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units*¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Nyugat-Dunántúl – <i>Western Transdanubia</i>				Dél-Dunántúl – <i>Southern Transdanubia</i>			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - <i>Together</i>	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - <i>Together</i>
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	1 700	589	0	2 289	932	744	342	2 018
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	115	53	0	168	99	0	65	164
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	465	0	0	465	0	218	158	376
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	374	74	0	448	0	179	112	291
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	588	462	0	1 050	752	323	0	1 075
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	158	0	0	158	81	24	7	112
21 Művészetek – <i>Arts</i>	393	139	0	532	507	357	45	909
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	77	0	0	77	137	13	0	150
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	73	34	0	107	157	73	0	230
3 Audio-vizuális és média produkciók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	22	86	0	108	47	243	45	335
4 Formatervezés – <i>Design</i>	221	0	0	221	140	28	0	168
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	19	0	19	26	0	0	26
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	54	418	0	472	1 513	26	0	1 539
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	54	39	0	93	138	13	0	151
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	0	223	0	223	616	0	0	616
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	0	36	0	36	258	13	0	271
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	0	107	0	107	351	0	0	351
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	0	13	0	13	150	0	0	150
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	434	14	32	480	941	45	0	986
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	0	0	463	0	0	463
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	0	2	0	2	173	0	0	173
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	255	12	0	267	193	27	0	220
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	179	0	32	211	112	18	0	130
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	50	186	0	236	318	94	29	441
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	41	106	0	147	223	53	23	299
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	9	80	0	89	95	41	6	142
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	3 449	551	862	4 862	2 714	641	17	3 372
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	464	0	0	464	255	84	0	339
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	114	0	6	120	152	28	0	180
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	150	0	287	437	650	307	0	957
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	33	0	2	35	0	20	0	20
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	2 688	551	567	3 806	1 647	201	0	1 848
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	0	0	0	0	10	1	17	28
7 Munkahelyi ismeretek – <i>Work skills</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
38 Jog – <i>Law</i>	890	0	0	890	1 638	0	0	1 638
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	6	102	0	108	414	0	0	414
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	102	0	102	405	0	0	405
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>	6	0	0	6	9	0	0	9
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	0	218	0	218	674	0	0	674
1 Fizika – <i>Physics</i>	0	11	0	11	93	0	0	93
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	4	0	4	59	0	0	59
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	0	203	0	203	522	0	0	522
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	0	41	1	42	75	0	0	75
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	41	0	41	75	0	0	75
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	1	1	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	418	45	70	533	510	0	0	510
1 Számítógéptudomány – Computer science	418	42	70	530	491	0	0	491
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	0	3	0	3	19	0	0	19
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	4 676	20	264	4 960	1 383	16	15	1 414
1 Mechanika és fém munka – Mechanics and metal work	1 535	20	22	1 577	465	0	0	465
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	0	0	6	6	0	0	0	0
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	1 622	0	236	1 858	870	5	0	875
4 Vegyipar – Chemical process	35	0	0	35	48	11	15	74
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	1 484	0	0	1 484	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	428	0	0	428	0	0	0	0
1 Élelmiszer-gyártás – Food processing	153	0	0	153	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	3	0	0	3	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	272	0	0	272	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	1 096	0	26	1 122	1 018	0	13	1 031
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	506	0	26	532	699	0	13	712
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	590	0	0	590	319	0	0	319
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	779	0	580	1 359	22	517	0	539
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	286	0	450	736	22	485	0	507
2 Kertészet – Horticulture	22	0	130	152	0	17	0	17
3 Erdészet – Forestry	471	0	0	471	0	15	0	15
64 Állategészségügy – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	307	244	238	789	4 094	352	0	4 446
1 Orvostudomány – Medicine	0	0	0	0	2 290	0	0	2 290
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	278	244	238	760	1 124	120	0	1 244
4 Fogászat – Dental studies	0	0	0	0	390	0	0	390
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	29	0	0	29	17	232	0	249
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	0	0	0	0	273	0	0	273
76 Szociális ellátás – Social services	422	44	0	466	270	69	136	475
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	345	0	0	345	24	18	14	56
2 Szociális munka – Social work and counselling	77	44	0	121	246	51	122	419
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	971	299	338	1 608	523	17	177	717
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	658	40	338	1 036	119	17	177	313
3 Sport – Sports	313	259	0	572	404	0	0	404
85 Környezetvédelem – Environmental protection	429	34	255	718	170	94	0	264
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	344	34	119	497	170	1	0	171
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	85	0	136	221	0	93	0	93
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	176	0	0	176	339	0	0	339
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	176	0	0	176	339	0	0	339
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	16 678	2 944	2 666	22 288	18 055	2 972	774	21 801

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– *Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units* ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod- Abaij- Zemplén	Heves	Nóg- rád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy- kun-Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	504	1 824	0	2 328	1 588	207	955	2 750
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	30	234	0	264	149	0	116	265
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	118	30	0	148	395	72	24	491
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	85	0	0	85	293	135	160	588
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	218	1 526	0	1 744	725	0	648	1 373
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	53	34	0	87	26	0	7	33
21 Művészetek – <i>Arts</i>	172	441	0	613	159	0	259	418
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	0	19	0	19	0	0	2	2
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	103	55	0	158	159	0	52	211
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	0	367	0	367	0	0	205	205
4 Formatervezés – <i>Design</i>	69	0	0	69	0	0	0	0
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	776	640	0	1 416	1 535	0	317	1 852
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	303	160	0	463	222	0	156	378
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	204	165	0	369	823	0	58	881
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	69	97	0	166	166	0	46	212
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	137	190	0	327	253	0	57	310
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	63	28	0	91	71	0	0	71
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	498	106	0	604	1 104	131	136	1 371
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	0	0	437	0	0	437
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	218	0	0	218	161	0	0	161
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	258	83	0	341	361	131	85	577
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	22	23	0	45	145	0	51	196
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	4	272	0	276	542	58	152	752
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	4	154	0	158	357	0	111	468
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	0	118	0	118	185	58	41	284
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	2 670	5 275	0	7 945	4 941	1 160	1 235	7 336
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	300	246	0	546	469	360	0	829
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	62	30	0	92	65	30	0	95
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	363	871	0	1 234	516	347	12	875
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	60	20	0	80	143	24	0	167
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	1 835	4 067	0	5 902	3 748	399	1 194	5 341
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	50	41	0	91	0	0	29	29
7 Munkahelyi ismeretek – <i>Work skills</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
38 Jog – <i>Law</i>	1 207	0	0	1 207	1 254	0	0	1 254
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	0	202	0	202	752	0	99	851
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	202	0	202	733	0	99	832
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>	0	0	0	0	19	0	0	19
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	101	364	0	465	820	0	311	1 131
1 Fizika – <i>Physics</i>	0	0	0	0	82	0	32	114
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	68	0	68	261	0	12	273
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	101	296	0	397	477	0	267	744
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	5	89	0	94	184	0	53	237
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	89	0	89	178	0	53	231
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	5	0	0	5	6	0	0	6

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾

– *Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units*¹⁾

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Észak-Magyarország – <i>Northern Hungary</i>				Észak-Alföld – <i>Northern Great Plain</i>			
	Borsod- Abaij- Zemplén	Heves	Nóg- rád	Összesen - <i>Together</i>	Hajdú-Bihar	Jász-Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	Összesen - <i>Together</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	270	534	0	804	1 305	0	385	1 690
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	270	497	0	767	1 304	0	363	1 667
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	0	37	0	37	1	0	22	23
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	3 086	13	0	3 099	3 131	84	506	3 721
1 Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	1 781	0	0	1 781	923	55	302	1 280
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	143	10	0	153	0	0	0	0
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	1 162	0	0	1 162	1 327	0	3	1 330
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	3	0	3	881	29	0	910
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	0	0	0	0	0	0	201	201
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	552	18	0	570	335	0	0	335
1 Élelmiszergyártás – <i>Food processing</i>	0	18	0	18	327	0	0	327
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	0	0	0	0	8	0	0	8
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	552	0	0	552	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	0	0	0	0	1 041	0	0	1 041
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	0	0	0	431	0	0	431
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	0	0	0	0	610	0	0	610
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	0	509	0	509	932	15	175	1 122
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	379	0	379	682	15	175	872
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	0	67	0	67	156	0	0	156
3 Erdészet – <i>Forestry</i>	0	63	0	63	94	0	0	94
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – <i>Health</i>	432	0	0	432	5 136	0	1 049	6 185
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	0	0	0	0	2 883	0	0	2 883
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	278	0	0	278	688	0	1 049	1 737
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	0	0	670	0	0	670
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	154	0	0	154	333	0	0	333
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	0	0	0	45	0	0	45
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	0	0	0	0	517	0	0	517
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	102	294	0	396	546	104	460	1 110
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	0	264	0	264	285	0	186	471
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	102	30	0	132	261	104	274	639
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	253	1 025	0	1 278	570	341	312	1 223
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	0	0	0	0	0	7	0	7
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	253	577	0	830	570	334	83	987
3 Sport – <i>Sports</i>	0	448	0	448	0	0	229	229
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	120	208	0	328	671	0	75	746
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	120	208	0	328	465	0	75	540
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	0	0	0	206	0	0	206
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	307	0	0	307	37	19	0	56
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	213	0	0	213	37	19	0	56
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	94	0	0	94	0	0	0	0
Mindösszesen – <i>Total</i>	11 059	11 814	0	22 873	26 583	2 119	6 479	35 181

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
– *Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units¹⁾*

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				(Folytatás – <i>Continued</i>)	
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – <i>Together</i>	Magyarországon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mind- összesen – <i>Total</i>
14 Tanárképzés és oktatástudomány – <i>Teacher training and education science</i>	768	373	2 229	3 370	88	23 336
2 Oktatástudomány – <i>Education science</i>	5	47	111	163	0	1 789
3 Iskoláskor előtti tanítás – <i>Training for pre-school teachers</i>	404	175	252	831	0	4 100
4 Tanítás alsó szinten – <i>Training for teachers at basic levels</i>	357	151	220	728	88	3 642
5 Szaktanítás – <i>Training for teachers with subject specialisation</i>	0	0	1 576	1 576	0	12 440
6 Szakképzés – <i>Training for teachers vocational subjects</i>	2	0	70	72	0	1 365
21 Művészetek – <i>Arts</i>	0	0	466	466	0	7 564
1 Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	0	0	0	0	0	1 151
2 Zene- és előadóművészet – <i>Music and performing arts</i>	0	0	201	201	0	2 208
3 Audio-vizuális és média produkcók – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	0	0	265	265	0	2 541
4 Formatervezés – <i>Design</i>	0	0	0	0	0	1 495
5 Kézművesség – <i>Craft skills</i>	0	0	0	0	0	169
22 Humán tudományok – <i>Humanities</i>	1	0	1 936	1 937	17	19 207
1 Vallás- és hittudomány – <i>Religion</i>	0	0	251	251	17	4 728
2 Idegen nyelvek – <i>Foreign languages</i>	0	0	844	844	0	8 083
3 Anyanyelv – <i>Mother tongue</i>	0	0	225	225	0	2 026
5 Történelem és régészet – <i>History and archeology</i>	0	0	473	473	0	2 977
6 Filozófia és etika – <i>Philosophy and ethics</i>	1	0	143	144	0	1 393
31 Társadalomtudományok – <i>Social and behavioural science</i>	33	0	1 131	1 164	71	17 999
1 Pszichológia – <i>Psychology</i>	0	0	424	424	0	3 711
2 Szociológia és kultúra – <i>Sociology and cultural studies</i>	0	0	140	140	42	1 897
3 Politikai és civil tudományok – <i>Political science and civics</i>	33	0	437	470	29	9 794
4 Közgazdaságtan – <i>Economics</i>	0	0	130	130	0	2 597
32 Újságírás és információ-kezelés – <i>Journalism and information</i>	35	0	496	531	0	6 381
1 Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	1	0	324	325	0	5 219
2 Könyvtár, információ, archiválás – <i>Library, information, archive</i>	34	0	172	206	0	1 162
34 Üzleti élet és irányítás – <i>Business and administration</i>	980	918	3 199	5 097	376	63 990
1 Kereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	32	23	393	448	145	7 184
2 Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	30	19	122	171	1	1 438
3 Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	146	236	451	833	0	10 132
4 Könyvelés, adó – <i>Accounting and taxation</i>	2	11	1	14	0	921
5 Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	770	629	2 203	3 602	230	44 050
6 Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	0	0	29	29	0	226
7 Munkahelyi ismeretek – <i>Work skills</i>	0	0	0	0	0	39
38 Jog – <i>Law</i>	179	0	1 620	1 799	0	13 384
42 Élő természettudomány – <i>Life science</i>	0	0	910	910	0	3 604
1 Biológia és biokémia – <i>Biology and biochemistry</i>	0	0	882	882	0	3 466
2 Környezeti tudományok – <i>Environmental science</i>	0	0	28	28	0	138
44 Fizika tudományok – <i>Physical science</i>	0	0	1 400	1 400	0	6 255
1 Fizika – <i>Physics</i>	0	0	223	223	0	1 095
2 Kémia – <i>Chemistry</i>	0	0	293	293	0	1 197
3 Földtudományok – <i>Earth science</i>	0	0	884	884	0	3 963
46 Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	0	0	243	243	0	1 568
1 Matematika – <i>Mathematics</i>	0	0	243	243	0	1 556
2 Statisztika – <i>Statistics</i>	0	0	0	0	0	12

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

17. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾
– *Students in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units*¹⁾

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				(Folytatás – <i>Continued</i>)	
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen – <i>Together</i>	Magyar- országon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mind- összesen – <i>Total</i>
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	103	0	1 253	1 356	0	9 865
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	62	0	1 178	1 240	0	9 499
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	41	0	75	116	0	366
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	1 762	2	1 139	2 903	0	40 392
1 Mechanika és fém munka – <i>Mechanics and metal work</i>	933	2	333	1 268	0	12 303
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	0	0	2	2	0	657
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	639	0	414	1 053	0	19 742
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	390	390	0	4 254
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	190	0	0	190	0	3 436
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	0	0	380	380	0	3 415
1 Élelmiszer-gyártás – <i>Food processing</i>	0	0	380	380	0	1 850
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	0	0	0	0	0	726
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	0	0	0	0	0	287
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	0	0	0	0	0	552
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	218	0	0	218	0	9 885
1 Építészet és városstervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	0	0	0	0	5 416
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	218	0	0	218	0	4 469
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	227	85	381	693	300	6 982
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	76	251	327	23	4 050
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	227	9	46	282	277	1 951
3 Erdészet – <i>Forestry</i>	0	0	84	84	0	981
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	1 340
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	1 340
72 Egészségügy – <i>Health</i>	0	149	4 126	4 275	375	26 040
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	0	0	2 223	2 223	183	11 762
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	0	149	884	1 033	192	8 350
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	352	352	0	2 274
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	0	0	76	76	0	1 137
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	0	0	0	0	343
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	0	0	591	591	0	2 174
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	133	162	464	759	0	5 011
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	29	5	228	262	0	1 988
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	104	157	236	497	0	3 023
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	8	21	732	761	61	13 979
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	0	0	0	0	0	14
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	8	21	126	155	61	10 344
3 Sport – <i>Sports</i>	0	0	606	606	0	3 621
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	211	99	381	691	60	5 413
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	211	99	381	691	60	4 488
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	0	0	0	0	925
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	0	0	0	0	0	5 724
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	0	0	0	0	4 655
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	0	0	0	0	0	1 069
Mindösszesen – <i>Total</i>	4 658	1 809	22 486	28 953	1 348	291 334

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – *See notes in Methodology.*

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions and place of task units ¹⁾

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
	Buda-pest	Pest	Összesen - Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	2 047	265	2 312	89	19	155	263
2 Oktatástudomány – Education science	234	0	234	0	0	20	20
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	216	153	369	0	8	0	8
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	152	61	213	0	11	0	11
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	1 175	33	1 208	43	0	135	178
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	270	18	288	46	0	0	46
21 Művészetek – Arts	853	13	866	45	0	9	54
1 Képzőművészet – Fine arts	177	13	190	0	0	0	0
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	292	0	292	14	0	9	23
3 Audio-vizuális és média produkcók – Audio-visual techniques and media production	165	0	165	31	0	0	31
4 Formatervezés – Design	195	0	195	0	0	0	0
5 Kézművesség – Craft skills	24	0	24	0	0	0	0
22 Humán tudományok – Humanities	1 919	426	2 345	27	13	183	223
1 Vallás- és hittudomány – Religion	306	36	342	26	13	17	56
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	930	156	1 086	1	0	117	118
3 Anyanyelv – Mother tongue	233	76	309	0	0	47	47
5 Történelem és régészet – History and archeology	262	84	346	0	0	0	0
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	188	74	262	0	0	2	2
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	2 648	140	2 788	12	9	97	118
1 Pszichológia – Psychology	442	47	489	0	0	0	0
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	281	26	307	0	0	4	4
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	1 328	47	1 375	5	0	84	89
4 Közgazdaságtan – Economics	597	20	617	7	9	9	25
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	947	123	1 070	72	35	12	119
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	847	121	968	72	35	12	119
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	100	2	102	0	0	0	0
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	6 312	378	6 690	367	167	298	832
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	729	24	753	0	76	0	76
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	284	52	336	0	15	0	15
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	1 208	41	1 249	37	0	52	89
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	208	0	208	0	0	29	29
5 Management és igazgatás – Management and administration	3 854	249	4 103	330	76	217	623
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	29	12	41	0	0	0	0
7 Munkahelyi ismeretek – Work skills	0	0	0	0	0	0	0
38 Jog – Law	915	0	915	0	0	0	0
42 Élő természettudomány – Life science	231	17	248	0	0	3	3
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry	208	17	225	0	0	0	0
2 Környezeti tudományok – Environmental science	23	0	23	0	0	3	3
44 Fizika tudományok – Physical science	503	0	503	0	0	4	4
1 Fizika – Physics	149	0	149	0	0	0	0
2 Kémia – Chemistry	35	0	35	0	0	4	4
3 Földtudományok – Earth science	319	0	319	0	0	0	0
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	173	0	173	0	0	0	0
1 Matematika – Mathematics	173	0	173	0	0	0	0
2 Statisztika – Statistics	0	0	0	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
	Buda-pest	Pest	Összesen - Together	Fejér	Komárom - Esztergom	Veszprém	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	795	0	795	43	0	17	60
1 Számítógéptudomány – Computer science	776	0	776	42	0	17	59
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	19	0	19	1	0	0	1
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	3 038	153	3 191	203	13	177	393
1 Mechanika és fém munka – Mechanics and metal work	576	133	709	92	12	29	133
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	86	0	86	0	0	0	0
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	1 580	20	1 600	111	1	84	196
4 Vegyipar – Chemical process	566	0	566	0	0	64	64
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	230	0	230	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	192	0	192	0	0	0	0
1 Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	125	0	125	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	64	0	64	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	3	0	3	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	993	13	1 006	40	0	0	40
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	622	13	635	10	0	0	10
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	371	0	371	30	0	0	30
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	193	263	456	0	0	0	0
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	57	170	227	0	0	0	0
2 Kertészet – Horticulture	136	36	172	0	0	0	0
3 Erdészet – Forestry	0	57	57	0	0	0	0
64 Állategészségügy – Veterinary	81	0	81	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	81	0	81	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	1 304	0	1 304	0	0	0	0
1 Orvostudomány – Medicine	527	0	527	0	0	0	0
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	418	0	418	0	0	0	0
4 Fogászat – Dental studies	137	0	137	0	0	0	0
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	55	0	55	0	0	0	0
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	43	0	43	0	0	0	0
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	124	0	124	0	0	0	0
76 Szociális ellátás – Social services	359	129	488	10	59	32	101
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	31	66	97	0	59	4	63
2 Szociális munka – Social work and counselling	328	63	391	10	0	28	38
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	1 166	9	1 175	59	0	152	211
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	8	0	8	0	0	0	0
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	879	9	888	59	0	152	211
3 Sport – Sports	279	0	279	0	0	0	0
85 Környezetvédelem – Environmental protection	235	288	523	0	0	41	41
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	235	177	412	0	0	41	41
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	0	111	111	0	0	0	0
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	977	0	977	0	0	0	0
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	646	0	646	0	0	0	0
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	331	0	331	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	25 881	2 217	28 098	967	315	1 180	2 462

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	400	211	0	611	293	167	30	490
2 Oktatástudomány – Education science	58	4	0	62	36	0	4	40
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	91	0	0	91	0	34	22	56
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	46	13	0	59	0	18	4	22
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	149	194	0	343	208	107	0	315
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	56	0	0	56	49	8	0	57
21 Művészetek – Arts	71	33	0	104	83	38	12	133
1 Képzőművészet – Fine arts	11	0	0	11	8	0	0	8
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	21	6	0	27	46	7	0	53
3 Audio-vizuális és média produkcók – Audio-visual techniques and media production	0	18	0	18	7	28	12	47
4 Formatervezés – Design	39	4	0	43	21	3	0	24
5 Kézművesség – Craft skills	0	5	0	5	1	0	0	1
22 Humán tudományok – Humanities	4	60	0	64	281	7	0	288
1 Vallás- és hittudomány – Religion	4	5	0	9	10	2	0	12
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	0	26	0	26	120	0	0	120
3 Anyanyelv – Mother tongue	0	9	0	9	58	5	0	63
5 Történelem és régészet – History and archeology	0	19	0	19	65	0	0	65
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	0	1	0	1	28	0	0	28
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	175	15	0	190	211	15	0	226
1 Pszichológia – Psychology	0	0	0	0	113	0	0	113
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	11	0	0	11	44	0	0	44
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	63	15	0	78	23	0	0	23
4 Közgazdaságtan – Economics	101	0	0	101	31	15	0	46
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	9	76	0	85	103	29	1	133
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	9	54	0	63	86	17	1	104
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	0	22	0	22	17	12	0	29
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	903	108	195	1 206	634	108	15	757
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	75	0	0	75	11	0	0	11
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	34	0	8	42	78	0	0	78
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	38	0	93	131	156	37	0	193
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	15	0	4	19	11	0	0	11
5 Management és igazgatás – Management and administration	741	108	90	939	378	71	0	449
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	0	0	0	0	0	0	15	15
7 Munkahelyi ismeretek – Work skills	0	0	0	0	0	0	0	0
38 Jog – Law	104	0	0	104	101	0	0	101
42 Élő természettudomány – Life science	0	12	0	12	60	0	0	60
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry	0	12	0	12	57	0	0	57
2 Környezeti tudományok – Environmental science	0	0	0	0	3	0	0	3
44 Fizika tudományok – Physical science	0	31	0	31	95	0	0	95
1 Fizika – Physics	0	1	0	1	18	0	0	18
2 Kémia – Chemistry	0	0	0	0	10	0	0	10
3 Földtudományok – Earth science	0	30	0	30	67	0	0	67
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	0	5	8	13	8	0	0	8
1 Matematika – Mathematics	0	5	0	5	8	0	0	8
2 Statisztika – Statistics	0	0	8	8	0	0	0	0

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr-Moson-Sopron	Vas	Zala	Összesen - Together	Baranya	Somogy	Tolna	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	27	44	9	80	26	0	0	26
1 Számítógéptudomány – Computer science	26	35	3	64	26	0	0	26
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	1	9	6	16	0	0	0	0
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	553	7	27	587	102	0	12	114
1 Mechanika és fém munka – Mechanics and metal work	146	7	0	153	33	0	0	33
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	0	0	2	2	0	0	0	0
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	187	0	25	212	56	0	0	56
4 Vegyipar – Chemical process	37	0	0	37	13	0	12	25
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	183	0	0	183	0	0	0	0
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	31	0	0	31	0	0	0	0
1 Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	8	0	0	8	0	0	0	0
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	23	0	0	23	0	0	0	0
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	0	0	0	0	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	142	0	3	145	168	0	5	173
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	95	0	3	98	139	0	5	144
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	47	0	0	47	29	0	0	29
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	99	0	107	206	0	58	0	58
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	44	0	85	129	0	58	0	58
2 Kertészet – Horticulture	0	0	22	22	0	0	0	0
3 Erdészet – Forestry	55	0	0	55	0	0	0	0
64 Állategészségügy – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	32	17	15	64	394	20	0	414
1 Orvostudomány – Medicine	0	0	0	0	196	0	0	196
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	32	17	15	64	118	5	0	123
4 Fogászat – Dental studies	0	0	0	0	39	0	0	39
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	0	0	0	0	12	15	0	27
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	0	0	0	0	29	0	0	29
76 Szociális ellátás – Social services	110	41	0	151	73	0	54	127
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	66	21	0	87	26	0	8	34
2 Szociális munka – Social work and counselling	44	20	0	64	47	0	46	93
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	256	81	79	416	60	6	27	93
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	0	0	0	0	0	2	4	6
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	203	36	79	318	17	4	23	44
3 Sport – Sports	53	45	0	98	43	0	0	43
85 Környezetvédelem – Environmental protection	96	23	47	166	14	12	0	26
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	65	23	28	116	14	0	0	14
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	31	0	19	50	0	12	0	12
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	20	0	0	20	19	0	0	19
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	20	0	0	20	19	0	0	19
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	0	0	0	0	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	3 032	764	490	4 286	2 725	460	156	3 341

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy-kun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - Together
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	209	648	0	857	369	27	388	784
2 Oktatástudomány – Education science	10	68	0	78	42	0	9	51
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	50	0	0	50	82	5	0	87
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	25	0	0	25	50	22	23	95
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	93	573	0	666	166	0	341	507
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	31	7	0	38	29	0	15	44
21 Művészetek – Arts	37	57	0	94	53	0	34	87
1 Képzőművészet – Fine arts	0	0	0	0	0	0	1	1
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	31	6	0	37	53	0	12	65
3 Audio-vizuális és média produkcók – Audio-visual techniques and media production	0	51	0	51	0	0	21	21
4 Formatervezés – Design	6	0	0	6	0	0	0	0
5 Kézművesség – Craft skills	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Humán tudományok – Humanities	169	118	0	287	422	0	43	465
1 Vallás- és hittudomány – Religion	25	20	0	45	39	0	7	46
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	53	40	0	93	215	0	15	230
3 Anyanyelv – Mother tongue	34	13	0	47	61	0	9	70
5 Történelem és régészet – History and archeology	37	43	0	80	74	0	11	85
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	20	2	0	22	33	0	1	34
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	152	57	0	209	269	31	44	344
1 Pszichológia – Psychology	0	0	0	0	129	0	0	129
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	81	7	0	88	50	0	1	51
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	51	9	0	60	18	24	20	62
4 Közgazdaságtan – Economics	20	41	0	61	72	7	23	102
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	0	98	0	98	165	18	55	238
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	0	58	0	58	119	0	34	153
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	0	40	0	40	46	18	21	85
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	544	315	59	918	1 068	237	412	1 717
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	30	22	0	52	76	81	0	157
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	29	6	0	35	0	25	0	25
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	38	47	39	124	116	53	21	190
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	28	8	9	45	68	0	18	86
5 Management és igazgatás – Management and administration	386	204	11	601	806	78	333	1 217
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	33	28	0	61	2	0	40	42
7 Munkahelyi ismeretek – Work skills	0	0	0	0	0	0	0	0
38 Jog – Law	144	0	0	144	158	0	0	158
42 Élő természettudomány – Life science	0	26	0	26	170	0	26	196
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry	0	26	0	26	163	0	26	189
2 Környezeti tudományok – Environmental science	0	0	0	0	7	0	0	7
44 Fizika tudományok – Physical science	23	41	0	64	167	0	28	195
1 Fizika – Physics	0	0	0	0	11	0	2	13
2 Kémia – Chemistry	0	4	0	4	45	0	3	48
3 Földtudományok – Earth science	23	37	0	60	111	0	23	134
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	8	7	0	15	55	0	11	66
1 Matematika – Mathematics	0	7	0	7	31	0	11	42
2 Statisztika – Statistics	8	0	0	8	24	0	0	24

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions and place of task units ¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod-Abaúj-Zemplén	Heves	Nógrád	Összesen - Together	Hajdú-Bihar	Jász-Nagy-kun-Szolnok	Szabolcs-Szatmár-Bereg	Összesen - Together
48 Számítógéptudomány – Computing	22	42	0	64	190	0	62	252
1 Számítógéptudomány – Computer science	21	42	0	63	190	0	62	252
2 Számítógép alkalmazása – Computer use	1	0	0	1	0	0	0	0
52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades	381	13	0	394	383	19	64	466
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	246	0	0	246	140	19	34	193
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	14	0	0	14	0	0	0	0
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	121	0	0	121	131	0	1	132
4 Vegyipar – Chemical process	0	13	0	13	112	0	0	112
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	0	0	0	0	0	0	29	29
54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing	122	7	0	129	73	0	0	73
1 Élelmiszerfeldolgozás – Food processing	0	7	0	7	69	0	0	69
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials (wood, paper, plastic, glass)	0	0	0	0	4	0	0	4
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	122	0	0	122	0	0	0	0
58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building	0	0	0	0	136	0	0	136
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	0	0	0	0	84	0	0	84
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engineering	0	0	0	0	52	0	0	52
62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery	0	64	0	64	183	11	26	220
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	0	44	0	44	135	11	26	172
2 Kertészet – Horticulture	0	4	0	4	21	0	0	21
3 Erdészet – Forestry	0	16	0	16	27	0	0	27
64 Állategészségügy – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Állatorvos – Veterinary	0	0	0	0	0	0	0	0
72 Egészségügy – Health	60	0	0	60	728	0	141	869
1 Orvostudomány – Medicine	0	0	0	0	379	0	0	379
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	49	0	0	49	120	0	140	260
4 Fogászat – Dental studies	0	0	0	0	81	0	0	81
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	10	0	0	10	65	0	0	65
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	1	0	0	1	22	0	1	23
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	0	0	0	0	61	0	0	61
76 Szociális ellátás – Social services	0	51	0	51	246	55	148	449
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	0	51	0	51	122	6	42	170
2 Szociális munka – Social work and counselling	0	0	0	0	124	49	106	279
81 Személyi szolgáltatások – Personal services	25	66	4	95	67	56	29	152
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	0	1	0	1	0	9	0	9
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism and leisure	25	42	4	71	67	47	8	122
3 Sport – Sports	0	23	0	23	0	0	21	21
85 Környezetvédelem – Environmental protection	53	28	0	81	167	0	16	183
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	53	28	0	81	121	0	16	137
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	0	0	0	0	46	0	0	46
86 Védelmi szolgáltatások – Security services	57	0	0	57	0	15	0	15
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	51	0	0	51	0	15	0	15
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	6	0	0	6	0	0	0	0
Mindösszesen – Total	2 006	1 638	63	3 707	5 069	469	1 527	7 065

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduations in tertiary institutions, by ISCED-97 fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – ISCED-97 fields	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Magyarországon kívüli képzési hely – Outside of Hungary	Mindösszesen – Total
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together		
14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science	170	138	731	1 039	46	6 402
2 Oktatástudomány – Education science	12	23	90	125	0	610
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	99	80	48	227	0	888
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	58	35	30	123	46	594
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	0	0	536	536	0	3 753
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	1	0	27	28	0	557
21 Művészetek – Arts	0	0	141	141	0	1 479
1 Képzőművészet – Fine arts	0	0	0	0	0	210
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	0	0	66	66	0	563
3 Audio-vizuális és média produkcók – Audio-visual techniques and media production	0	0	75	75	0	408
4 Formatervezés – Design	0	0	0	0	0	268
5 Kézművesség – Craft skills	0	0	0	0	0	30
22 Humán tudományok – Humanities	1	0	555	556	0	4 228
1 Vallás- és hittudomány – Religion	0	0	44	44	0	554
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	0	0	233	233	0	1 906
3 Anyanyelv – Mother tongue	0	0	90	90	0	635
5 Történelem és régészet – History and archeology	0	0	141	141	0	736
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	1	0	47	48	0	397
31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science	2	0	471	473	1	4 349
1 Pszichológia – Psychology	0	0	132	132	0	863
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	0	0	57	57	1	563
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	2	0	134	136	0	1 823
4 Közgazdaságtan – Economics	0	0	148	148	0	1 100
32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information	30	0	213	243	0	1 986
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	0	0	148	148	0	1 613
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	30	0	65	95	0	373
34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration	135	180	899	1 214	39	13 373
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	0	0	62	62	9	1 195
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	1	0	48	49	6	586
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	10	47	129	186	0	2 162
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	0	0	19	19	0	417
5 Management és igazgatás – Management and administration	124	133	611	868	24	8 824
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	0	0	28	28	0	187
7 Munkahelyi ismeretek – Work skills	0	0	2	2	0	2
38 Jog – Law	30	0	238	268	0	1 690
42 Élő természettudomány – Life science	0	0	204	204	0	749
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry	0	0	178	178	0	687
2 Környezeti tudományok – Environmental science	0	0	26	26	0	62
44 Fizika tudományok – Physical science	0	0	264	264	0	1 156
1 Fizika – Physics	0	0	33	33	0	214
2 Kémia – Chemistry	0	0	47	47	0	148
3 Földtudományok – Earth science	0	0	184	184	0	794
46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics	0	0	48	48	0	323
1 Matematika – Mathematics	0	0	47	47	0	282
2 Statisztika – Statistics	0	0	1	1	0	41

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben.

18. Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint¹⁾ – Graduates in tertiary education, by ISCED-97 fields, regions and place of task units¹⁾

(Folytatás – Continued)

ISCED-97 tanulmányi terület – <i>ISCED-97 fields</i>	Dél-Alföld – <i>Southern Great Plain</i>				Magyarországon kívüli képzési hely – <i>Outside of Hungary</i>	Mindösszesen – <i>Total</i>
	Bács-Kiskun	Békés	Csongrád	Összesen Together		
48 Számítógéptudomány – <i>Computing</i>	7	0	206	213	0	1 490
1 Számítógéptudomány – <i>Computer science</i>	7	0	202	209	0	1 449
2 Számítógép alkalmazása – <i>Computer use</i>	0	0	4	4	0	41
52 Mérnöki tudományok – <i>Engineering and engineering trades</i>	128	2	153	283	0	5 428
1 Mechanika és fém munka – <i>Mechanics and metal work</i>	63	2	24	89	0	1 556
2 Energetika és villamosságtan – <i>Electricity and energy</i>	0	0	3	3	0	105
3 Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	65	0	50	115	0	2 432
4 Vegyipar – <i>Chemical process</i>	0	0	76	76	0	893
5 Járművek – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	0	0	0	0	0	442
54 Gyártás és feldolgozás – <i>Manufacturing and processing</i>	0	0	55	55	0	480
1 Élelmiszerfeldolgozás – <i>Food processing</i>	0	0	55	55	0	264
2 Textil, ruha, bőr, cipő – <i>Textiles, clothes, footwear, leather</i>	0	0	0	0	0	64
3 Fa, papír, műanyag, üveg – <i>Materials (wood, paper, plastic, glass)</i>	0	0	0	0	0	30
4 Bányászat, kitermelés – <i>Mining and extraction</i>	0	0	0	0	0	122
58 Építészet és építéstudomány – <i>Architecture and building</i>	30	0	0	30	0	1 530
1 Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	0	0	0	0	0	971
2 Építőmérnöki és építéstudomány – <i>Building and civil engineering</i>	30	0	0	30	0	559
62 Mezőgazdaság – <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	40	11	80	131	42	1 177
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – <i>Crop and livestock production</i>	0	11	60	71	0	701
2 Kertészet – <i>Horticulture</i>	40	0	0	40	42	301
3 Erdészet – <i>Forestry</i>	0	0	20	20	0	175
64 Állategészségügy – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	81
1 Állatorvos – <i>Veterinary</i>	0	0	0	0	0	81
72 Egészségügy – <i>Health</i>	0	18	533	551	76	3 338
1 Orvostudomány – <i>Medicine</i>	0	0	270	270	58	1 430
3 Ápolás, gondozás – <i>Nursing and caring</i>	0	18	111	129	16	1 059
4 Fogászat – <i>Dental studies</i>	0	0	45	45	0	302
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	0	0	0	0	0	157
6 Terápia és rehabilitáció – <i>Therapy and rehabilitation</i>	0	0	2	2	2	71
7 Gyógyszerészet – <i>Pharmacy</i>	0	0	105	105	0	319
76 Szociális ellátás – <i>Social services</i>	0	64	160	224	0	1 591
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – <i>Child care and youth services</i>	0	7	51	58	0	560
2 Szociális munka – <i>Social work and counselling</i>	0	57	109	166	0	1 031
81 Személyi szolgáltatások – <i>Personal services</i>	0	3	94	97	0	2 239
1 Szálloda és étterem – <i>Hotel, restaurant and catering</i>	0	0	0	0	0	24
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – <i>Travel, tourism and leisure</i>	0	3	23	26	0	1 680
3 Sport – <i>Sports</i>	0	0	71	71	0	535
85 Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	19	31	95	145	0	1 165
1 Környezetvédelmi technológia – <i>Environmental protection technology</i>	19	31	95	145	0	946
2 Természetvédelem – <i>Natural environments and wildlife</i>	0	0	0	0	0	219
86 Védelmi szolgáltatások – <i>Security services</i>	0	0	7	7	0	1 095
1 Személy- és vagyonvédelem – <i>Protection of persons and property</i>	0	0	0	0	0	751
3 Biztonsági szolgáltatások – <i>Occupational health and safety</i>	0	0	7	7	0	344
Mindösszesen – <i>Total</i>	592	447	5 147	6 186	204	55 349

1) Megjegyzéseket lásd a Módszertani fejezetben. – See notes in Methodology.

19. Nevelési tanácsadást igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational guidance

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	0 – 7 éves gyermekek	Általános iskolai	Gyógyped. osztályba járó	Magán-	Gimnáziumi	Szakközépiskolai	Szakiskolai	Ifjúsági tagozatos
Regions	Total children, students	0 – 7 years old children	tanulók						
			Students in		Home schooled students	Students in			
			primary (general) schools	special classes		secondary general schools	secondary vocational schools	vocational schools	part-time education at age of 16-20 years
Budapest	39 757	15 774	19 501	93	35	2 805	1 238	224	33
Pest	32 110	11 933	16 923	162	155	1 039	1 357	407	0
Közép-Magyarország	71 867	27 707	36 424	255	190	3 844	2 595	631	33
– Central Hungary									
Fejér	5 110	1 187	3 351	2	14	166	272	112	0
Komárom-Esztergom	4 358	1 410	2 655	0	6	79	121	86	0
Veszprém	5 952	3 272	2 339	8	5	103	131	72	0
Közép-Dunántúl	15 420	5 869	8 345	10	25	348	524	270	0
– Central Transdanubia									
Győr-Moson-Sopron	7 431	3 875	3 051		5	243	129	127	0
Vas	4 236	2 493	1 425		3	72	135	84	0
Zala	5 115	1 464	3 023	2	1	350	183	29	0
Nyugat-Dunántúl	16 782	7 832	7 499	2	9	665	447	240	0
– Western Transdanubia									
Baranya	3 408	982	2 054		1	185	142	40	2
Somogy	3 458	1 857	1 472		4	22	65	38	0
Tolna	2 052	731	1 178	11	9	47	35	26	0
Dél-Dunántúl	8 918	3 570	4 704	11	14	254	242	104	2
– Southern Transdanubia									
Borsod-Abaúj-Zemplén	27 581	11 821	14 255	5	42	573	571	281	0
Heves	6 591	3 572	2 776	1	3	79	95	57	2
Nógrád	2 119	833	1 163		3	55	39	13	0
Észak-Magyarország	36 291	16 226	18 194	6	48	707	705	351	2
– Northern Hungary									
Hajdú-Bihar	9 870	4 054	5 315	7	30	211	181	64	0
Jász-Nagykun-Szolnok	13 927	3 566	8 600	8	13	500	687	525	0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	20 958	8 720	10 975	22	15	594	466	131	0
Észak-Alföld	44 755	16 340	24 890	37	58	1 305	1 334	720	0
– Northern Great Plain									
Bács-Kiskun	8 105	2 743	4 513	13	14	190	447	179	1
Békés	9 710	3 503	5 568	9	0	233	226	164	0
Csongrád	5 908	2 467	2 840	15	2	206	343	29	1
Dél-Alföld	23 723	8 713	12 921	37	16	629	1 016	372	2
– Southern Great Plain									
Összesen – Total	217 756	86 257	112 977	358	360	7 752	6 863	2 688	39

19. Nevelési tanácsadást igénybevevők száma (iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek száma nélkül) – Clients of the Educational guidance

(Folytatás – Continued)

Régió, megye	Egyéb	Az összes gyermek, tanulókból		Felnőttek
		leányok	önkéntes igénybevevők	
Regions	Other	Of total		Adults
		females	voluntary applicant	
Budapest	54	16 232	21 695	13 939
Pest	134	13 093	13 651	2 274
Közép-Magyarország	188	29 325	35 346	16 213
– Central Hungary				
Fejér	6	1 966	1 765	4 879
Komárom-Esztergom	1	1 649	1 674	
Veszprém	22	2 596	3 451	513
Közép-Dunántúl	29	6 211	6 890	5 392
– Central Transdanubia				
Győr-Moson-Sopron	1	3 224	3 865	
Vas	24	1 784	767	1 111
Zala	63	1 922	1 481	
Nyugat-Dunántúl	88	6 930	6 113	1 111
– Western Transdanubia				
Baranya	2	1 522	746	987
Somogy		1 471	556	150
Tolna	15	769	452	1 619
Dél-Dunántúl	17	3 762	1 754	2 756
– Southern Transdanubia				
Borsod-Abaúj-Zemplén	33	12 257	10 769	11
Heves	6	2 808	4 271	
Nógrád	13	873	391	1 078
Észak-Magyarország	52	15 938	15 431	1 089
– Northern Hungary				
Hajdú-Bihar	8	4 115	3 162	3 179
Jász-Nagykun-Szolnok	28	5 671	2 417	5 226
Szabolcs-Szatmár-Bereg	35	9 279	7 470	82
Észak-Alföld	71	19 065	13 049	8 487
– Northern Great Plain				
Bács-Kiskun	5	3 379	4 140	271
Békés	7	3 960	5 199	1 514
Csongrád	5	2 359	1 735	461
Dél-Alföld	17	9 698	11 074	2 246
– Southern Great Plain				
Összesen – Total	462	90 929	89 657	37 294

III. Részletes adatok
2013/2014. tanév

III. Detailed data
School year 2013/2014

1. Óvoda – Kindergarten

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	2 771	70	15	2 208	2 293	223	153	102	478
Feladatellátási helyek – Number of <i>kindergarten sites</i>	4 532	82	16	3 869	3 967	292	167	106	565
Óvodás gyermekek – <i>Children</i>	330 184	1 418	1 772	296 565	299 755	21 178	6 120	3 131	30 429
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	1 464	1 172	55	161	1 388	42	24	10	76
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	5 722	1	33	5 234	5 268	283	137	34	454
Leány gyermekek száma – <i>of which girls</i>	159 362	513	836	143 398	144 747	10 292	2 822	1 501	14 615
– ebből gyógyped. nev.ben – <i>of which in SEN groups</i>	478	388	17	42	447	18	8	5	31
– ebből integrált – <i>of which SEN children in mainstream groups</i>	1 798	0	11	1 628	1 639	104	40	15	159
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	30 873	311	182	27 317	27 810	1 963	728	372	3 063
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	30 586	308	182	27 143	27 633	1 931	673	349	2 953
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	287	3	0	174	177	32	55	23	110
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	187	14	2	153	169	11	5	2	18
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	20 330	255	109	18 111	18 475	1 170	461	224	1 855
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	3 934	13	7	3 573	3 593	245	74	22	341
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>females</i>	30 798	306	180	27 266	27 752	1 957	720	369	3 046
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>empl. in special educ.</i>	1 621	260	32	1 270	1 562	20	26	13	59
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	2 996	3	2	2 824	2 829	124	40	3	167
Csoportok – <i>Children-groups</i>	14 781	162	76	13 103	13 341	913	348	179	1 440
– ebből életkor szerint – <i>of which by age distribution</i>									
= azonos életkorú csoport – <i>age based groups</i>	5 712	47	23	5 113	5 183	362	123	44	529
= vegyes életkorú csoport – <i>mixed age groups</i>	9 069	115	53	7 990	8 158	551	225	135	911
– ebből csoportlétszám szerint – <i>of which by group size</i>									
= 9 fős és kisebb létsz. csop. – <i>up to 9 children</i>	294	121	0	101	222	13	40	19	72
= 10–20 fős létszámú csoport – <i>10–20 children</i>	3 785	35	14	3 277	3 326	198	171	90	459
= 21–25 fős létszámú csoport – <i>21–25 children</i>	7 066	4	35	6 445	6 484	416	110	56	582
= 26–28 fős létszámú csoport – <i>26–28 children</i>	2 630	0	22	2 386	2 408	195	19	8	222
= 29–34 fős létszámú csoport – <i>29–34 children</i>	982	0	5	873	878	90	8	6	104
= 35 és magasabb létsz. csop. – <i>35 children or more</i>	24	2	0	21	23	1	0	0	1
– ebből gyógypedagógiai csoportok – <i>of which in special education classes</i>	181	148	5	18	171	6	3	1	10
Férőhelyek – <i>Capacity (in person)</i>	378 532	1 763	1 698	338 900	342 361	24 327	7 529	4 315	36 171
Férőhely-kihasználtság, % – <i>Utilisation of capacity, %</i>	87	80	104	88	88	87	81	73	84
Csoportszobák – <i>Rooms for children-groups</i>	15 251	170	85	13 421	13 676	948	403	224	1 575
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	2 330	19	14	1 977	2 010	168	87	65	320
1 csoportra jutó gyermekek – <i>Average group size</i>	22,3	8,8	23,3	22,6	22,5	23,2	17,6	17,5	21,1
1 pedagógusra jutó gyermek – <i>Children/teacher ratio</i>	10,7	4,6	9,7	10,9	10,8	10,8	8,4	8,4	9,9
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – <i>Children under state care</i>	2 292	84	15	2 033	2 132	135	21	4	160
Veszélyeztetett – <i>Children at risk</i>	9 521	184	259	8 144	8 587	784	141	9	934
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	4 858	14	14	4 566	4 594	240	13	11	264
Hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children</i>	86 932	373	126	81 055	81 554	4 966	269	143	5 378
– halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek – <i>Socially disadvantaged children with low educated parents</i>	32 616	140	16	30 378	30 534	1 947	92	43	2 082
Félnapos óvodás – <i>Children in half-day kindergarten</i>	9 706	50	30	8 522	8 602	646	249	209	1 104
Étkező – <i>Children getting meals</i>	323 710	1 268	1 755	292 095	295 118	20 719	5 257	2 616	28 592
Az étkezők aránya % – <i>Children getting meals %</i>	98,0	89,4	99,0	98,5	98,5	97,8	85,9	83,6	94,0

2. Általános iskola – Primary (general) schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	2 258	1 780	31	27	1 838	321	59	40	420
Feladatellátási helyek száma – School-sites	3 605	2 950	32	29	3 011	455	73	66	594
Tanulók száma összesen – Students	750 333	626 719	11 374	3 152	641 245	94 997	8 290	5 801	109 088
– ebből nappali – of which in full-time education	747 746	625 744	11 352	3 117	640 213	94 740	8 256	4 537	107 533
– ebből felnőtt – of which in part-time education	2 587	975	22	35	1 032	257	34	1 264	1 555
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	17 082	16 215	295	0	16 510	354	153	65	572
– ebből integrált SNI – of which SEN students in mainstream classes	34 602	29 126	296	140	29 562	4 012	794	234	5 040
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	361 831	301 597	5 601	1 561	308 759	46 709	3 925	2 438	53 072
– ebből nappali – of which in full-time education	361 176	301 257	5 590	1 553	308 400	46 682	3 912	2 182	52 776
– ebből felnőtt – of which in part-time education	655	340	11	8	359	27	13	256	296
– ebből gyógyped. tanterv – of which in SEN classes	6 101	5 806	88	0	5 894	127	50	30	207
– ebből integrált SNI – of which SEN girls in mainstream classes	11 675	9 875	88	45	10 008	1 369	222	76	1 667
Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1 st grade of programme	107 113	89 141	1 583	447	91 171	13 922	1 308	712	15 942
– ebből nappali – of which in full-time education	107 108	89 138	1 583	447	91 168	13 922	1 308	710	15 940
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	73 906	61 774	1 017	335	63 126	9 151	1 003	626	10 780
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	71 192	59 992	988	315	61 295	8 539	889	469	9 897
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	2 714	1 782	29	20	1 831	612	114	157	883
Óraadók – Teachers with contract	2 821	1 964	8	39	2 011	640	102	68	810
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	10 654	8 465	116	69	8 650	1 698	196	110	2 004
Egyéb munkakörök – Other support personnel	3 629	1 968	80	61	2 109	1 352	108	60	1 520
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job									
– nők – females	64 415	53 964	885	278	55 127	7 960	826	502	9 288
– gyógyped. oktatásban fogl. – employed in special education	7 114	6 439	157	29	6 625	379	69	41	489
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – employed in education of national minorities	4 980	4 330	2	238	4 570	322	85	3	410
– felnőttoktatásban foglalk. – empl. in part-time education	200	97	35	0	132	21	3	44	68
Osztályok száma összesen – Classes	37 148	30 969	491	202	31 662	4 587	554	345	5 486
– ebből nappali – of which in full-time education	37 006	30 906	490	201	31 597	4 569	552	288	5 409
= gyógyped. – in special education	1 914	1 810	30	0	1 840	44	22	8	74
– ebből felnőtt – of which in part-time education	142	63	1	1	65	18	2	57	77
Osztálytermek száma – Classrooms	36 274	30 211	413	216	30 840	4 522	564	348	5 434
Szaktantermek száma – Classrooms specialized for subject/labs	11 479	9 713	150	44	9 907	1 390	96	86	1 572
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	3 873	3 253	43	25	3 321	456	59	37	552
1 osztályra jutó tanulók száma – Average class size	20,2	20,2	23,2	15,6	20,3	20,7	15,0	16,8	19,9
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Student/teacher ratio	10,2	10,1	11,2	9,4	10,2	10,4	8,3	9,3	10,1
8. osztályt eredményesen végzettek – Students completing Grade 8	91 703	75 774	1 744	417	77 935	12 154	1 107	507	13 768
– ebből általános iskolában – of which in prim. (gen.) school	82 923	70 968	1 151	353	72 472	9 178	801	472	10 451
– ebből gimnáziumban – of which in sec. gen. school	8 780	4 806	593	64	5 463	2 976	306	35	3 317
– ebből nappali – of which in full-time education	91 277	75 495	1 732	412	77 639	12 148	1 054	436	13 638
Évfolyamismétlők – Grade repeaters	15 249	13 593	115	47	13 755	1 226	202	66	1 494
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – Students under state care	7 584	6 392	385	28	6 805	702	70	7	779
Veszélyeztetett – Students at risk	45 371	42 040	208	58	42 306	2 555	416	94	3 065
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	61 234	54 081	584	207	54 872	5 898	307	157	6 362
Hátrányos helyzetű tanulók – Socially disadvantaged students	220 559	191 286	1 158	989	193 433	25 179	1 389	558	27 126
– halmozottan hátrányos helyzetű – Socially disadvantaged students with low educated parents	87 711	78 326	247	343	78 916	7 900	741	154	8 795
Hátrányos helyzetű tanulók aránya % – Percentage of of socially disadvantaged students with low educated parents %	29,4	30,5	10,2	31,4	30,2	26,5	16,8	9,6	24,9
Napközis – Students in day care	296 264	244 387	5 605	1 929	251 921	40 079	2 716	1 548	44 343
Étkező – Students getting meals	574 355	477 871	8 624	2 640	489 135	76 270	5 733	3 217	85 220
Kollégista – Students in student homes/boarding schools	5 069	4 331	229	132	4 692	213	164	0	377
Ösztöndíjas – Grant holdres	16 477	15 106	18	48	15 172	1 228	75	2	1 305

3. Szakiskola – Vocational schools

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	449	240	43	2	285	50	72	42	164
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	724	317	60	5	382	75	167	100	342
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	117 262	70 255	11 784	172	82 211	11 545	13 287	10 219	35 051
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	105 122	69 947	11 784	172	81 903	10 518	7 356	5 345	23 219
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	12 140	308	0	0	308	1 027	5 931	4 874	11 832
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	197	162	23	0	185	0	0	12	12
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	6 965	4 494	1 016	8	5 518	816	422	209	1 447
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	47 988	24 292	4 617	82	28 991	4 903	7 656	6 438	18 997
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	39 160	24 104	4 617	82	28 803	4 218	3 253	2 886	10 357
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	8 828	188	0	0	188	685	4 403	3 552	8 640
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	82	75	0	0	75	0	0	7	7
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	2 058	1 195	318	3	1 516	275	174	93	542
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	36 003	23 055	4 218	118	27 391	3 807	2 565	2 240	8 612
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	35 015	22 999	4 218	118	27 335	3 699	2 333	1 648	7 680
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	8 547	5 502	1 074	18	6 594	852	601	500	1 953
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	7 686	5 255	1 030	18	6 303	709	379	295	1 383
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	861	247	44	0	291	143	222	205	570
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	1 416	539	70	4	613	183	414	206	803
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	1 290	780	139	9	928	141	109	112	362
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	1 587	881	429	5	1 315	140	73	59	272
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	4 227	2 605	521	8	3 134	435	349	309	1 093
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special education</i>	197	93	18	0	111	35	22	29	86
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of nat. minorities</i>	19	2	0	14	16	2	0	1	3
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employees in part-time education</i>	411	54	85	2	141	43	118	109	270
Osztályok száma összesen – <i>Number of classes</i>	5 215	3 058	553	11	3 622	545	617	431	1 593
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	4 702	3 035	553	11	3 599	492	365	246	1 103
= gyógyped. – <i>in special education</i>	19	14	2	0	16	0	0	3	3
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	513	23	0	0	23	53	252	185	490
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	3 977	2 342	428	5	2 775	425	442	335	1 202
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	1 622	1 002	200	6	1 208	151	148	115	414
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	235	146	22	1	169	23	26	17	66
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	22,5	23,0	21,3	15,6	22,7	21,2	21,5	23,7	22,0
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	13,7	12,8	11,0	9,6	12,5	13,6	22,1	20,4	17,9
Szakképesítést szerettek összesen – <i>Total of vocational graduates</i>	25 477	16 661	1 331	19	18 011	2 281	3 109	2 076	7 466
– érettségihez nem kötött szakképesítés – <i>of which obtaining qualification not requiring maturity examination</i>	24 481	16 220	1 312	19	17 551	2 127	2 857	1 946	6 930
– érettségihez kötött nem felsőfokú – <i>post-secondary vocational qualification</i>	938	392	19	0	411	154	243	130	527
– felsőfokú szakképzésben – <i>accredited post-secondary vocational qualification</i>	58	49	0		49	0	9	0	9
– első szakképesítést szerzett – <i>of which obtaining a first qualification</i>	24 448	15 949	1 285	15	17 249	2 173	3 013	2 013	7 199
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	11 269	7 514	1 339	44	8 897	989	738	645	2 372
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – <i>Students under state care</i>	1 193	784	194	10	988	114	43	48	205
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	4 952	4 007	179	1	4 187	257	432	76	765
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	4 042	2 727	698	14	3 439	397	158	48	603
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	28 588	19 109	3 309	79	22 497	3 508	1 249	1 334	6 091
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	9 508	5 998	961	43	7 002	1 420	535	551	2 506
Napközis – <i>Students in day care</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	6 291	3 035	1 589	18	4 642	857	379	413	1 649
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	7 672	4 140	2 057	30	6 227	801	449	195	1 445
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	2 686	2 119	90	0	2 209	165	138	174	477

4. Speciális szakiskola – *Special vocational schools*

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormá- nyzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	119	104	3	0	107	6	2	4	12
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	153	135	3	0	138	7	3	5	15
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	8 344	7 682	69	0	7 751	183	61	349	593
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	8 344	7 682	69	0	7 751	183	61	349	593
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	8 344	7 682	69	0	7 751	183	61	349	593
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	3 372	3 068	28	0	3 096	96	31	149	276
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	3 372	3 068	28	0	3 096	96	31	149	276
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	3 372	3 068	28	0	3 096	96	31	149	276
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	2 320	2 056	33	0	2 089	92	24	115	231
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	2 320	2 056	33	0	2 089	92	24	115	231
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	1 582	1 476	15	0	1 491	26	7	58	91
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	1 516	1 416	14	0	1 430	25	6	55	86
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	66	60	1	0	61	1	1	3	5
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	45	38	0	0	38	1	2	4	7
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	279	236	5	0	241	8	1	29	38
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	83	61	4	0	65	3	0	15	18
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	1 117	1 037	10	0	1 047	21	6	43	70
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	1 301	1 243	8	0	1 251	22	2	26	50
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	814	747	7	0	754	18	6	36	60
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	814	747	7	0	754	18	6	36	60
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	709	663	6	0	669	15	4	21	40
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	266	244	0	0	244	3	2	17	22
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	39	36	0	0	36	0	0	3	3
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	10,3	10,3	9,9	0,0	10,3	10,2	10,2	9,7	9,9
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	5,3	5,2	4,6	0,0	5,2	7,0	8,7	6,0	6,5
Végzettek, szakképesítést szerzettek – <i>Vocational graduates</i>	2 756	2 542	42	0	2 584	62	14	96	172
– ebből első szakképesítést – <i>of which obtaining a first</i>	1 019	939	11	0	950	25	7	37	69
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	558	511	5	0	516	24	2	16	42
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – <i>Students under state care</i>	735	714	4	0	718	8	2	7	17
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	1 247	1 223	0	0	1 223	7	4	13	24
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	511	450	15	0	465	13	24	9	46
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	2 001	1 797	24	0	1 821	67	19	94	180
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	1 012	914	20	0	934	20	1	57	78
Napközis – <i>Students in day care</i>	475	0	0	0	0	0	0	475	475
Étkező – <i>Students getting meals</i>	3 753	3 423	29	0	3 452	81	11	209	301
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	1 595	1 364	16	0	1 380	25	11	179	215
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	86	74	0	0	74	12	0	0	12

5. Gimnázium – Secondary general schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormá- nyzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	610	324	18	10	352	143	69	46	258
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	869	353	18	8	379	171	109	210	490
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	220 472	130 206	8 493	1 496	140 195	45 358	14 429	20 490	80 277
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	185 440	122 417	8 358	1 358	132 133	41 860	8 351	3 096	53 307
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	35 032	7 789	135	138	8 062	3 498	6 078	17 394	26 970
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	123	123	0	0	123	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	2 188	1 038	49	5	1 092	686	353	57	1 096
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	123 187	75 440	4 516	882	80 838	25 061	7 023	10 265	42 349
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	105 833	71 459	4 450	801	76 710	23 272	4 228	1 623	29 123
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	17 354	3 981	66	81	4 128	1 789	2 795	8 642	13 226
– ebből gyógyped. tanterv szerint – <i>of which in SEN classes</i>	50	50	0	0	50	0	0	0	0
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	848	412	16	0	428	267	126	27	420
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	45 455	29 532	1 727	422	31 681	9 022	2 796	1 956	13 774
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	41 650	28 146	1 727	380	30 253	8 637	1 941	819	11 397
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	17 680	10 402	715	149	11 266	3 945	1 153	1 316	6 414
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	14 882	9 639	650	138	10 427	3 321	768	366	4 455
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	2 798	763	65	11	839	624	385	950	1 959
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	1 771	591	54	12	657	395	320	399	1 114
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personnel</i>	2 323	1 220	100	16	1 336	669	191	127	987
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	1 389	391	64	24	479	760	107	43	910
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	12 503	7 566	481	109	8 156	2 750	765	832	4 347
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special education</i>	244	164	0	1	165	32	47	0	79
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	278	98	0	107	205	29	35	9	73
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employed in part-time education</i>	1 812	402	19	6	427	172	254	959	1 385
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	7 857	4 443	283	66	4 792	1 703	675	687	3 065
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	6 644	4 153	277	60	4 490	1 568	447	139	2 154
= gyógyped. – <i>in special education</i>	7	7	0	0	7	0	0	0	0
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	1 213	290	6	6	302	135	228	548	911
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	7 299	4 114	236	55	4 405	1 648	543	703	2 894
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	3 123	1 741	138	25	1 904	803	208	208	1 219
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	696	425	32	8	465	160	38	33	231
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	28,1	29,3	30,0	22,7	29,3	26,6	21,4	29,8	26,2
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	12,5	12,5	11,9	10,0	12,4	11,5	12,5	15,6	12,5
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– 8. osztályt eredményesen végzettek gimnáziumban – <i>Students completing Grade 8 in secondary general school</i>	8 780	4 806	593	64	5 463	2 976	306	35	3 317
– érettségi bizonyítványt szerzett – <i>Students who passed the maturity exam</i>	43 298	26 510	1 534	266	28 310	8 120	2 762	4 106	14 988
= nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	36 136	24 975	1 523	234	26 732	7 456	1 473	475	9 404
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	7 206	2 156	73	3	2 232	632	1 639	2 703	4 974
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – <i>Students under state care</i>	208	131	6	0	137	39	16	16	71
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	3 489	2 910	48	0	2 958	246	272	13	531
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	2 945	1 787	70	44	1 901	621	399	24	1 044
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	15 782	10 558	637	131	11 326	3 431	508	517	4 456
– halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	2 404	1 574	144	3	1 721	376	32	275	683
Napközis – <i>Students in day care</i>	969	431	104	0	535	415	0	19	434
Étkező – <i>Students getting meals</i>	59 392	34 810	2 452	410	37 672	18 812	1 968	940	21 720
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	15 598	8 268	635	467	9 370	5 121	694	413	6 228
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	2 448	1 388	46	84	1 518	724	206	0	930

6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Megnevezés	Össze- sen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormány- zati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	678	367	58	1	426	82	107	63	252
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	979	462	76	1	539	102	172	166	440
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	239 071	148 048	18 869	17	166 934	21 965	33 272	16 900	72 137
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	203 515	141 580	16 850	17	158 447	18 678	18 327	8 063	45 068
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	35 556	6 468	2 019	0	8 487	3 287	14 945	8 837	27 069
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	115	52	0	0	52	0	0	63	63
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN students in mainstream classes</i>	4 468	3 166	620	0	3 786	351	283	48	682
Leány tanulók száma összesen – <i>Girls/females</i>	120 227	69 438	7 791	11	77 240	11 742	20 495	10 750	42 987
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	98 009	65 779	7 066	11	72 856	9 719	10 571	4 863	25 153
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	22 218	3 659	725	0	4 384	2 023	9 924	5 887	17 834
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in SEN classes</i>	38	10	0	0	10	0	0	28	28
– ebből integrált SNI – <i>of which SEN girls in mainstream classes</i>	1 527	1 029	236	0	1 265	124	122	16	262
Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1st grade of programme</i>	41 862	31 724	3 564	0	35 288	3 902	2 017	655	6 574
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	41 624	31 565	3 548	0	35 113	3 857	2 002	652	6 511
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	18 619	12 780	1 795	0	14 575	1 564	1 565	915	4 044
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	16 552	11 930	1 632	0	13 562	1 339	1 145	506	2 990
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	2 067	850	163	0	1 013	225	420	409	1 054
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	4 180	1 616	349	1	1 966	473	1 163	578	2 214
Nevelő és oktató munkát közv. segítők – <i>Educational support personel</i>	3 242	2 144	334	0	2 478	251	348	165	764
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	3 347	2 015	801	0	2 816	296	177	58	531
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – <i>Of teachers in main job</i>									
– nők – <i>Female teachers</i>	11 988	8 471	998	0	9 469	988	970	561	2 519
– gyógyped. oktatásban fogl. – <i>employed in special educational</i>	118	90	3	0	93	6	17	2	25
– nemzetiségi okt.-ban fogl. – <i>employed in education of national minorities</i>	10	6	0	0	6	0	3	1	4
– felnőttoktatásban foglalk. – <i>employed in part-time education</i>	1 520	567	204	0	771	163	316	270	749
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	9 708	5 719	776	1	6 496	906	1 495	811	3 212
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	8 116	5 450	692	1	6 143	754	803	416	1 973
= gyógyped. – <i>in special education</i>	10	5	0	0	5	0	0	5	5
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	1 592	269	84	0	353	152	692	395	1 239
Osztálytermek száma – <i>Classrooms</i>	8 039	5 061	678	1	5 740	719	984	596	2 299
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	3 798	2 469	345	1	2 815	300	488	195	983
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	643	448	72	0	520	47	40	36	123
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Average class size</i>	24,6	25,9	24,3	17,0	25,7	24,2	22,3	20,8	22,5
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Student/teacher ratio</i>	12,8	11,6	10,5	0,0	11,5	14,0	21,3	18,5	17,8
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– érettségizett – <i>Students who passed the maturity exam</i>	33 409	26 150	2 085	22	28 257	2 733	1 876	543	5 152
= nappali tagozaton – <i>of which in full-time education</i>	32 300	25 430	2 020	22	27 472	2 580	1 718	530	4 828
– szakképesítést szerzett összesen – <i>total of vocational graduates</i>	31 554	14 345	2 161	10	16 516	2 277	8 259	4 502	15 038
= érettségihez kötött nem felsőfokú – <i>of which obtained qualification not requiring maturity exam</i>	25 385	13 340	2 091	10	15 441	1 761	5 170	3 013	9 944
= felsőfokú szakképzésben – <i>accredited post-secondary vocational programmes</i>	6 169	1 005	70	0	1 075	516	3 089	1 489	5 094
= első szakképesítést szerzett – <i>of which obtaining a first qualification</i>	29 445	13 289	2 038	4	15 331	2 187	7 813	4 114	14 114
Évfolyamismétlők – <i>Grade repeaters</i>	9 592	6 924	973	0	7 897	767	606	322	1 695
Átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – <i>Students under state care</i>	417	270	84	0	354	19	40	4	63
Veszélyeztetett – <i>Students at risk</i>	4 251	3 307	219	0	3 526	162	226	337	725
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	4 959	3 758	609	2	4 369	301	226	63	590
Hátrányos helyzetű tanulók – <i>Socially disadvantaged students</i>	26 715	19 187	2 758	0	21 945	3 105	949	716	4 770
= halmozottan hátrányos helyzetű – <i>Socially disadvantaged students with low educated parents</i>	4 589	3 222	587	0	3 809	602	95	83	780
Napközis – <i>Students in day care</i>	9	0	9	0	9	0	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	19 500	12 629	3 016	0	15 645	2 232	1 146	477	3 855
Kollégista – <i>Students in student homes / boarding schools</i>	19 122	12 013	3 437	1	15 451	1 554	1 612	505	3 671
Ösztöndíjas – <i>Grant holders</i>	2 790	1 914	89	0	2 003	644	59	84	787

7. Felsőoktatás – Tertiary institutions

Megnevezés	Összesen	Állami			Egyházi			Magán-, ill. alapítványi		
		egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen
Denomination	Total	Public			Church, denomination			Private and foundational		
		university	college	together	university	college	together	university	college	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	66	19	9	28	5	20	25	2	11	13
Karok száma – <i>Faculties</i>	185	120	21	141	10	20	30	2	12	14
Hallgatók száma összesen – <i>Students</i>	320 124	237 962	42 068	280 030	14 639	6 198	20 837	716	18 541	19 257
– nappali munkarend – <i>full-time</i>	223 604	176 417	23 380	199 797	9 942	2 770	12 712	716	10 379	11 095
~ nappaliból külföldi – <i>of which foreign</i>	20 782	17 709	727	18 436	500	260	760	518	1 068	1 586
– nem nappali munkarend – <i>part-time</i>	96 520	61 545	18 688	80 233	4 697	3 428	8 125	0	8 162	8 162
= esti – <i>in evening courses</i>	3 846	2 506	439	2 945	436	429	865	0	36	36
~ estiből külföldi – <i>of which foreign</i>	63	37	12	49	10	4	14	0	0	0
= levelező – <i>in correspond. courses</i>	81 348	54 871	12 556	67 427	4 261	2 999	7 260	0	6 661	6 661
~ lev.-ből külföldi – <i>of which foreign</i>	2 291	1 387	324	1 711	157	249	406	0	174	174
= távoktatás – <i>in distance courses</i>	11 326	4 168	5 693	9 861	0	0	0	0	1 465	1 465
~ távokt.-ból külf. – <i>of which foreign</i>	72	21	45	66	0	0	0	0	6	6
Nő hallgatók száma összesen – <i>Females</i>	175 548	126 190	23 967	150 157	9 985	4 020	14 005	400	10 986	11 386
– nappali munkarend – <i>in full-time</i>	116 683	89 359	12 844	102 203	6 578	1 653	8 231	400	5 849	6 249
– nem nappali munkarend – <i>in part-time</i>	58 865	36 831	11 123	47 954	3 407	2 367	5 774	0	5 137	5 137
= ebből esti – <i>in evening courses</i>	2 430	1 546	245	1 791	321	288	609	0	30	30
= ebből levelező – <i>in corresp. courses</i>	49 273	32 753	6 966	39 719	3 086	2 079	5 165	0	4 389	4 389
= ebből távoktatás – <i>in distance courses</i>	7 162	2 532	3 912	6 444	0	0	0	0	718	718
Oktatók, tanárok összesen – <i>Academic staff</i>	21 157	16 020	1 983	18 003	1 070	684	1 754	288	1 112	1 400
– nők – <i>of which females</i>	8 098	6 174	913	7 087	431	250	681	80	250	330
– teljes munkaidős – <i>full-time employed</i>	15 066	12 020	1 376	13 396	672	307	979	183	508	691
= ebből nők – <i>of which females</i>	6 033	4 703	657	5 360	290	91	381	52	240	292
Végzettek összesen – <i>Graduates</i>	67 557	51 696	7 971	59 667	3 061	1 203	4 264	193	3 433	3 626
– főiskolai szint – <i>at college level</i>	2 505	1 012	813	1 825	32	180	212	0	468	468
– egyetemi szint – <i>at university level</i>	2 869	2 491	12	2 503	362	4	366	0	0	0
– alapfokozat – <i>at bachelor level</i>	29 026	21 458	3 842	25 300	1 104	558	1 662	0	2 064	2 064
– mesterfokozat – <i>at master level</i>	13 689	11 359	1 406	12 765	406	134	540	114	270	384
– doktori fokozat PhD, ill. DLA – <i>PhD/DLA</i>	1 069	1 032	0	1 032	36	0	36	1	0	1
– szakirányú szakképesítés – <i>postgraduate specialisation</i>	11 138	9 283	595	9 878	525	188	713	78	469	547
– felsőfokú szakmai végzettséget adó OKJ szakképesítés – <i>of accredited post-secondary vocational programme</i>	3 681	2 079	1 303	3 382	81	56	137	0	162	162
– osztatlan képzésben mester fokozat – <i>of master level undivided long university programme</i>	3 580	2 982	0	2 982	515	83	598	0	0	0
Hallgatók – <i>Students</i>	320 124	237 962	42 068	280 030	14 639	6 198	20 837	716	18 541	19 257
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	181 644	146 541	19 799	166 340	7 420	3 925	11 345	132	3 827	3 959
– kollégista – <i>living in student hostel</i>	40 954	35 266	4 435	39 701	580	532	1 112	0	141	141
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	69 675	51 358	10 117	61 475	3 103	1 126	4 229	188	3 783	3 971

8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és munkarend szerint

– *Students in tertiary institutions by level and study form*

Megnevezés	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alapképzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen
<i>Denomination</i>	<i>Accredited post-sec. vocational programmes</i>	<i>College level education</i>	<i>University level education</i>	<i>Bachelor prog-rammes</i>	<i>Master prog-rammes</i>	<i>Undivided long university programme</i>	<i>Post-graduate specialisation</i>	<i>PhD, DLA</i>	<i>Total</i>
Hallgatók összesen – Students	10 769	4 472	1 649	204 351	36 540	35 284	19 712	7 347	320 124
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő – <i>new entrants</i>	3 943	0	1	39 202	11 260	7 365	0	2 223	63 994
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	7 532	8	86	123 100	30 116	17 031	0	3 771	181 644
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	3 525	672	880	38 968	13 440	4 045	7 177	968	69 675
– külföldi – <i>foreign</i>	122	36	86	11 003	2 281	8 719	337	624	23 208
– nő – <i>females</i>	6 513	2 875	714	105 843	20 830	20 719	14 374	3 680	175 548
 Nappali munkarend – In full-time form	 8 666	 260	 1 250	 154 853	 23 163	 29 682	 252	 5 478	 223 604
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	3 104	0	0	32 896	7 280	6 755	0	1 675	51 710
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	6 339	7	83	107 468	20 177	16 169	0	3 757	154 000
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	3 031	200	754	29 613	8 853	3 562	19	690	46 722
– külföldi – <i>foreign</i>	103	4	84	9 484	1 889	8 580	130	508	20 782
– nő – <i>females</i>	5 179	99	473	78 061	12 700	17 209	145	2 817	116 683
– lakhatási támogatásra jogosult – <i>receiving financial aid for accomodation</i>	3 769	7	50	59 052	11 304	8 092	0	2 156	84 430
– kollégista – <i>living in student hostel</i>	1 478	1	26	30 114	3 996	4 752	4	413	40 784
 Esti munkarend – Part-time form (evening courses)	 22	 4	 6	 1 380	 496	 21	 1 897	 20	 3 846
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	0	0	0	182	147	10	0	9	348
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	11	1	0	613	309	0	0	0	934
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	5	1	0	314	142	1	305	4	772
– külföldi – <i>foreign</i>	0	0	0	28	11	1	22	1	63
– nő – <i>females</i>	19	2	5	603	280	5	1 511	5	2 430
 Levelező munkarend – Part-time form (correspondence courses)	 2 062	 373	 393	 43 622	 12 881	 5 581	 14 587	 1 849	 81 348
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	839	0	1	5 706	3 833	600	0	539	11 518
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	1 182	0	3	14 945	9 630	862	0	14	26 636
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	478	267	126	8 398	4 445	482	6 201	274	20 671
– külföldi – <i>foreign</i>	19	11	2	1 445	381	138	180	115	2 291
– nő – <i>females</i>	1 313	194	236	24 961	7 850	3 505	10 356	858	49 273
 Távoktatás – Part-time form (distance courses)	 19	 3 835	 0	 4 496	 0	 0	 2 976	 0	 11 326
Ebből – <i>of which</i>									
– új belépő (ISCED) – <i>new entrants</i>	0	0	0	418	0	0	0	0	418
– államilag támogatott, állami (rész)ösztöndíjas – <i>financed by gov.</i>	0	0	0	74	0	0	0	0	74
– utolsó éves – <i>in last year of programme</i>	11	204	0	643	0	0	652	0	1 510
– külföldi – <i>foreign</i>	0	21	0	46	0	0	5	0	72
– nő – <i>females</i>	2	2 580	0	2 218	0	0	2 362	0	7 162

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók									Oktatók, tanárok (fő)
	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alapképzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	
Providers/Institutions	Students									Academic staff (HC)
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master prog- rammes	Undivided long university programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA	Total	

Állami intézmények – Public Institutions

Budapesti Corvinus Egyetem – <i>Corvinus University Budapest</i>	19	13	31	9 928	2 915	0	932	335	14 173	657
Budapesti Gazdasági Főiskola – <i>Budapest College for Economics</i>	1 960	7	0	12 392	911	0	323	0	15 593	577
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – <i>Budapest University of Technical and Economic Sciences</i>	0	0	298	14 471	4 420	1 320	3 218	529	24 256	1 580
Debreceni Egyetem – <i>University of Debrecen</i>	622	21	277	18 562	3 097	5 200	1 004	931	29 714	1 753
Dunaújvárosi Főiskola – <i>College of Dunaújváros</i>	302	6	0	2 221	136	0	49	0	2 714	129
Eötvös József Főiskola – <i>Eötvös József College</i>	64	0	0	636	0	0	81	0	781	130
Eötvös Loránd Tudományegyetem – <i>Eötvös Loránd University of Arts and Sciences</i>	122	2	167	17 384	4 597	3 263	1 659	1 504	28 698	1 780
Eszterházy Károly Főiskola – <i>Eszterházy Károly College</i>	424	0	0	4 191	1 118	86	468	86	6 373	370
Kaposvári Egyetem – <i>University of Kaposvár</i>	402	4	7	1 990	148	73	295	58	2 977	277
Károly Róbert Főiskola – <i>Károly Róbert College</i>	406	3 785	0	1 360	137	0	10	0	5 698	77
Kecskeméti Főiskola – <i>College of Kecskemét</i>	248	110	0	3 045	38	0	292	0	3 733	137
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem – <i>Liszt Ferenc University of Music</i>	0	1	4	472	332	10	0	44	863	334
Magyar Képzőművészeti Egyetem – <i>Hungarian University of Fine Arts</i>	0	0	7	97	59	529	40	32	764	104
Magyar Táncművészeti Főiskola – <i>Hungarian College of Dance Art</i>	0	0	0	467	65	0	2	0	534	106
Miskolci Egyetem – <i>University of Miskolc</i>	248	27	216	7 601	1 270	1 059	286	175	10 882	655
Moholy-Nagy Művészeti Egyetem – <i>Moholy-Nagy University of Art and Design</i>	0	0	4	496	304	0	24	66	894	175
Nemzeti Közszerzői Egyetem – <i>National University of Public Service</i>	0	2	0	5 191	814	0	4 173	191	10 371	237
Nyíregyházi Főiskola – <i>College of Nyíregyháza</i>	362	0	0	3 628	495	26	297	0	4 808	354
Nyugat-Magyarországi Egyetem – <i>West Hungarian University</i>	621	1	15	7 241	1 122	348	577	172	10 097	920
Óbudai Egyetem – <i>Óbuda University</i>	242,0	40,0	0,0	11 282,0	727,0	0,0	304,0	58,0	12 653,0	560,0
Pannon Egyetem – <i>Pannon University</i>	581	30	83	5 159	1 126	15	199	142	7 335	445
Pécsi Tudományegyetem – <i>Pécs University of Arts and Sciences</i>	835	8	203	11 344	2 671	4 792	1 027	939	21 819	1 470
Semmelweis Egyetem – <i>Semmelweis University</i>	0	2	33	5 116	828	6 049	455	437	12 920	1 181
Széchenyi István Egyetem – <i>Széchenyi István University</i>	368	91	135	7 954	1 029	908	32	151	10 668	608
Szegedi Tudományegyetem – <i>Szeged University of Arts and Sciences</i>	883	4	122	13 837	2 649	4 947	540	715	23 697	2 285
Szent István Egyetem – <i>Szent István University</i>	236	82	4	10 262	1 839	1 340	722	287	14 772	832
Színház-és Filmművészeti Egyetem – <i>University of Dramatic and Cinematic Art</i>	16	0	0	125	79	132	15	42	409	152
Szolnoki Főiskola – <i>College of Szolnok</i>	276	42	0	1 426	0	0	90	0	1 834	103
Állami intézmények összesen – Public Institutions together	9 237	4 278	1 606	177 878	32 926	30 097	17 114	6 894	280 030	17 988

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– *Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together*

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók									Oktatók, tanárok (fő)
	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alapképzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	
Providers/Institutions	Students									Academic staff (HC)
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master pro- grammes	Undivided long university programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA	Total	

Egyházi intézmények – *Church and denomination providers*

A Tan Kapuja Buddhista Főiskola – <i>"The Gate of the Teaching" Buddhist College</i>	0	0	0	319	18	0	0	0	337	17
Adventista Teológiai Főiskola – <i>Adventist Theological College</i>	0	0	0	46	0	0	6	0	52	16
Apor Vilmos Katolikus Főiskola – <i>Apor Vilmos Catholic College</i>	64	15	0	1 073	5	0	230	0	1 387	41
Baptista Teológiai Akadémia – <i>Baptist Theological Academy</i>	0	5	0	316	191	0	30	0	542	19
Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola – <i>Bhaktivedanta Theological College</i>	0	4	0	249	0	0	0	0	253	37
Debreceni Református Hittudományi Egyetem – <i>Debrecen Theological University of the Reformed Church</i>	91	2	3	420	51	172	58	30	827	97
Egri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Eger</i>	0	0	0	116	30	44	0	0	190	15
Esztergomi Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Esztergom</i>	0	0	0	41	0	40	0	0	81	18
Evangélikus Hittudományi Egyetem – <i>Theological University of the Evangelical Church</i>	0	0	0	50	35	75	0	10	170	32
Gál Ferenc Hittudományi Főiskola – <i>Gál Ferenc Theological College of Szeged</i>	0	0	1	107	95	86	0	0	289	42
Golgota Teológiai Főiskola – <i>Calvary Chapel Bible College</i>	0	0	0	164	0	0	0	0	164	11
Győri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Győr</i>	0	0	0	69	22	24	0	0	115	34
Károli Gáspár Református Egyetem – <i>Károli Gáspár University of the Reformed Church</i>	331	0	10	2 848	535	1 375	439	33	5 571	354
Országos Rabbiképző–Zsidó Egyetem – <i>National Rabbinical Training Institute–Jewish University</i>	0	0	2	130	16	1	0	12	161	41
Pápai Református Teológiai Akadémia – <i>Pápa Theological Academy of the Reformed Church</i>	0	0	0	33	0	40	0	0	73	17
Pázmány Péter Katolikus Egyetem – <i>Pázmány Péter Catholic University</i>	10	0	27	3 607	956	2 414	629	267	7 910	546
Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola – <i>Episcopal Theological College of Pécs</i>	0	0	0	50	0	89	0	0	139	17
Pünkösdi Teológiai Főiskola – <i>Pentecostal Theological College</i>	0	0	0	112	15	0	18	0	145	16
Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola – <i>Sapientia Monastic Theological College</i>	0	1	0	160	127	40	40	0	368	80
Sárospataki Református Teológiai Akadémia – <i>Sárospatak Theological Academy of the Reformed Church</i>	0	0	0	236	0	67	0	0	303	32
Sola Scriptura Lelkészképző és Teológiai Főiskola – <i>Sola Scriptura Ministers Training and Theological College</i>	0	0	0	195	0	0	19	0	214	19
Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola – <i>Szent Atanáz Greek-Catholic Theological College</i>	0	0	0	99	24	60	0	0	183	35
Szent Pál Akadémia – <i>Szent Pál Academy</i>	0	0	0	0	0	628	0	0	628	30
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola – <i>Archiepiscopal Theological College of Veszprém</i>	12	0	0	129	23	19	17	0	200	54
Wesley János Lelkészképző Főiskola – <i>Wesley János Ministers Training College</i>	0	4	0	423	18	13	77	0	535	129
Egyházi intézmények összesen – <i>Church and denomination providers together</i>	508	31	43	10 992	2 161	5 187	1 563	352	20 837	1 749

9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes munkarendben

– *Students and academic staff by tertiary institutions in full-time and part-time education together*

Összes munkarend

Fenntartó/Intézmény	Hallgatók									Oktatók, tanárok (fő)
	Felsőoktatási szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Alapképzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA képzés	Összesen	
Providers/Institutions	Students									Academic staff (HC)
	Accredited post-sec. vocational programmes	College level education	University level education	Bachelor programmes	Master pro- grammes	Undivided long university programmes	Postgraduate specialisation	PhD, DLA	Total	

Magán, ill. alapítványi intézmények – *Private and Foundation Institutions*

Általános Vállalkozási Főiskola – <i>General Entrepreneurial College</i>	117	21	0	1 365	106	0	15	0	1 624	82
Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem – <i>Andrássy University Budapest</i>	0	0	0	20	113	0	15	42	190	52
Budapest Kortáránc Főiskola – <i>Budapest Contemporary Dance Academy</i>	0	0	0	29	5	0	0	0	34	12
Budapesti Kommunikációs Főiskola – <i>Budapest College of Communication</i>	280	12	0	4 363	363	0	226	0	5 244	340
Edutus Főiskola – <i>Edutus College</i>	99	17	0	1 473	32	0	48	0	1 669	103
Gábor Dénes Főiskola – <i>Gábor Dénes College</i>	142	27	0	1 195	0	0	6	0	1 370	58
Kodolányi János Főiskola – <i>Kodolányi János College</i>	138	46	0	2 665	140	0	581	0	3 570	161
Közép-európai Egyetem – <i>Central European University</i>	0	0	0	42	298	0	127	59	526	236
Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete – <i>Pető András Teacher Training and Training Institute of the Motor Disabled</i>	7	0	0	287	0	0	0	0	294	33
Nemzetközi Üzleti Főiskola – <i>International Business School</i>	0	0	0	939	213	0	0	0	1 152	32
Tomori Pál Főiskola – <i>Tomori Pál College</i>	199	5	0	738	0	0	17	0	959	52
Wekerle Sándor Üzleti Főiskola – <i>Wekerle Sándor Business College</i>	0	0	0	497	0	0	0	0	497	51
Zsigmond Király Főiskola – <i>Zsigmond Király College</i>	42	35	0	1 868	183	0	0	0	2 128	188
Magán, ill. alapítványi intézmények összesen – <i>Private and Foundation Institutions together</i>	1 024	163	0	15 481	1 453	0	1 035	101	19 257	1 400
Mindösszesen – <i>Total</i>	10 769	4 472	1 649	204 351	36 540	35 284	19 712	7 347	320 124	21 137

10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként
– *Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age*

Korév	Összesen	Köznevelés									
		Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás					
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium 9–12 (13). évf.
			1–4. évf.	5–8. évf.							
ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2				ISCED 3					
Age (years)	Total	Public education									
		Pre-primary education	Basic education			Secondary education					
		Kinder- gartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12 (13).
			grades 1–4.	grades 5–8.							

2	9 576	9 576									
3	71 114	71 114									
4	90 961	90 961									
5	95 163	95 163									
6	89 859	60 453	29 406								
7	95 943	2 910	93 030	3							
8	94 192	7	94 182	3							
9	92 042		91 996	46							
10	91 962		72 222	18 906	834						
11	93 887		9 244	81 031	3 612						
12	94 247		1 879	87 508	4 860						
13	94 661		498	85 301	8 606	2		1	40	138	36
14	95 194		160	66 285	6 449	31	11	29	3 367	8 979	9 767
15	95 338		121	12 101	359	178	109	453	15 531	30 486	35 509
16	95 689		43	3 247	32	424	225	950	20 645	32 762	36 683
17	100 478		18	930	14	701	182	981	22 944	34 429	39 069
18	95 556		9	315	8	722	91	730	18 892	29 250	32 264
19	83 710		5	181	6	616	37	508	11 766	11 369	12 374
20	71 865		5	76	1	456	8	341	7 074	3 861	4 172
21	57 408		3	68	2	339	5	267	2 901	1 705	2 808
22	49 235		8	87		210	4	171	1 321	811	2 076
23	38 922		4	78	2	87	2	74	592	411	1 553
24	29 308		7	58		22	3	34	312	229	1 258
25	21 029		3	80		12	1	5	322	206	1 118
26	15 463		4	70			4		226	179	900
27	11 900		6	68	2		1		196	143	873
28	9 317		3	43					179	137	826
29	7 457		4	49			2		182	120	734
30-34	29 029		32	243	2		3		990	637	3 850
35-39	27 125		33	187	1		4		1 282	780	4 871
40-	38 160		95	349	1		6		2 749	763	4 940
Összesen – Total											
	1 985 790	330 184	393 020	357 313	24 791	3 800	698	4 544	111 511	157 395	195 681

10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és munkarendben állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként

– *Children/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age*

(Folytatás – *Continued*)

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás							
	Középfok utáni					Felsőfokú					Doktori		
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai	Egyetemi	Alapképzés	Mesterképzés	Osztatlan képzés	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA	
	szakis-kolában	szakközép-iskolában	szakis-kolában	szakközép-iskolában	felsőokt. int.-ben	szintű képzés							
	ISCED 4		ISCED 5			ISCED 6-7					ISCED 8		
Age (years)	Public education					Higher education							
	Post-secondary education					Tertiary institutions							PhD, DLA
	Vocational programmes		Accredited vocational programmes			College-	University-	Bachelor	Master	Undivided long	Postgrad. specialisation programmes		
	in	in secon-dary	in	in secon-dary	in higher education institutions	basic and supplementary programmes		programmes					
	vocational schools												

2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13	39												
14	38	78											
15	137	354											
16	126	552											
17	161	651			3			344		51			
18	313	6 969	1	126	318			4 606		942			
19	729	19 480	4	1 198	1 502			20 494	1	3 440			
20	678	16 859	9	2 333	1 991			29 845	4	4 152			
21	447	8 380	5	1 546	1 770			32 328	487	4 321	26		
22	223	4 305	4	837	1 325	1		30 169	3 027	4 585	69	2	
23	154	2 391		521	917			20 887	6 684	4 340	132	93	
24	95	1 335	1	304	710	1		13 528	7 217	3 408	267	519	
25	60	1 117	1	234	456	1	8	8 974	4 641	2 310	440	1 040	
26	72	763	1	204	274	29	132	6 617	2 656	1 616	546	1 170	
27	83	700		169	175	107	316	5 007	1 503	1 072	623	856	
28	70	590		159	141	126	335	3 774	960	696	677	601	
29	66	503	3	122	112	146	194	2 889	697	597	622	415	
30-34	284	1 873	6	420	402	1 190	432	9 981	2 596	1 608	3 342	1 138	
35-39	356	2 051		532	305	1 496	132	7 407	2 130	1 059	3 809	690	
40-	887	3 429		591	368	1 375	100	7 501	3 937	1 087	9 159	823	
Összesen – Total	5 018	72 380	35	9 296	10 769	4 472	1 649	204 351	36 540	35 284	19 712	7 347	

11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként
– Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Összesen	Köznevelés									
		Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás					
		Óvoda	Általános iskola		Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép-iskola	Gimnázium 9–12(13). évf.
			1–4. évf.	5–8. évf.							
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2				ISCED 3			
Age (years)	Total	Public education									
		Pre-primary education	Basic education			Secondary education					
		Kinder- gartens	Primary general schools		Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9–12(13).
			grades 1–4.	grades 5–8.							

2	9 576	9 576									
3	71 114	71 114									
4	90 961	90 961									
5	95 163	95 163									
6	89 859	60 453	29 406								
7	95 943	2 910	93 030	3							
8	94 192	7	94 182	3							
9	92 042		91 996	46							
10	91 962		72 222	18 906	834						
11	93 887		9 244	81 031	3 612						
12	94 247		1 879	87 508	4 860						
13	94 661		498	85 301	8 606	2		1	40	138	36
14	95 194		160	66 285	6 449	31	11	29	3 367	8 979	9 767
15	95 257		121	12 062	328	178	109	453	15 529	30 485	35 501
16	95 023		43	2 966	7	424	220	950	20 625	32 737	36 381
17	99 073		18	628	1	701	176	981	22 828	34 292	38 284
18	91 672		8	144	1	722	87	730	18 614	28 753	30 214
19	75 602		5	51		616	34	508	11 254	10 443	9 060
20	62 336					456	6	341	6 372	2 992	994
21	48 272					339	1	267	2 362	1 100	297
22	40 663					210		171	841	392	137
23	30 401					87		74	208	86	54
24	21 029					22		34	37	18	10
25	12 807					12		5	19	4	7
26	7 723										
27	4 555										
28	2 785										
29	1 757										
30-34	3 447										
35-39	1 338										
40-	1 414										

Összes

en –

Total **1 803 955 330 184 392 812 354 934 24 698 3 800 644 4 544 102 096 150 419 160 742**

11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali munkarendben az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként

– *Children/students in full-time education in public and private institutions together, by age*

(Folytatás – *Continued*)

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás							
	Középfok utáni					Felsőfokú							Doktori
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai	Egyetemi	Alap-képzés	Mester-képzés	Osztatlan képzés	Szakirányú tovább-képzés	PhD, DLA	
	szak-iskolában	szakközép-iskolában	szak-iskolában	szakközép-iskolában	felsőokt. int.-ben	szintű képzés							
	ISCED 4		ISCED 5			ISCED 6-7						ISCED 8	
Age (years)	Public education					Higher education							
	Post-secondary education					Tertiary institutions							PhD, DLA
	Vocational programmes		Accredited vocational programmes			College-	University-	Bachelor	Master	Undivided long	Postgrad. specialisation programmes		
	in	in secondary	in	in secondary	in higher education institutions	basic and supplementary programmes	programmes						
	vocational schools												

2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13		39											
14		38	78										
15		137	354										
16		121	549										
17		155	646		3			309		51			
18		294	6 246	1	125	307		4 490		936			
19		636	17 164	4	992	1 456		19 961		3 418			
20		549	14 001	8	1 845	1 898		28 775	4	4 095			
21		256	5 710	4	1 081	1 652		30 529	460	4 209	5		
22		96	2 310	4	513	1 185		27 592	2 829	4 358	23	2	
23		28	864		211	754		17 845	5 996	4 081	31	82	
24		10	188		43	581		10 366	6 102	3 097	41	480	
25		2	148		28	318	8	5 797	3 490	1 987	31	951	
26					170	19	121	3 359	1 731	1 241	36	1 046	
27					66	39	283	1 985	737	720	10	715	
28					60	50	317	1 080	377	403	17	481	
29					33	46	170	646	224	307	10	321	
30-34					87	94	293	1 180	491	542	28	732	
35-39					35	7	37	448	332	130	10	339	
40-					61	5	21	491	390	107	10	329	
Összes en – Total	2 361	48 258	21	4 838	8 666	260	1 250	154 853	23 163	29 682	252	5 478	

12. a. Alapfokú művészetoktatás – Basic music and arts education

Megnevezés	Összesen	Állami, önkormányzati				Nem állami			
		Klebsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	685	442	4	0	446	59	108	72	239
Feladatellátási helyek – <i>Sites</i>	2 768	1 350	5	0	1 355	133	691	589	1 413
Tanulók száma összesen – <i>Total number of students</i>	230 733	125 796	1 518	0	127 314	12 219	48 297	42 903	103 419
– óvodás – <i>pupils in kindergartens</i>	2 364	1 512	8	0	1 520	53	597	194	844
– általános iskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in primary (general) schools (full-time education)</i>	197 772	108 569	1 266	0	109 835	10 605	39 546	37 786	87 937
– középiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in secondary (general and vocational) schools (full-time education)</i>	27 048	13 929	213	0	14 142	1 457	7 088	4 361	12 906
– szakiskolai (nappali rendszer szerint) tanulók – <i>students in vocational schools (full-time education)</i>	1 884	608		0	608	39	797	440	1 276
– egyetemre, főiskolára járó (nappal tagozat) – <i>students in tertiary education (full-time education)</i>	1 063	839	29	0	868	47	44	104	195
– nem nappali oktatásban részesülők – <i>students in part-time education</i>	60	38		0	38	11	2	9	22
– egyéb – <i>students in other education</i>	542	301	2	0	303	7	223	9	239
– zeneművészeti ágon tanulók – <i>students studying music</i>	106 791	84 217	478	0	84 695	5 690	9 116	7 290	22 096
= klasszikus zene – <i>classical music</i>	97 470	79 243	478	0	79 721	5 231	7 444	5 074	17 749
= népzene – <i>folk music</i>	5 583	3 217	0	0	3 217	334	1 043	989	2 366
= jazz–zene – <i>jazz music</i>	525	427	0	0	427	11	84	3	98
= elektroakusztikus zene – <i>electroacoustic music</i>	3 213	1 330	0	0	1 330	114	545	1 224	1 883
– táncművészeti ág – <i>students of the art of dance</i>	82 495	22 483	597	0	23 080	3 885	26 964	28 566	59 415
– képző- és iparművészeti ág – <i>students of fine and applied arts</i>	41 406	17 878	507	0	18 385	2 912	11 972	8 137	23 021
– szín- és báb-művészeti ág – <i>students of theatrical arts</i>	12 967	4 263	342	0	4 605	449	4 315	3 598	8 362
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job, of which</i>	8 493	5 996	43	0	6 039	442	1 160	852	2 454
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management staff</i>	872	584	6	0	590	33	151	98	282
– szakos tanítást végző – <i>teaching music/art subjects</i>	7 277	5 171	37	0	5 208	348	979	742	2 069
– könyvtáros-tanár, gyógypedagógus, egyéb beosztás – <i>other assignments (librarian, special ed. teacher, etc.)</i>	344	241	0	0	241	61	30	12	103
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	5 645	4 202	36	0	4 238	282	613	512	1 407
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	2 848	1 794	7	0	1 801	160	547	340	1 047
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	1 624	913	6	0	919	85	402	218	705
Pedagógusok száma művészeti ágak szerint – <i>Number of teachers by art form</i>	13 679	9 734	49	0	9 783	668	1 891	1 337	3 896
– zeneművészeti ágon tanítók – <i>Teachers in music art</i>	10 360	8 296	19	0	8 315	488	926	631	2 045
= klasszikus zene – <i>teachers in classical music</i>	9 434	7 745	19	0	7 764	441	788	441	1 670
= népzene – <i>teachers in folk music</i>	564	389	0	0	389	32	76	67	175
= jazz–zene – <i>teachers in jazz music</i>	64	46	0	0	46	5	10	3	18
= elektroakusztikus zene – <i>teachers in electroacoustic music</i>	298	116	0	0	116	10	52	120	182
– táncművészeti ágon tanítók – <i>Teachers of art of dance</i>	1 526	538	9	0	547	75	505	399	979
– képző- és iparművészeti ágon tanítók – <i>Teachers of fine applied arts</i>	1 333	712	15	0	727	85	308	213	606
– szín- és báb-művészeti ágon tanítók – <i>Teachers of theatrical arts</i>	460	188	6	0	194	20	152	94	266
1 (főállású és óraadó) pedagógusra jutó tanuló – <i>Students per (full and all part-time) teachers ratio</i>	22,8	18,2	31,0	0,0	18,3	23,2	30,9	40,1	32,7
1 tanuló által tanult művészeti ágak száma – <i>Average number of art forms studied</i>	1,06	1,02	1,27	0,00	1,03	1,06	1,08	1,11	1,09
1 pedagógus (fő állású és óraadó) által tanított művészeti ágak száma – <i>Average number of art forms taught by teachers</i>	1,35	1,41	1,00	0,00	1,41	1,27	1,21	1,25	1,23
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – <i>Professional support, maintenance and operations personnel</i>	966	504	4	0	508	54	255	149	458
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	871	464	2	0	466	36	230	139	405
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	95	40	2	0	42	18	25	10	53
Osztályterem – <i>Classrooms</i>	4 144	1 942	6	0	1 948	97	881	1 218	2 196
Szaktanterem – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	4 992	3 367	15	0	3 382	222	869	519	1 610
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	506	33	0	0	33	27	217	229	473

12.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic music and arts education by programmes

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végeztek – of which tertiary music/arts graduates

12.b. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music

Klasszikus zene – Classical music

furulya – block flute	13 057	1 410	1 336
fuvala – flute	7 711	708	656
oboa – oboe	492	102	99
klarinét – clarinet	3 199	448	430
fagott – bassoon	261	78	76
kürt – cornet/horn	1 285	310	305
trombita – trumpet	3 601	518	509
harsona – trombone	567	173	167
tuba – tuba	243	104	104
szaxofon – saxophone	831	209	198
ütő – percussion (instrument)	3 822	278	249
hárfa – harp	164	18	18
gitár – guitar	8 769	619	533
cimbalom – cymbalo	145	22	19
csemláló – harpsichord/clavicembalo	12	7	7
zongora – piano	26 651	2 043	1 894
orgona – organ	212	42	41
harmonika – accordion	560	51	44
hegedű – violin	9 117	756	732
brácsa – viola	102	37	36
gordonka – violoncello	3 171	310	303
nagybőgő – contrabass	239	43	41
magánének – singer/soloist	2 281	224	195
szolfézs – solfege	10 508	786	693
zeneelmélet – theory of music	133	15	15
zenetörténet-zeneirodalom – history, literature of music	86	17	17
kamarazene – chamber-music	251	106	102
Összesen – Classical music together	97 470	9 434	8 819

Népzenei szakok – Folk music

brácsa – viola	84	29	26
hegedű – violin	858	98	83
bőgő/cselló – contrabass/violoncello	105	30	26
furulya – blockflute	1 023	90	55
duda – pipes	8	1	0
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato	18	5	4
citera – zither	1 860	148	102
tambura – tambourine	125	16	15
koboz – lute	59	9	7
tekerő – hurdy-gurdy	68	12	10
népi ének – folk singer/soloist	580	77	56
népzenei ismeretek – folk music	227	13	6
néprajz – ethnography	8	2	1
szolfézs – solfege	392	28	24
zeneelmélet – theory of music	0	0	0
zenetörténet- zeneirodalom – history, literature of music	32	2	0
népi jétek- népszokás – folk custom	136	4	2
Összesen – Folk-music together	5 583	564	417

Jazz szakok – Jazz music

jazz-basszusgitár – jazz-bassguitar	93	10	10
jazzbőgő – jazz-contrabass	14	2	2
jazzdob – jazz-drum	118	14	14
jazzgitár – jazz-guitar	155	16	16
jazz-harsona – jazz trombone	1	0	0
jazz szaxofon – jazz-saxophone	33	6	5
jazz trombita – jazz-trumpet	8	1	1
jazz-zongora – jazz-piano	61	11	11
jazzének – jazz-singer/soloist	42	4	4
Összesen – Jazz music together	525	64	63

Elektroakusztikus zene – Electroacoustic music

Szintetizátor-keyboard tanszak – keyboard	1 897	178	113
Szintetizátor tanszak – synthesizer	1 312	118	71
számítógépes zene tanszak – computer-music	4	2	2
Összesen – Electroacoustic music together	3 213	298	186

Együtt – Total of music	106 791	10 360	9 485
--------------------------------	----------------	---------------	--------------

12.b. Alapfokú művészetoktatás művészeti áganként – Basic education of music and arts by programmes

(Folytatás – Continued)

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti felsőfokú képzésben végzettek – of which tertiary music/arts graduates

12.b. 2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of art of dance, fine and applied arts and theatrical arts
Táncművészet – Art of dance

balett – ballet	2 561	58	55
modern-kortárs – modern dance	9 327	168	137
néptánc – folk-dance	42 241	893	717
társastánc – collective dance	28 366	407	295
Összesen – Art of dance together	82 495	1 526	1 204

Képző- és iparművészet – Fine and applied arts

grafika – graphics	12 554	388	193
festészet – painting	13 431	383	237
szobrászat – sculpture	1 066	42	15
foto-video – photography/video	305	9	4
bábkészítő – maker of marionettes	152	0	0
bőrműves – leather-artist	542	6	0
fatárgykészítés – wood-carving	673	27	1
féműves – metallurgist	235	1	0
kerámia – ceramics	1 737	94	46
kézműves – craftsmanship	8 714	246	147
makett és papírtárgy készítő – maker of maquettes/paper-a	261	6	2
textilműves – textile artist	1 085	67	12
tűzzománc – fire-enamel-painting	651	64	12
Összesen – Fine/applied arts together	41 406	1 333	669

Szín- és bábjáték – Theatrical arts

színjáték – acting	11 242	422	185
bábjáték – marionette-playing	1 725	38	8
Összesen – Theatrical arts together	12 967	460	193

Együtt – Total of arts

136 868	3 319	2 066
----------------	--------------	--------------

13.Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. Fejlesztő nevelés – Special education consulting, early development, education and care. Developmental education.

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami	össze-sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi-nation	foundation, natural person	other	together

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás - Special education consulting, early development, education and care

Intézmények – <i>Institutions</i>	39	26	3	1	30	1	7	1	9
Feladatellátási helyek – <i>Sites</i>	123	109	3	1	113	1	8	1	10

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozásban

résztevő gyermekek száma – Children in Special education consulting, early development, education and care programmes

– csoportosan – <i>in groups</i>	549	328	11	0	339	0	202	8	210
– 0–3 éves – <i>0–3 years</i>	445	272	10	0	282	0	161	2	163
– 4–5 éves – <i>4–5 years</i>	104	56	1	0	57	0	41	6	47
– egyéni felkészítés keretében – <i>individual coaching</i>	1 649	1 223	21	1	1 245	57	302	45	404
– 0–3 éves – <i>0–3 years</i>	1 458	1 080	18	0	1 098	56	263	41	360
– 4–5 éves – <i>4–5 years</i>	191	143	3	1	147	1	39	4	44
Leányok száma – <i>Girls</i>	830	592	11	0	603	19	185	23	227
– 0–3 éves – <i>0–3 years</i>	723	513	9	0	522	19	161	21	201
– 4–5 éves – <i>4–5 years</i>	107	79	2	0	81	0	24	2	26
Egyéni fejlesztésben résztvevők aránya – <i>Percentage in individual coaching</i>	75,0	78,9	65,6	100,0	78,6	100,0	59,9	84,9	65,8
Csoportok száma – <i>Number of groups</i>	230	181	0	0	181	0	47	2	49
1 csoportra jutó gyermekek száma – <i>Average group size</i>	2,4	1,8	0,0	0,0	1,9	0,0	4,3	4,0	4,3

Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers

– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	255	210	4	0	214	7	34	0	41
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	40	10	0	0	10	1	17	12	30
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	29	21	0	1	22	0	1	6	7

Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel

– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	91	42	39	2	83	0	32	15	47
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	39	22	0	0	22	0	13	4	17

1 pedagógusra jutó gyógypedagógiai tanácsadásban, korai fejlesztés, oktatás és gondozásban részt vevő gyermekek, tanulók száma – Children/teacher ratio in Special education consulting, early development, education and care programmes

7,5	7,1	8,0	0,0	7,1	7,1	9,9	4,4	8,6
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fejlesztő nevelés - Developmental education

Intézmények – <i>Institutions</i>	15	13	0	0	13	0	1	1	2
Feladatellátási helyek – <i>Sites of institutions</i>	44	42	0	0	42	0	1	1	2

Fejlesztő nevelés keretében ellátottak száma – Students in developmental education

– csoportosan – <i>in groups</i>	49	36	0	0	36	0	9	4	13
= 5 éves – <i>5 years</i>	27	22	0	0	22	0	1	4	5
= 6 éves – <i>6 years</i>	22	14	0	0	14	0	8	0	8
– egyéni foglalkozás keretében – <i>individual coaching</i>	30	29	0	0	29	0	0	1	1
= 5 éves – <i>5 years</i>	28	27	0	0	27	0	0	1	1
= 6 éves – <i>6 years</i>	2	2	0	0	2	0	0	0	0
Leányok száma – <i>Girls</i>	22	17	0	0	17	0	2	3	5
= 5 éves – <i>5 years</i>	19	16	0	0	16	0	0	3	3
= 6 éves – <i>6 years</i>	3	1	0	0	1	0	2	0	2

Egyéni foglalkozás keretében ellátottak aránya – Percentage in individual coaching

38,0	44,6	0,0	0,0	44,6	0,0	0,0	20,0	7,1
-------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----

Csoportok száma – Number of groups

14	11	0	0	11	0	2	1	3
-----------	----	---	---	----	---	---	---	---

1 csoportra jutó gyermekek száma – Average group size

3,5	3,3	0,0	0,0	3,3	0,0	4,5	4,0	4,3
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers

– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	62	61	0	0	61	0	1	0	1
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	16	4	0	0	4	0	0	12	12
– óraadó – <i>Teachers with contract</i>	10	4	0	0	4	0	0	6	6

1 pedagógusra jutó fejlesztő nevelés keretében ellátott gyermekek, tanulók száma – Student/teacher ratio in individual developmental education

1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	9,0	0,4	1,1
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel

– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	14	3	0	0	3	0	0	11	11
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	6	3	0	0	3	0	0	3	3

14. Nevelési tanácsadás – Educational guidance

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		KleBELSberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányz ati	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		KleBELSberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	130	123	1	0	124	6	0	0	6
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	282	271	3	0	274	8	0	0	8
A tanácsadót igénybevevő gyermekek, tanulók száma a vizsgálat oka szerint – Number of clients by reason category	217 756	210 542	3 381	0	213 923	3 833	0	0	3 833
– tanulási, magatartási problémák – Learning difficulties, behaviour disorder	112 174	108 186	1 350	0	109 536	2 638	0	0	2 638
– szervi tünet – Organic symptom	4 345	4 227	35	0	4 262	83	0	0	83
– komplex ártalom – complex detriment	22 187	21 950	25	0	21 975	212	0	0	212
– képesség, tehetség – gift, talent	28 981	27 040	1 901	0	28 941	40	0	0	40
– egyéb szakvélemények, vizsgálatok – other reasons	50 069	49 139	70	0	49 209	860	0	0	860
– iskolaérettségi vizsgálat – school maturity examinations	22 869	22 127	322	0	22 449	420	0	0	420
= iskolai felvétellel javasolt gyermekek – of which resulting in proposed school admission	9 677	9 297	145	0	9 442	235	0	0	235
= óvodai nevelésre javasolt gyermekek – of which proposed stay in kindergarten	11 556	11 246	155	0	11 401	155	0	0	155
= szakértői és rehabilitációs bizottság elé javasolt gyermekek – of which relegated to SEN Diagnostic and Rehabilitation Service	1 636	1 584	22	0	1 606	30	0	0	30
– az igénybevevők száma korév szerint – clients by age	217 756	210 542	3 381	0	213 923	3 833	0	0	3 833
= 3 évesnél fiatalabb – up to 3 year-old	1 241	1 228	3	0	1 231	10	0	0	10
= 3–7 éves – 3–7 year old in kindergarten	85 016	81 429	2 084	0	83 513	1 503	0	0	1 503
= 6–10 éves – 6–10 year old students in primary general schools	62 125	60 084	563	0	60 647	1 478	0	0	1 478
= 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanuló – 11–16 year (and older) students in primary (general) schools	51 379	50 312	442	0	50 754	625	0	0	625
= 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók – 15 years and older students in upper secondary schools	17 995	17 489	289	0	17 778	217	0	0	217
= magántanulók (6–16 éves és idősebb) – home schooled (age 6–16 and older)	360	357	2	0	359	1	0	0	1
= önkéntesen igénybevevők – voluntary applicant	89 657	86 088	638	0	86 726	2 931	0	0	2 931
Diagnosztika és tanácsadás – Diagnostics and counselling									
– igénybevevők száma – Total number of participants	116 368	113 812	1 279	0	115 091	1 277	0	0	1 277
– összes alkalom száma – Total number of attendances	285 405	279 994	2 575	0	282 569	2 836	0	0	2 836
Terápia és gondozás – Therapy or care									
– gondozottak száma – total number of participants	96 994	92 902	2 002	0	94 904	2 090	0	0	2 090
= pszichológiai gondozások – type of care is psychological	45 205	44 412	273	0	44 685	520	0	0	520
= pedagógiai gondozások – type of care is educational	77 111	73 615	1 858	0	75 473	1 638	0	0	1 638
= orvosi gondozások – type of care is medical	2 916	2 916	0	0	2 916	0	0	0	0
– összes alkalom száma – total number of attendances	1 750 010	1 708 606	18 705	0	1 727 311	22 699	0	0	22 699
Családterápia, családgyógyászati keretében részesült családok száma – Number of participants in family therapy, care of family	5 551	5 545	0	0	5 545	6	0	0	6
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	1 710	1 658	20	0	1 678	32	0	0	32
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	138	129	3	0	132	6	0	0	6
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	583	566	7	0	573	10	0	0	10
– konduktor – conductor	14	12	1	0	13	1	0	0	1
– pszichológus – psychologist	607	590	8	0	598	9	0	0	9
– egyéb beosztás – other assignment	368	361	1	0	362	6	0	0	6
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	1 588	1 542	19	0	1 561	27	0	0	27
– részmunkaidős – part-time	122	116	1	0	117	5	0	0	5
– óraadó – Teachers with contract	62	59	0	0	59	3	0	0	3
1 pedagógusra jutó gondozott – Participants per teacher ratio	247	127	0	0	127	120	0	0	120
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	211	204	3	0	207	4	0	0	4
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support	103	99	3	0	102	1	0	0	1
– egyéb munkakörök – Other support personnel	108	105	0	0	105	3	0	0	3

15. Szakértői bizottsági tevékenység – Expert activity (Professional diagnostical committee duty)

Megnevezés	Összesen	Állami	
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény
Denomination	Total	Public	
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI
Intézmények – <i>Institutions</i>	31	30	1
Feladatellátási helyek – <i>Sites of institutions</i>	41	40	1
A bizottság által vizsgált (tanácsadásban) részesített gyermek, tanulók – children, students examined or counselled	59 159	58 764	395
– első vizsgálaton megjelentek, ill. korábbi vizsgálat alapján SNI-nek nem minősített, ismételt vizsgálatra javasoltak – <i>children, student first examined, or examined earlier and found not to need special treatment, but proposed to be re-examined again</i>	22 700	22 700	0
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children under school age in kindergarten, looked after in family or institution	9 279	9 279	0
~ SNI-nek nem minősített gyermekek – <i>not qualified as SEN child</i>	2 172	2 172	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – <i>qualified as SEN child</i>	3 877	3 877	0
---- integrált nevelésre javasolt – <i>recommended to educate in regular group</i>	3 060	3 060	0
---- gyógyped.csoportba javasolt – <i>recommended to educate in special group</i>	817	817	0
~ korai fejlesztésre javasolt gyermekek – <i>recommended to early intervention and care</i>	1 651	1 651	0
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – <i>recommended to individual development</i>	231	231	0
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt, folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak – <i>Other children attended to, including those not qualified as SEN but recommended for re-examination or continuous attention</i>	1 348	1 348	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	11 297	11 297	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – <i>not qualified as SEN student</i>	3 416	3 416	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – <i>qualified as SEN student</i>	5 936	5 936	0
---- integrált nevelésre javasolt – <i>recommended to educate in regular classes</i>	5 271	5 271	0
---- gyógyped.csoportba javasolt – <i>recommended to educate in special classes</i>	665	665	0
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – <i>recommended to receive individual development</i>	300	300	0
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt, folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak – <i>Other students attended to, including those not qualified as SEN but recommended for re-examination or continuous attention</i>	1 645	1 645	0
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	2 124	2 124	0
~ SNI-nek nem minősített tanuló – <i>not qualified as SEN student</i>	1 059	1 059	0
~ SNI-nek minősített gyermekek – <i>qualified as SEN student</i>	745	745	0
---- integrált nevelésre javasolt – <i>recommended to educate in regular classes</i>	670	670	0
---- gyógyped.csoportba javasolt – <i>recommended to educate in special classes</i>	75	75	0
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – <i>recommended to receive individual development</i>	35	35	0
~ egyéb (tanácsadásban részesített, korábban SNI-nek nem minősített, de ismételt vizsgálatra javasolt, folyamatos figyelemmel kísérésre javasoltak – <i>Other students attended to, including those not qualified as SEN but recommended for re-examination or continuous attention</i>	285	285	0
– felülvizsgálatban részesítettek – children, student participated in check-up	36 459	36 064	395
= óvodába járó, illetve óvodába nem járó, családban, intézményben nevelt gyermekek – Children in kindergartens, looked after in family, institutions	6 761	6 715	46
~ SNI igény megszüntetése – <i>termination of claim for SEN</i>	307	299	8
~ gyógyped. csoportba javasoltak – <i>recommended for education in special groups</i>	732	726	6
~ integrált nevelésre javasoltak – <i>recommended for education in regular groups</i>	174	173	1
~ változatlan oktatási formára javaslat – <i>recommended for education in the same type of group as before</i>	3 458	3 427	31
~ egyéni fejlesztő felkészítésre, fejlesztő iskolai oktatásra javasoltak – <i>recommended to receive individual development</i>	555	555	0
~ egyéb – <i>other cases</i>	1 535	1 535	0
= általános iskolai oktatásban részesülő tanulók – students in primary (general) schools	23 298	23 003	295
~ SNI igény megszüntetése – <i>termination of claim for SEN</i>	971	910	61
~ gyógyped. csoportba javasoltak – <i>recommended for education in special classes</i>	977	964	13
~ integrált nevelésre javasoltak – <i>recommended for education in regular classes</i>	1 782	1 778	4
~ változatlan oktatási formára javaslat – <i>recommended for education in the same type of classes as before</i>	16 977	16 761	216
~ egyéb – <i>other cases</i>	2 591	2 590	1
= középfokú iskolába járó tanulók – students in upper secondary schools	6 400	6 346	54
~ SNI igény megszüntetése – <i>termination of claim for SEN</i>	189	167	22
~ gyógyped. csoportba javasoltak – <i>recommended for education in special classes</i>	87	87	0
~ integrált nevelésre javasoltak – <i>recommended for education in regular classes</i>	462	462	0
~ változatlan oktatási formára javaslat – <i>recommended for education in the same type of classes as before</i>	3 893	3 861	32
~ egyéb – <i>other cases</i>	1 769	1 769	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás keretében ellátottak – <i>Children in special education consulting, early development, education and care</i>	2 367	2 367	0
– otthoni ellátás – <i>Home-care provisions</i>	797	797	0
– intézményes ellátás – <i>Institution-care provisions</i>	1 570	1 570	0
Fejlesztő nevelés keretében ellátottak – <i>Students in developmental education</i>	1 449	1 449	0
– otthoni ellátás – <i>Home-care provisions</i>	402	402	0
– intézményes ellátás – <i>Institution-care provisions</i>	1 047	1 047	0

15. Szakértői bizottsági tevékenység – Expert activity (Professional diagnostical committee duty)

(Folytatás – continued)

Megnevezés	Összesen	Állami	
		Klebsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény
Denomination	Total	Public	
		Klebsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI

Gyógypedagógiai csoportba, osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók fogyatékosági típus szerint –

Children/students proposed to special groups/classes

	7 527	7 474	53
– óvodás – children in kindergartens	1 138	1 130	8
= enyhén értelmi fogyatékos – children with a mild degree of mental disability	241	238	3
= közép súlyos értelmi fogyatékos – children with a moderate degree of mental disability	132	132	0
= hallássérült – children with hearing disabilities	82	80	2
= látássérült – children with visual disabilities	87	87	0
= beszéd fogyatékos – children with speech disabilities	148	146	2
= mozgássérült – children with locomotor disabilities	134	133	1
= autista – children with autisms	147	147	0
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – abnormality of development of cognitive functions	116	116	0
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – abnormality of development of behaviour	51	51	0
– általános iskolás – students in primary (general) schools	5 428	5 388	40
= enyhén értelmi fogyatékos – children with a mild degree of mental disability	2 285	2 260	25
= közép súlyos értelmi fogyatékos – children with a moderate degree of mental disability	349	343	6
= hallássérült – children with hearing disabilities	183	182	1
= látássérült – children with visual disabilities	163	163	0
= beszéd fogyatékos – children with speech disabilities	143	142	1
= mozgássérült – children with locomotor disabilities	233	230	3
= autista – children with autisms	285	281	4
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – abnormality of development of cognitive functions	1 465	1 465	0
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – abnormality of development of behaviour	322	322	0
– középfokú intézményben tanuló – students in upper secondary schools	961	956	5
= enyhén értelmi fogyatékos – children with a mild degree of mental disability	379	377	2
= közép súlyos értelmi fogyatékos – children with a moderate degree of mental disability	114	113	1
= hallássérült – children with hearing disabilities	19	17	2
= látássérült – children with visual disabilities	11	11	0
= beszéd fogyatékos – children with speech disabilities	12	12	0
= mozgássérült – children with locomotor disabilities	94	94	0
= autista – children with autisms	21	21	0
= megismerői funkciók fejlődésének rendellenessége – abnormality of development of cognitive functions	287	287	0
= viselkedés fejlődésének rendellenessége – abnormality of development of behaviour	24	24	0
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok 2013. okt.1. – Teachers in main job 01.10.2013.	694	688	6
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	81	79	2
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	338	335	3
– konduktor – conductor	3	3	0
– pszichológus – psychologist	226	225	1
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teachers	46	46	0
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak 2013. okt.1.– Teachers 01.10.2013.			
– teljes munkaidős – full-time	647	643	4
– részmunkaidős – part-time	45	45	0
– óraadó – Teachers with contract	4	2	2
1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló – (Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)	96,1	96	75
Nem pedagógus munkakörben dolgozók 2013. október 1.– Professional support, maintenance and operations personnel 01.10.2013.	140	138	2
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	74	74	0
– egyéb munkakörök – Other support personnel	66	64	2
Csak a bizottság rendelkezésére álló helyiségek száma (záró adat) – Rooms used only the Committees (closing data)	428	412	16
– vizsgáló – examination room	234	227	7
– váró – waiting room	36	34	2
– egyéb – other rooms	158	151	7

16. Logopédiai ellátás – Speech therapeutic care

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény-fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	összesen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények – Institutions	191	167	3	10	180	8	2	1	11
Feladatellátási helyek – Sites of institutions	380	351	4	14	369	8	2	1	11
Beszédjavításban részesültek száma összesen – Total number of participants at speech courses	100 396	98 590	168	384	99 142	1 181	63	10	1 254
– óvodás gyerekek – children in kindergarten	60 064	59 005	10	272	59 287	713	59	5	777
– = megkésett, akad. beszédfejlődés – delayed and impaired speech	2 423	2 383	2	7	2 392	15	13	3	31
– = pöszeség – lisp	50 868	49 944	4	230	50 178	654	34	2	690
– = diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	1 202	1 175	0	21	1 196	6	0	0	6
– = dadogás – stuttering	693	681	0	3	684	4	5	0	9
– = egyéb – other speech disorder	4 878	4 822	4	11	4 837	34	7	0	41
– általános iskolás tanulók (1-8. évfolyam) – students in primary (general) school (grade 1-8)	28 779	28 133	144	51	28 328	451	0	0	451
– = pöszeség – lisp	17 674	17 242	57	35	17 334	340	0	0	340
– = diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	5 190	5 083	43	11	5 137	53	0	0	53
– = dadogás – stuttering	664	655	0	0	655	9	0	0	9
– = egyéb – other speech disorder	5 251	5 153	44	5	5 202	49	0	0	49
– középiskolai intézménybe járó tanulók, egyéb – students in secondary schools (grade 9-), other students	2 687	2 656	14	0	2 670	17	0	0	17
– = pöszeség – lisp	1 686	1 684	2	0	1 686	0	0	0	0
– = diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	292	275	9	0	284	8	0	0	8
– = dadogás – stuttering	80	80	0	0	80	0	0	0	0
– = egyéb – other speech disorder	629	617	3	0	620	9	0	0	9
– óvodába nem járó – children not in kindergarten	8 866	8 796	0	61	8 857	0	4	5	9
– = megkésett, akad. beszédfejlődés – delayed and impaired speech	450	440	0	6	446	0	0	4	4
– = pöszeség – lisp	7 828	7 782	0	43	7 825	0	2	1	3
– = diszlexia, diszgráfia – dyslexia, dysgrafia	64	63	0	0	63	0	1	0	1
– = dadogás – stuttering	87	87	0	0	87	0	0	0	0
– = egyéb – other speech disorder	437	424	0	12	436	0	1	0	1
Beszédhiba megszűnt – Speech disorder eliminated	27 115	26 660	25	70	26 755	360	0	0	360
Intenzív kezelésben részesültek – Intensive speech therapy	9 568	9 433	0	66	9 499	19	40	10	69
Beszédjavításban nem részesült, következő évre előjegyzett – Participant not received speech therapy and booked for next year	0				0				0
Logopédiai csoportok – Speech therapy group	15 013	14 693	43	52	14 788	205	20	0	225
1 csoportra jutó gyermek, tanuló – Pupils, students per group ratio	6,7	6,7	3,9	7,4	6,7	5,8	3,2	0,0	5,6
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – Teachers in main job	1 416	1 392	4	6	1 402	10	2	2	14
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – school level management	62	60	0	0	60	1	0	1	2
– gyógypedagógus munkakörben – special education teacher	1 261	1 242	3	6	1 251	7	2	1	10
– konduktor – conductor	3	3	0	0	3	0	0	0	0
– pszichológus – psychologist	26	24	0	0	24	2	0	0	2
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – other assignment, subject teacher	64	63	1	0	64	0	0		0
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	1 352	1 333	3	4	1 340	8	2	2	12
– részmunkaidős – part-time	64	59	1	2	62	2	0	0	2
– óraadó – Teachers with contract	110	109	0	1	110	0	0	0	0
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – (Children) student/teacher ratio (teachers in main job including part-time teachers)	70,9	70,8	42,0	64,0	70,7	118,1	31,5	5,0	89,6
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel	86	80	2	1	83	2	0	1	3
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	53	51	0	1	52	1	0	0	1
– egyéb munkakörök – Other support personnel	33	29	2	0	31	1	0	1	2

17. Kollégium – Student homes/boarding school

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	427	265	29	10	304	88	26	9	123
Feladatellátási helyek – <i>Sites of students homes/boarding schools</i>	534	336	46	11	393	97	34	10	141
Elhelyezett gyermekek, tanulók – <i>Number of students enrolled</i>	52 040	35 123	4 363	716	40 202	8 128	2 870	840	11 838
– óvodás – <i>Kindergarten children</i>	257	230	0	9	239		18		18
– általános iskolai tanuló – <i>students of primary (general) schools</i>	4 864	4 148	76	129	4 353	312	199		511
– szakiskolai tanuló – <i>students of vocational schools</i>	8 562	6 087	1 394	35	7 516	510	459	77	1 046
– speciális szakiskolai tanuló – <i>students of special vocational schools</i>	1 588	1 309	23	0	1 332	39	37	180	256
– gimnáziumi tanuló – <i>students of secondary general schools</i>	15 948	8 606	314	496	9 416	5 470	722	340	6 532
– szakközépiskolai tanuló – <i>students of secondary vocational schools</i>	20 600	14 563	2 529	45	17 137	1 785	1 435	243	3 463
– korai fejlesztésben, fejlesztő iskolai oktatásban részt vevő gyermek, tanuló – <i>children/students participating in early development or in individual development</i>	45	45	0	0	45	0	0	0	0
– nem köznevelésben résztvevő (hallgató) – <i>Other students (from higher education)</i>	176	135	27	2	164	12	0	0	12
– SNI gyermekek, tanulók – <i>children/students with SEN</i>	5 929	5 104	238	13	5 355	158	181	235	574
– átmeneti vagy tartós nevelésbe vett – <i>Children/students under state care</i>	950	773	62	2	837	58	21	34	113
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>	3 471	2 480	257	59	2 796	469	146	60	675
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	394	286	25	9	320	51	19	4	74
– napközis nevelő, könyvtáros-tanár – <i>day-boarder teacher, librarian teacher</i>	27	19	6	0	25	2	0	0	2
– kollégiumi nevelőtanár – <i>boarding school pedagogue/tutor</i>	3 015	2 150	221	50	2 421	415	124	55	594
– konduktor, gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő – <i>conductor, special education teacher, psychologist</i>	16	12	2	0	14	1	0	1	2
– egyéb beosztás – <i>other assignment</i>	19	13	3	0	16	0	3	0	3
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	3 335	2 417	234	59	2 710	428	139	58	625
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	136	63	23	0	86	41	7	2	50
– óraadó – <i>teachers with contract</i>	43	39	0	0	39	1	3	0	4
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>Student/teacher ratio</i>	15,0	14,2	17,0	12,1	14	17,3	19,7	14,0	18
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – <i>Professional support, maintenance and operations personnel</i>	2 478	1 654	233	65	1 952	406	81	39	526
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	1 802	1 430	104	29	1 563	155	53	31	239
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	676	224	129	36	389	251	28	8	287
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	185	137	10	0	147	28	5	5	38
Kollégiumi férőhelyek száma – <i>Capacity of student home (in person)</i>	67 431	44 927	6 171	899	51 997	10 574	3 631	1 229	15 434
Férőhely kihasználtság (%) – <i>Utilisation of capacity, %</i>	77,2	78,2	70,7	79,6	77,3	76,9	79,0	68,3	76,7

18. Fejlesztő nevelés-oktatás– Schools for severely disabled children

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebelsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebelsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Intézmények – <i>Institutions</i>	102	63	9	4	76	10	6	10	26
Feladatellátási helyek – <i>Sites of institutions</i>	128	78	11	7	96	10	6	16	32
Fejlesztő nevelés-oktatásban résztvevő tanulók száma – <i>Students in development for severely disabled children</i>									
– csoportosan – <i>in groups</i>	1 294	761	168	49	978	122	50	144	316
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	466	321	39	8	368	30	17	51	98
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	390	236	54	12	302	32	17	39	88
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	317	151	55	26	232	38	12	35	85
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	121	53	20	3	76	22	4	19	45
– egyéni felkészítés keretében – <i>individual coaching</i>	885	506	145	9	660	71	42	112	225
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	309	188	28	2	218	25	5	61	91
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	269	161	41	4	206	19	23	21	63
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	216	127	43	2	172	16	9	19	44
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	91	30	33	1	64	11	5	11	27
Leányok száma – <i>Girls</i>	844	496	111	26	633	81	32	98	211
= 6–10 éves – <i>6–10 years</i>	295	189	22	7	218	24	10	43	77
= 11–14 éves – <i>11–14 years</i>	245	150	36	8	194	22	12	17	51
= 15–18 éves – <i>15–18 years</i>	213	118	32	10	160	19	7	27	53
= 19–23 éves – <i>19–23 years</i>	91	39	21	1	61	16	3	11	30
Egyéni felkészítésben résztvevők aránya – <i>Percentage in individual coaching</i>	40,6	39,9	46,3	15,5	40,3	36,8	45,7	43,8	41,6
Csoportok száma – <i>Number of groups</i>	241	95	78	10	183	29	7	22	58
1 csoportra jutó gyermekek száma – <i>Average group size</i>	5,4	8,0	2,2	4,9	5,3	4,2	7,1	6,5	5,4
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok – <i>Teachers in main job</i>									
– igazgató, ig. helyettes, egyéb vezető – <i>school level management</i>	32	7	3	3	13	5	7	7	19
– gyógypedagógus munkakörben – <i>special education teacher</i>	228	143	18	2	163	21	7	37	65
– konduktor – <i>conductor</i>	38	24	3	0	27	1	6	4	11
– pszichológus – <i>psychologist</i>	2	1	1	0	2	0	0	0	0
– fejlesztő pedagógus – <i>developmental teacher</i>	38	18	11	0	29	4	1	4	9
– gyógytestnevelő – <i>physical therapist</i>	2	2	0	0	2	0	0	0	0
– egyéb beosztás, illetve szakos tanítást végző – <i>other assignment, subject teacher</i>	60	36	9	0	45	8	5	2	15
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – <i>Teachers</i>									
– teljes munkaidős – <i>full-time</i>	362	218	44	5	267	34	23	38	95
– részmunkaidős – <i>part-time</i>	38	13	1	0	14	5	3	16	24
– óraadó – <i>teachers with contract</i>	60	40	0	0	40	4	0	16	20
1 pedagógusra jutó gyermek, tanuló – <i>Student/teacher ratio</i>	5,4	5,5	7,0	11,6	5,8	4,9	3,5	4,7	4,5
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – <i>Professional support, maintenance and operations personnel</i>									
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	540	236	95	14	345	108	18	69	195
– egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	98	30	10	3	43	37	8	10	55
Osztályterem száma – <i>Classrooms</i>									
Szaktantermek száma – <i>Classrooms specialized for subject/labs</i>	25	10	7	2	19	5	0	1	6
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	58	12	12	1	25	12	8	13	33

19. Pedagógiai szakszolgálatok, pedagógiai-szakmai szolgáltatások - Pedagogical assistance services, pedagogical professional services

Megnevezés	Összesen	Állami				Nem állami			
		Klebsberg Intézmény- fenntartó Központ	állami szerv, állami felsőoktatási intézmény	egyéb állami, önkormányzati	össze- sen	Egyházi (egyház, felekezet)	alapítvány term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Private			
		Klebsberg Institution Maintenance Centre	public bodies, public HEI	other public	together	church, denomi- nation	foundation, natural person	other	together
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás - Further study and career counselling									
Intézmények (működő)– Institutions	14	12	0	0	12	1	0	1	2
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	24	22	0	0	22	1	0	1	2
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	28	24	0	0	24	4	0	0	4
– részmunkaidős – part-time	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– óraadó – teachers with contract	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel									
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	1	0	0	0	0	1	0	0	1
– egyéb munkakörök – Other support personnel	3	0	0	0	0	3	0	0	3
Konduktív pedagógiai ellátás - Conductive educational service									
Intézmények (működő)– Institutions	16	15	0	0	15	0	1	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of students homes/boarding schools	83	82	0	0	82	0	1	0	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	97	31	0	0	31	0	66	0	66
– részmunkaidős – part-time	5	3	0	0	3	0	2	0	2
– óraadó – teachers with contract	4	2	0	0	2	0	2	0	2
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel									
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	8	2	0	0	2	0	6	0	6
– egyéb munkakörök – Other support personnel	5	0	0	0	0	0	5	0	5
Gyógytestnevelés - Adapted physical education									
Intézmények (működő)– Institutions	23	20	1	0	21	0	2	0	2
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	125	121	2	0	123	0	2	0	2
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	173	171	1	0	172	0	1	0	1
– részmunkaidős – part-time	36	36	0	0	36	0	0	0	0
– óraadó – teachers with contract	64	64	0	0	64	0	0	0	0
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel									
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	1	1	0	0	1	0	0	0	0
– egyéb munkakörök – Other support personnel	5	4	0	0	4	0	1	0	1
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás - School psychology and pre-school psychology service									
Intézmények (működő)– Institutions	11	10	0	0	10	0	1	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	74	73	0	0	73	0	1	0	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	78	78	0	0	78	0	0	0	0
– részmunkaidős – part-time	13	12	0	0	12	0	1	0	1
– óraadó – teachers with contract	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel									
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– egyéb munkakörök – Other support personnel	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása - Promotion of particularly talented children / students									
Intézmények (működő)– Institutions	10	9	0	0	9	0	1	0	1
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	71	70	0	0	70	0	1	0	1
Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak – Teachers									
– teljes munkaidős – full-time	18	18	0	0	18	0	0	0	0
– részmunkaidős – part-time	1	1	0	0	1	0	0	0	0
– óraadó – teachers with contract	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel									
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– egyéb munkakörök – Other support personnel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatás - Pedagogical professional service									
Intézmények (működő)– Institutions	42	23	3	1	27	4	0	11	15
Feladatellátási helyek (működő)– Sites of institutions	50	24	3	1	28	7	0	15	22
Nem pedagógus munkakörben dolgozók – Professional support, maintenance and operations personnel									
– nevelő oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	19	11	2	0	13	2	0	4	6
– egyéb munkakörök – Other support personnel	251	133	32	2	167	53	0	31	84

IV. Pénzügyi adatok

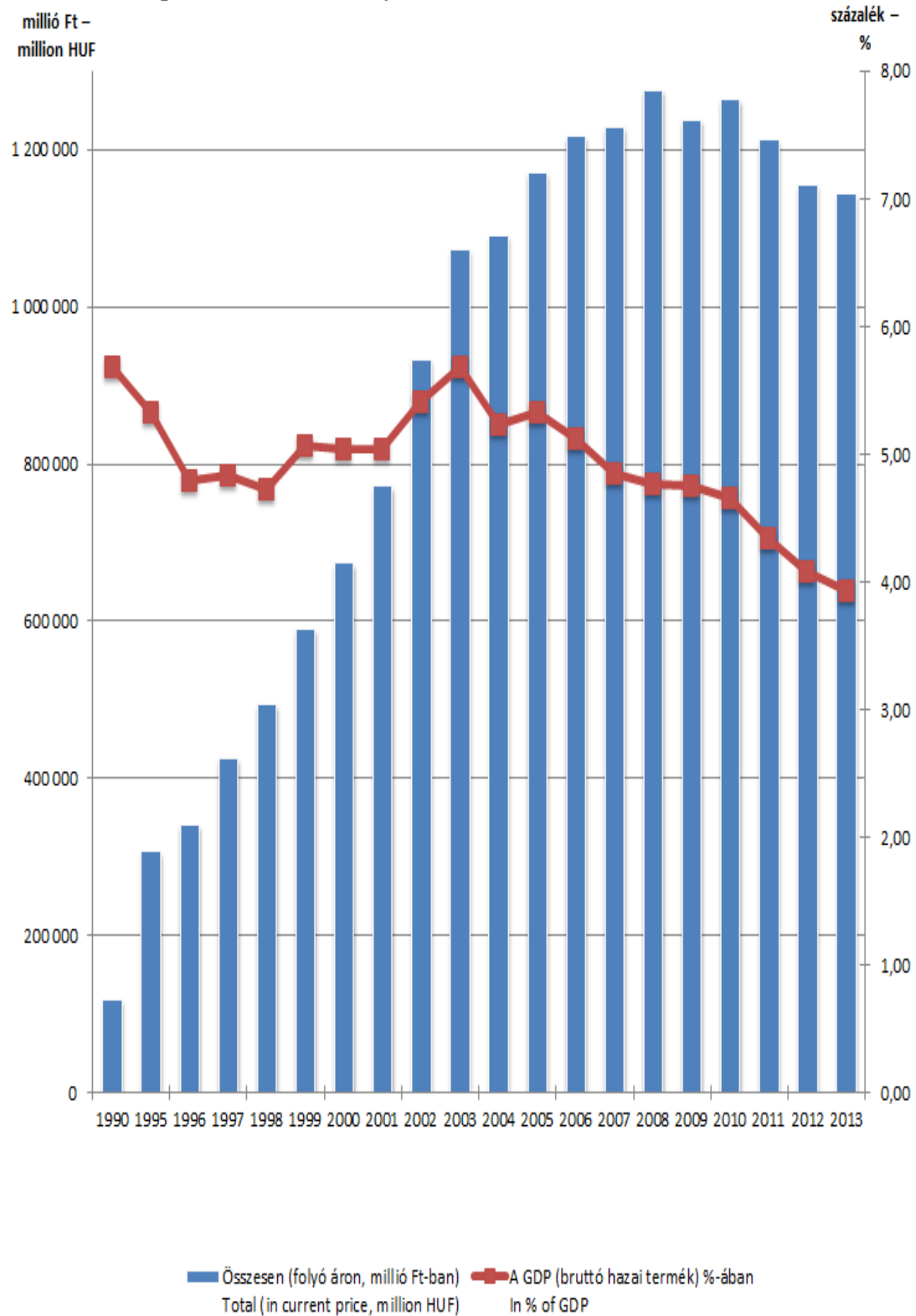
**(Az állami és önkormányzati intézményekre vonatkozó költségvetési beszámolókból
származó pénzügyi adatok)**

IV. Financial Data

(Data for public institutions only)

12. ábra - A költségvetés oktatási kiadásai

Figure 12 - Public expenditure on educational institutions



1. A költségvetés oktatási kiadásai – Public expenditure on educational institutions

(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

(for year 2014 and later at current prices, million HUF)								
Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú – Primary and lower secondary	Középfokú – Upper secondary	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other expenditure on education	Közüktatási intézményben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység – Additional and for- profit activities on public education	Összesen – Total
		oktatás - education						
1980.	3 834	9 645	5 635	3 885	1 596			24 595
1990.	15 400	49 469	30 400	16 843	3 311	2 579		118 002
1991.	19 727	63 951	39 165	22 001	4 100	3 762		152 706
1992.	24 752	78 969	50 695	31 150	4 778	3 428		193 772
1993.	30 822	92 573	58 721	37 876	7 440	4 095		231 527
1994.	38 427	111 215	66 872	47 165	9 127	5 516		278 322
1995.	43 234	119 758	73 380	54 004	10 535	5 614		306 525
1996.	49 325	131 679	82 395	58 594	12 250	6 319		340 562
1997.	64 962	256 220		80 378	14 689	9 338		425 587
1998.	75 317	295 732		91 985	19 555	10 651		493 240
1999.	87 748	330 998		110 654	22 712	37 954		590 066
2000.	92 731	356 559		143 239	27 665	52 749		672 943
2001.	106 214	409 998		155 379	29 707	69 581		770 879
2002.	129 834	503 826		176 473	35 687	86 709		932 529
2003.	158 526	617 089		207 604	42 628	45 609		1 071 456
2004.	162 648	632 095		205 179	45 205	43 963		1 089 090
2005.	175 570	442 530	235 291	216 554	50 620	48 684	864	1 170 113
2006.	184 013	450 580	250 898	224 544	53 100	51 837	1163	1 216 135
2007.	179 041	438 663	267 256	242 771	47 037	50 410	3 223	1 228 401
2008.	186 949	443 177	275 717	256 390	48 354	61 202	3 319	1 275 107
2009.	186 979	433 067	252 487	252 713	45 191	63 635	3 152	1 237 224
2010.	195 249	440 398	254 311	259 156	39 571	74 065	..	1 262 749
2011.	182 743	410 409	239 395	270 646	35 456	72 914	..	1 211 562
2012.	185 711	395 959	224 632	247 517	34 014	65 922	..	1 153 755
2013.	206 182	406 979	179 495	243 645	37 218	68 809	..	1 142 329

2. A 2013. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint
– *Public expenditure on educational institutions in 2013 by sources*

(folyó áron, millió Ft-ban - *at current prices, million HUF*)

Forrás – <i>Source</i>	Óvoda – <i>Kindergarten</i>	Alapfokú – <i>Primary and lower secondary</i>	Középfokú – <i>Upper secondary</i>	Felsőfokú – <i>Tertiary</i>	Egyéb oktatás – <i>Other education</i>	Oktatással összefüggő egyéb kiadások – <i>Other expenditure on education</i>	Együtt – <i>Total</i>
		oktatás – <i>education</i>					
Központi - <i>Central government</i>	1 975	312 849	160 058	241 265	35 596	57 757	809 501
Önkormányzati - <i>Local government</i>	204 207	94 130	19 438	2 380	1 622	11 052	332 829
Összesen - <i>Total</i>	206 182	406 979	179 495	243 645	37 218	68 809	1 142 329

3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján)

– Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents

(forint – HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú oktatás – Primary (general) schools	Szakiskola (szakmunkás- képző) – Vocational schools	Gimnázium – Secondary general schools	Szakközépiskola – Secondary vocational schools	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
			Középfokú – Upper secondary			
1990.	41 267	40 962	52 577	60 029	70 384	216 149
1991.	50 281		61 805			234 320
1992.	62 838		79 410			308 410
1993.	78 274		95 151			342 865
1994.	97 707		115 484			382 687
1995.	110 227		127 990			387 876
1996.	126 013		143 742			381 822
1997.	169 604		174 186			476 557
1998.	201 913		203 195			489 787
1999.	241 823		229 172			546 553
2000.	264 086		248 848			660 562
2001.	314 448		288 305			679 886
2002.	397 429		357 018			729 034
2003.	499 087		441 316			799 633
2004.	519 310		466 507			747 097
2005.	565 360	518 021		493 846		766 048
2006.	592 668	553 760		517 423		788 306
2007.	579 818	559 475		556 614		859 520
2008.	610 365	581 906		582 928		928 976
2009.	608 570	584 836		540 752		935 914
2010.	627 623	609 775		549 194		972 766
2011.	577 592	584 643		516 076		1 025 511
2012.	590 806	583 826		514 249		806 161
2013.	679 271	600 484		438 706		884 406

**4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva
(nappalival egyenértékű számított létszám alapján)**

– Trends in public expenditure on educational institutions per student as a % of 1995 (based on full-time equivalents)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Iskolai oktatás – Primary and secondary education	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
1995.	100,00	100,00	100,00
1996.	114,32	112,31	98,44
1997.	153,87	136,09	122,86
1998.	183,18	158,76	126,27
1999.	219,39	179,05	140,91
2000.	239,58	194,43	170,30
2001.	285,27	225,26	175,28
2002.	360,56	278,94	187,96
2003.	452,78	344,81	206,16
2004.	471,13	364,49	192,61
2005.	512,91	397,95	197,50
2006.	537,68	422,16	203,24
2007.	526,02	436,28	221,60
2008.	553,73	455,05	239,50
2009.	552,11	443,62	241,29
2010.	569,39	457,93	250,79
2011.	524,00	435,24	264,39
2012.	535,99	434,85	207,84
2013.	616,25	421,58	228,01

5. A költségvetés oktatási kiadásai az államháztartás konszolidált kiadásainak, illetve a GDP arányában

– Trend in public expenditure on educational institutions as a % of total public expenditure and the GDP

Év – Year	Összesen (folyó áron millió Ft-ban) – Total (at current prices, million HUF)	Az államháztartás kiadásainak	GDP (bruttó hazai termék)
		% - ában	
		as a percentage of	
		total public expenditure	GDP
1995	306 525	8,6	5,3
1996	340 562	8,7	4,8
1997.	425 587	8,8	4,8
1998.	493 240	9,8	4,7
1999.	590 066	11,0	5,1
2000.	672 943	11,1	5,0
2001.	770 879	11,4	5,0
2002.	932 529	11,0	5,4
2003.	1 071 456	12,3	5,7
2004.	1 089 090	10,7	5,2
2005.	1 170 113	10,4	5,3
2006.	1 216 135	9,6	5,1
2007.	1 228 401	9,5	4,9
2008.	1 275 107	9,5	4,8
2009.	1 237 224	9,2	4,8
2010.	1 262 749	9,3	4,7
2011.	1 211 562	8,3	4,3
2012.	1 153 755	8,2	4,1
2013.	1 142 329	..	3,9

6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként

– *Public expenditure on educational institutions as a % of GDP by level of education*

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú oktatás ¹⁾ – Primary and lower secondary education ¹⁾	Középfokú oktatás ¹⁾ – Upper secondary education ¹⁾	Közzoktatás összesen – Total public education	Felsőfokú oktatás – Tertiary education	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ²⁾ – Other educational expenditure ²⁾	Összesen – Total
1995.	0,8	2,1	1,3	4,1	0,9	0,2	0,1	5,3
1996.	0,7	1,9	1,2	3,7	0,8	0,2	0,1	4,8
1997.	0,7	2,9		3,6	0,9	0,2	0,1	4,8
1998.	0,7	2,8		3,5	0,9	0,2	0,1	4,7
1999.	0,8	2,8		3,6	1,0	0,2	0,3	5,1
2000.	0,7	2,7		3,4	1,1	0,2	0,4	5,0
2001.	0,7	2,7		3,4	1,0	0,2	0,5	5,0
2002.	0,8	2,9		3,7	1,0	0,2	0,5	5,4
2003.	0,8	3,3		4,1	1,1	0,2	0,2	5,7
2004.	0,8	3,0		3,8	1,0	0,2	0,2	5,2
2005.	0,8	2,0	1,1	3,9	1,0	0,2	0,2	5,3
2006.	0,8	1,9	1,1	3,7	0,9	0,2	0,2	5,1
2007.	0,7	1,7	1,1	3,5	1,0	0,2	0,2	4,9
2008.	0,7	1,7	1,0	3,4	1,0	0,2	0,2	4,8
2009.	0,7	1,7	1,0	3,4	1,0	0,2	0,3	4,8
2010.	0,7	1,7	1,0	3,3	1,0	0,1	0,3	4,7
2011.	0,7	1,5	0,9	3,0	1,0	0,1	0,3	4,3
2012.	0,7	1,4	0,8	2,9	0,9	0,1	0,2	4,1
2013.	0,7	1,4	0,6	2,7	0,8	0,1	0,2	3,9

1) 1997-2004 között alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontása nem érhető el, együtt iskolai oktatás kiadásaiként kerültek közlésre. – *From 1997 to 2004 only total of primary and secondary education is available.*

2) 2005-2009 között a közzoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységgel együtt – *From 2005 to 2009 data include also the expenditure on additional and for-profit activities on public education*

7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP változása az 1995. év %-ában

– Change of public expenditure in educational institutions (1995=100)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú oktatás ¹⁾ – Primary and lower secondary education ¹⁾	Középfokú oktatás ¹⁾ – Upper secondary education ¹⁾	Felsőfokú oktatás – Tertiary education	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ²⁾ – Other educational expenditure ²⁾	Összesen – Total	GDP – GDP
1995.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1996.	114,1	110,0	112,3	108,5	116,3	112,6	111,1	123,8
1997.	150,3		132,7	148,8	139,4	166,3	138,8	153,4
1998.	174,2		153,1	170,3	185,6	189,7	160,9	181,9
1999.	203,0		171,4	204,9	215,6	676,1	192,5	202,6
2000.	214,5		184,6	265,2	262,6	939,6	219,5	232,7
2001.	245,7		212,3	287,7	282,0	1 239,4	251,5	266,4
2002.	300,3		260,9	326,8	338,7	1 544,5	304,2	299,9
2003.	366,7		319,5	384,4	404,6	812,4	349,5	327,8
2004.	376,2		327,3	379,9	429,1	783,1	355,3	362,4
2005.	406,1	369,5	320,6	401,0	480,5	882,6	381,7	382,4
2006.	425,6	376,2	341,9	415,8	504,0	944,1	396,7	413,0
2007.	414,1	366,3	364,2	449,5	446,5	955,3	400,8	440,7
2008.	432,4	370,1	375,7	474,8	459,0	1 149,3	416,0	465,6
2009.	432,5	361,6	344,1	468,0	429,0	1 189,7	403,6	446,0
2010.	451,6	367,7	346,6	479,9	375,6	1 319,3	412,0	461,4
2011.	422,7	342,7	326,2	501,2	336,6	1 298,8	395,3	480,9
2012.	429,5	330,6	306,1	458,3	322,9	1 174,2	376,4	488,1
2013.	418,0	309,1	217,8	415,8	303,8	1 088,9	335,4	506,0

1) 1997-2004 között alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontása nem érhető el, együtt iskolai oktatás kiadásaiként kerültek közlésre. – From 1997 to 2004 only the total of primary and secondary education is available.

2) 2005-2009 között a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységgel együtt – From 2005 to 2009 the data includes also the expenditure on additional and for-profit activities on public education

8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2013

– Public expenditure on educational institutions by level and service category, 2013

(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

Megnevezés	Költségvetési kiadások			2013. évi költségvetési kiadásból			
	2013	2012	a 2012.év %-ában	felhal- mozási	felújítási	személyi juttatások	
				kiadások		összege	%-a
Denomination	Public expenditure			Of the 2011 public expenditure			
	2013	2012	as a percentage of 2012	investment	renovation	compensation of all staff	
						total	in %
Óvoda – Kindergarten	206 182	185 711	111,0%	5 020	3 597	106 576	51,7%
Alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása , általános iskolai nevelés, oktatás alsó és felső tagozaton – Complex subsidy for primary (general) schools, Basic education (Grade 1-8)	320 971	301 686	106,4%	1 967	3 096	200 958	62,6%
Középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for secondary institutions	1 895	2 281	83,1%	511	289	248	13,1%
Gimnáziumi oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary general school education (grades 9-12/13)	48 712	57 449	84,8%	657	138	29 567	60,7%
Szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary vocational education (grades 9-12/13)	49 588	69 157	71,7%	127	364	30 941	62,4%
Szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam) – Vocational school education (grades 9-10)	5 378	16 598	32,4%	5	10	3 223	59,9%
Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti és gyakorlati képzés, emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés – Vocational theoretical and practical training, advanced vocational training in secondary vocational schools	41 274	52 204	79,1%	225	42	25 727	62,3%
Napközi otthoni és tanulószobai nevelés általános és középiskolákban – Day care services in primary (general) and secondary schools.	24 276	32 618	74,4%	9	39	16 070	66,2%
Iskolai intézményi étkeztetés – Schools meals	61 903	60 950	101,6%	270	79	6 509	10,5%
Tanulók kollégiumi étkeztetése – Meals for students living in student homes	5 015	5 707	87,9%	14	5	531	10,6%
Kollégiumi, externátusi nevelés, kollégiumi szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás közoktatásban tanulók számára – Education/provision for studetns living in student homes, housing allowance for studetns in secondary schools	27 462	21 941	125,2%	43	50	17 231	62,7%
Felsőfokú oktatás – Tertiary education	243 645	247 517	98,4%	13 269	8 159	91 005	37,4%
– ebből kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára, felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása – Student hostels, housing allowance for tertiary students	18 762	19 426	96,6%	199	320	1 576	8,4%
Egyéb oktatás összesen – Other education	37 218	34 014	109,4%	306	108	13 053	35,1%
– ebből alapfokú művészetoktatás – basic music and arts education	13 186	21 036	62,7%	15	8	8 460	64,2%
Oktatással összefüggő egyéb kiadások – Other educational expenditure	68 809	65 922	104,4%	4 158	1 427	30 323	44,1%
ÖSSZESEN – Total	1 142 329	1 153 755	99,0%	26 582	17 402	571 965	50,1%

9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2013-ban – Basic components of public expenditure on educational institutions in 2013

(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

Megnevezés	Személyi juttatások, munkaadót terhelő járulékok			Dologi kiadások, egyéb folyó kiadások			Ellátottak pénzbeli juttatásai			Felújítási kiadások			Felhalmozási kiadások (beruházás)			Költségv. oktatási kiadásai összesen		
	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen
Denomination	Compensation of all staff including social contributions from			Other current expenditure from			Financial aid to students from			Renovation expenditure from			Capital expenditure from			Total public expenditure from		
	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total
	budget			budget			budget			budget			budget			budget		
Iskolai előkészítő oktatás, óvodai nevelés – Kindergarten, preschool education	1 367	126 670	128 037	194	24 389	24 583	0	22	22	20	3 553	3 573	129	4 776	4 904	1 772	167 591	169 364
Óvodai intézményi étkeztetés – Meals in kindergarten	13	5 778	5 791	176	29 889	30 064	0	425	425	0	24	24	1	114	115	203	36 615	36 818
Óvoda – Kindergarten	1 379	132 449	133 828	369	54 278	54 647	0	447	447	20	3 577	3 597	130	4 890	5 020	1 975	204 207	206 182
Alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, általános iskolai nevelés, oktatás alsó tagozaton – Complex subsidy for primary (general) schools, primary (general) school education (grade 1-4)	145 103	5 283	150 386	647	10 819	11 466	25	84	109	8	2 339	2 347	41	1 260	1 301	169 774	21 419	191 193
Általános iskolai nevelés, oktatás felső tagozat ¹⁾ – Primary (general) school education (grade 5-8) ¹⁾	98 647	3 350	101 998	848	8 436	9 284	10	65	75	11	739	749	39	628	666	115 817	13 961	129 778
Általános iskolai napközi otthoni és tanulószobai nevelés – Day care services in primary (general) schools	18 441	561	19 003	69	813	882	0	2	2	0	39	39	4	5	9	21 465	1 426	22 890
Általános iskola – Primary (general) schools	262 191	9 195	271 386	1 564	20 068	21 632	35	151	186	18	3 117	3 135	84	1 893	1 977	307 056	36 806	343 861
Középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása – Complex subsidy for secondary institutions	80	234	314	54	658	712	0	0	0	0	289	289	51	460	511	185	1 711	1 895
Gimnáziumi oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary general school education (grades 9-12/13)	35 618	1 538	37 156	994	3 621	4 614	16	19	34	13	125	138	69	588	657	42 594	6 118	48 712
Szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam) – Secondary vocational education (grades 9-12/13.)	38 533	299	38 832	2 243	566	2 809	48	1	49	337	27	364	109	19	127	48 544	1 044	49 588
Szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam) – Vocational school education (grades 9-10.)	3 924	111	4 035	366	251	616	30	2	33	7	3	10	3	2	5	4 998	380	5 378
Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti képzés – Pre-vocational education	14 914	54	14 968	1 993	52	2 045	54	2	56	34	0	34	117	0	117	19 266	127	19 393
Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati képzés – Practical vocational training	11 321	20	11 341	1 483	35	1 518	67	0	67	8	0	8	85	23	108	14 798	115	14 913
Emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés – Advanced vocational training in secondary vocational schools.	5 967	0	5 967	866	5	870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 963	5	6 968
Középfokú oktatás, szakiskolai (sajátos nevelési igényű és nemzeti, etnikai kisebbségi tanulókkal együtt) tanulószobai nevelés – Day care provisions in secondary- and vocational schools.	1 183	3	1 186	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 379	7	1 386
Középfokú oktatás, szakiskola – Secondary schools, secondary vocational schools	111 539	2 259	113 798	7 998	5 191	13 189	215	25	239	398	445	843	433	1 093	1 525	138 726	9 508	148 234

1) Az 5-8. évfolyamos gimnáziumi tanulókkal kapcsolatos kiadások itt, és nem a gimnáziumoknál találhatók. – Data includes expenditures of secondary general schools grades 5-8.

9. Az oktatási kiadások főbb összetevői 2013-ban – Basic components of public expenditure on educational institutions in 2013

(Folytatás – Continued)
(folyó áron millió Ft-ban - at current prices, million HUF)

Megnevezés	Személyi juttatások, munkaadót terhelő járulékok			Dologi kiadások, egyéb folyó kiadások			Ellátottak pénzbeli juttatásai			Felújítási kiadások			Felhalmozási kiadások (beruházás)			Költségv. oktatási kiadásai összesen		
	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen	központi	önkormány-zati	összesen
Denomination	Compensation of all staff including social contributions from			Other current expenditure from			Financial aid to students from			Renovation expenditure from			Capital expenditure from			Total public expenditure from		
	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total	central	local	total
	budget			budget			budget			budget			budget			budget		
Iskolai intézményi étkeztetés – <i>Schools meals</i>	279	7 787	8 065	1 700	50 061	51 762	9	784	793	0	78	79	5	265	270	2 018	59 885	61 903
Tanulók kollégiumi étkeztetése – <i>Meals for students living in student homes</i>	140	518	657	371	3 910	4 281	0	39	39	0	5	5	0	14	14	525	4 489	5 015
Kollégiumi, externátusi nevelés – <i>Education for students living in student homes</i>	10 579	285	10 864	220	469	690	3	0	3	7	0	8	2	2	4	12 511	760	13 271
Kollégiumi szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás közoktatásban tanulók számára – <i>Provision for students living in student homes, housing allowance for students in secondary schools</i>	9 948	802	10 750	402	1 242	1 644	12	1	14	2	39	42	23	16	39	12 071	2 120	14 191
Iskolai étkeztetés, kollégiumi nevelés, szálláshely nyújtás – <i>Schools meals, education and provision for students living in student homes</i>	20 945	9 391	30 336	2 694	55 682	58 376	24	824	848	10	123	133	30	297	327	27 126	67 254	94 380
Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzések – <i>Advanced vocational training without tertiary level qualification</i>	9 388	0	9 388	4 698	1	4 699	95	1	96	44	0	44	971	0	971	17 315	13	17 328
Felsőfokú végzettségi szintet, illetve fokozatot eredményező képzések – <i>Tertiary education</i>	96 608	1	96 608	51 187	0	51 187	1 202	12	1 214	7 454	0	7 454	11 320	0	11 320	168 478	86	168 564
Hallgatói és oktatói pénzbeli juttatások - Felsőoktatás-fejlesztés – <i>Financial allowance for teachers and students – developing of tertiary education</i>	3 093	5	3 097	2 782	1	2 783	25 170	128	25 298	145	0	145	597	0	597	31 970	405	32 375
Felsőoktatás-szervezési feladatok – <i>Tertiary-organization task</i>	2 848	0	2 848	1 367	0	1 367	8	0	8	190	0	190	172	0	172	4 585	0	4 585
Egyéb étkeztetés – <i>Support for meals</i>	27	453	480	123	1 380	1 504	0	6	6	1	4	5	5	5	10	156	1 875	2 031
Kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára – <i>Provision for tertiary students living in student hostel</i>	1 911	0	1 911	10 593	1	10 594	5	0	5	282	0	282	184	0	184	13 019	1	13 020
Felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása – <i>Housing allowances for tertiary students</i>	61	0	61	5 076	0	5 076	549	0	549	38	0	38	15	0	15	5 742	0	5 742
Felsőfokú oktatás – <i>Tertiary education</i>	113 935	459	114 393	75 827	1 383	77 210	27 029	148	27 177	8 155	4	8 159	13 264	5	13 269	241 265	2 380	243 645
Egyéb oktatás összesen – <i>Other education</i>	25 725	505	26 231	4 890	995	5 885	230	0	231	100	8	108	285	21	306	35 596	1 622	37 218
– ebből alapfokú művészetoktatás – <i>of which basic music and arts education</i>	10 246	375	10 621	64	678	742	0	0	0	0	8	8	2	13	15	12 027	1 159	13 186
– ebből iskolarendszeren kívüli OKJ-s képzések – <i>of which NQR vocational education outside of the school-system</i>	1 021	0	1 021	709	3	712	99	0	99	32	0	32	108	0	108	1 982	3	1 985
– ebből egyéb felnőttoktatás – <i>other part-time education</i>	4 558	110	4 667	4 083	223	4 306	131	0	131	67	0	67	174	7	181	9 998	348	10 346
Oktatással összefüggő egyéb kiadások – <i>Other educational expenditure</i>	25 040	2 205	27 245	8 264	3 654	11 917	248	31	279	1 047	378	1 424	2 612	1 468	4 080	40 861	10 457	51 318
Tankönyvforgalmazás költségvetési szervnél	31	0	31	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	79
Oktatás igazgatása (központi, területi, helyi)	9 516	70	9 585	1 654	237	1 891	0	1	1	0	2	2	38	0	38	12 327	543	12 870
Határon túli magyar nyelv oktatás és képzés támogatása	4	0	4	101	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	3	117
Határon túli magyarok normatív jellegű oktatási-nevelési támogatása	0	0	0	0	0	0	60	0	60	0	0	0	0	0	0	60	0	60
Nemzetközi oktatási együttműködés	1 018	0	1 018	2 399	34	2 434	809	0	809	0	0	0	25	16	40	4 316	50	4 366
ÖSSZESEN – <i>Total</i>	571 323	156 532	727 855	105 807	141 523	247 330	28 650	1 626	30 277	9 748	7 653	17 402	16 901	9 681	26 582	809 501	332 829	1 142 329

10. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai – Capital expenditure on public educational institutions

(folyó áron millió Ft-ban – at current prices, million HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾	Középfokú ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás ²⁾ – Other education ²⁾	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ^{2) 3)} – Other expenditure ^{2) 3)}	Összesen – Total
		oktatás – education					
1980.	1 099	3 063	581	668	197		5 608
1990.	628	4 567	4 151	1 262	1 130		11 738
1991.	464	6 060	4 178	1 250	1 846		13 798
1992.	624	6 110	4 963	1 833	299	289	14 118
1993.	614	5 808	4 727	2 049	304	336	13 838
1994.	787	6 182	5 189	2 326	542	383	15 409
1995.	792	4 583	5 444	2 152	444	301	13 716
1996.	569	4 203	7 555	3 623	613	388	16 951
1997.	959	15 277		14 316	658	1 265	32 475
1998.	1 229	17 954		6 297	1 184	908	27 572
1999.	1 405	18 706		8 719	1 103	1454	31 387
2000.	1 148	20 537		18 397	1 281	3834	45 197
2001.	1 878	25 023		20 878	1 211	5435	54 425
2002.	3 316	31 744		25 808	1 268	9 049	71 185
2003.	2 281	27 380		22 226	1 879	4 848	58 614
2004.	1 940	24 217		18 174	1 791	1 824	47 946
2005.	2 457	13 098	17 167	17 387	1 329	4 649	56 087
2006.	3 388	13 924	16 664	15 526	2 066	6 826	58 394
2007.	4 103	10 571	14 952	12 950	1 189	3 385	47 150
2008.	2 431	11 272	17 175	13 262	1 426	3 427	48 993
2009.	6 821	15 089	9 687	16 171	1 156	3 382	52 306
2010.	10 450	24 736	12 867	19 943	967	13 486	82 449
2011.	5 495	16 338	9 720	21 007	581	13 226	66 367
2012.	2 936	5 561	5 605	15 743	297	8 039	38 180
2013.	5 020	2 233	1 596	13 269	306	4 158	26 582

1) 1997-2004 között az iskolai oktatás beruházásai együtt. – From 1997 to 2004 the total of capital expenditure on primary and secondary education.

2) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival és az oktatással összefüggő egyéb kiadásokkal, az oktatási intézmények nagyjavításának, felújításának beruházási adataival együtt – Up to 1991 data include capital expenditure of other education, further training and other educational expenditure.

3) 2005-től a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység adatával együtt – From 2005 data include expenditures of additional and for-profit activities on public education.

11. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%) – Capital expenditure as a percentage of public educational expenditure

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Alapfokú ¹⁾ – Primary and lower secondary ¹⁾	Középfokú ¹⁾ – Upper secondary ¹⁾	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás ²⁾ – Other education ²⁾	Oktatással összefüggő egyéb kiadások ^{2) 3)} – Other expenditure ^{2) 3)}	Összesen – Total
		oktatás – education					
1980.	22,3	24,1	9,3	14,7	10,9		18,2
1990.	4,1	9,2	13,7	7,5	19,2		9,9
1991.	2,4	9,5	10,7	5,7	23,5		9,0
1992.	2,5	7,7	9,8	5,9	6,3	8,4	7,3
1993.	2,0	6,3	8,0	5,4	4,1	8,2	6,0
1994.	2,0	5,6	7,8	4,9	5,9	6,9	5,5
1995.	1,8	3,8	7,4	4,0	4,2	5,4	4,5
1996.	1,2	3,2	9,2	6,2	5,0	6,1	5,0
1997.	1,5	6,0		17,8	4,5	13,5	7,6
1998.	1,6	6,1		6,8	6,1	8,5	5,6
1999.	1,6	5,7		7,9	4,9	3,8	5,3
2000.	1,2	5,8		12,8	4,6	7,3	6,7
2001.	1,8	6,1		13,4	4,1	7,8	7,1
2002.	2,6	6,3		14,6	3,6	10,4	7,6
2003.	1,4	4,4		10,7	4,4	10,6	5,5
2004.	1,2	3,8		8,9	4,0	4,1	4,4
2005.	1,4	3,0	7,3	8,0	2,6	9,4	4,8
2006.	1,8	3,1	6,6	6,9	3,9	12,9	4,8
2007.	2,3	2,4	5,6	5,3	2,5	6,3	3,8
2008.	1,3	2,5	6,2	5,2	2,9	5,3	3,8
2009.	3,6	3,5	3,8	6,4	2,6	5,1	4,2
2010.	5,4	5,6	5,1	7,7	2,4	18,2	6,5
2011.	3,0	4,0	4,1	7,8	1,6	18,1	5,5
2012.	1,6	1,4	2,5	6,4	0,9	12,2	3,3
2013.	2,4	0,5	0,9	5,4	0,8	6,0	2,3

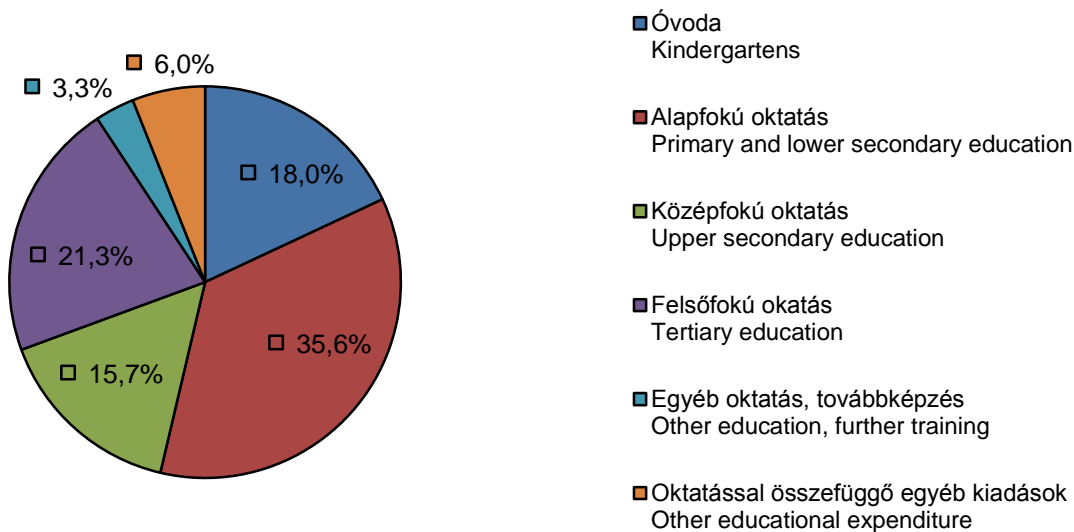
1) 1997-2004 között az iskolai oktatás beruházásai együtt. – From 1997 to 2004 the total of capital expenditure on primary and secondary education.

2) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival és az oktatással összefüggő egyéb kiadásokkal, az oktatási intézmények nagyjavításának, felújításának beruházási adataival együtt – Up to 1991 data include capital expenditure on other education, further training and other educational expenditure,

3) 2005-től a közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenység adatával együtt. – From 2005 the data includes also the the number of expenditures of additional and for-profit activities of public education.

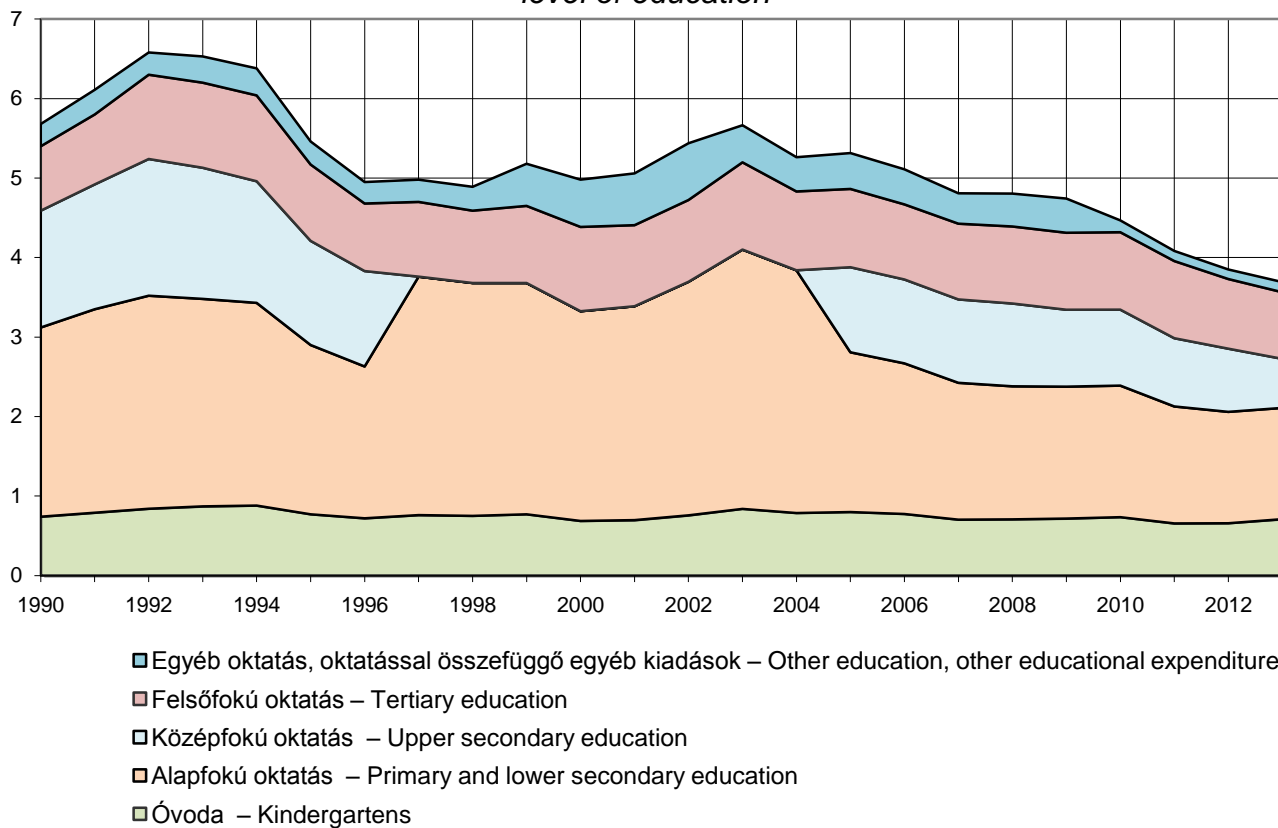
13. ábra - A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása oktatási szintenként – 2013

Figure 13 - Share of public expenditure on educational institutions by ISCED level– 2013



14. ábra - A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP%-ában, oktatási szintenként

Figure 14 - Public expenditure on education institutions as a % of GDP by level of education



Módszertan

Az **adatok forrása**: az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban elrendelt, a nevelési – oktatási, illetve felsőoktatási intézmények tevékenységére vonatkozó oktatásstatisztikai adatgyűjtések, illetve az állami, önkormányzati intézmények költségvetési beszámolói.

Az oktatás-statisztikai adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében a korábbi évekhez képest jelentősen változott. Az új adatfelvétel rendszere követte az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokat a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a Felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján. A jogszabályi változásoknak (2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról, 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról) megfelelően a gyűjtött adatok köre és meghatározása több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a 2000/2001-es tanévet megelőzően közölt főbb adatokat az új módszernek megfelelően – ahol ez lehetséges volt – átdolgoztuk. Az eltérő adattartalmat a módszertani leírásban jelezzük. A 2013/2014. évtől a felsőoktatási statisztikai adatgyűjtés adatai a Felsőoktatási Információs Rendszer (FIR) adataiból származnak.

A 2000/2001. tanévre vonatkozó köznevelési adatok a 98%-os felmérés és a trend alapján becsültek.

I. Köznevelés

Az **adatfelvétel** eszmei **időpontja** október 1.

(A beszámolási időszak adatai esetén külön jeleztük az adatfelvétel időszakát.)

A **megfigyelési egység** az intézmény, illetve az általa ellátott (egy vagy több) köznevelési feladat. A köznevelési feladatot ellátó intézményegység a feladatellátási hely.

- köznevelési intézmény – önálló alapító okirattal vagy szakmai alapidokumentummal rendelkező nevelési-oktatási intézmény. A köznevelési intézmény egy igazgatási szervezetben több köznevelési feladatot is elláthat. A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák, iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg. 2013/2014. tanévben a köznevelési intézmények száma az előző évek adataival a szervezeti, fenntartói változások miatt csak korlátozottan hasonlítható össze.
Feladatellátási hely típusra vonatkozó intézményszámok (I. fejezet 1. tábla, III. fejezet 1-6, 12.a. 13-17. tábla) azoknak a köznevelési intézményeknek a számát jelentik, amelyekben az adott feladatot ellátják. Mivel egy intézmény több köznevelési feladatot is elláthat, ezért a feladatellátási hely típusonkénti intézményszámok között átfedés lehetséges.
- feladatellátási hely – 2012/2013-ig az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő köznevelési feladatot ellátó intézményegység. 2013/2014-től a köznevelési intézmény székhelyével vagy annak tagintézményével azonos településen, de nem tagintézményként működő telephelyek adatai önállóan, külön feladatellátási helyként szerepelnek. 2013/2014. tanévben a feladatellátási helyek száma ezért, illetve a szervezeti, fenntartói változások miatt az előző évek adataival csak korlátozottan hasonlítható össze.

Intézmények, feladatellátási helyek száma – a kizárólag kiegészítő nemzetiségi oktatást folytató intézmények, illetve feladatellátási helyek száma nem szerepel a feladatonkénti intézmények, illetve feladatellátási helyek számában.

Nappali oktatás – a nappali rendszerű iskolai oktatás.

Felnőttoktatás – a köznevelésben a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

Óvoda – A feladatellátási helyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai nevelést (is) folytató gyógypedagógiai feladatellátási helyek számát nem tartalmazza. A megyei táblák 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben nevelt 821 óvodás gyermekek létszámát nem tartalmazzák (II. fejezet 2.1.,3.1. tábla). 1960/1961, 1970/1971, illetve 1980/1981-ben az óvodás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás leányok számát nem tartalmazza, számukat az általános iskolás lányok adata tartalmazza.

Integrált óvodás gyermek, integrált leány (III. fejezet 1. tábla): sajátos nevelési igényű gyermekek, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű csoportokban.

Az idősoros adatokban (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) az óvodapedagógusok száma a főállású pedagógusok adatát jelenti. 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok számát nem tartalmazza. 2000/2001-től az óvodapedagógusok száma tartalmazza a sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is.

Az óvodai csoportok számában 1990/1991-től a gyógypedagógiai intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel. Az óvodai csoportok 1990/1991-es megyei adata (II. fejezet 7.1.-es tábla) a gyógypedagógiai intézményekben működő 106 óvodai csoport számát nem tartalmazza.

Óvodai férőhelyek száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményben óvodai nevelés céljára használt férőhelyek számát nem tartalmazza.

Általános iskola – Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. A 2000/2001-es tanévet megelőzően az általános iskolai tanulók száma a gimnáziumi oktatásban tanuló 5-8. évfolyamos tanulók létszámával együtt szerepel, 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanulók száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel. 1960/1961-1980/1981 között az általános iskolás leányok száma a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt sajátos nevelési igényű óvodás, általános iskolás és idősebb korú tanulók számát is tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 2. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza.

Kezdő évfolyamos nappali rendszerű oktatásban részt vevő tanulók adata 2008/2009-ig az E1, E2 és 1. évfolyamos tanulók adatát jelenti, 2009/2010-től az 1. évfolyamosok adatát. Kezdő évfolyamos, felnőttoktatásban részt vevő tanulók adata 2000/2001. előtt az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) számát tartalmazza, utána az 1. évfolyamos tanulók adatát.

8. évfolyamot eredményesen befejezte: Az általános iskola, illetve 6 és 8 évfolyamos gimnázium 8. évfolyamát eredményesen végzetek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 1960–1980 között a gyógypedagógiai intézmények adatai nélkül szerepelnek. 1990-ben a gyógypedagógiai oktatás esetén a megfelelő tanév végi létszámot tartalmazza, e tanulók megyei bontása (II. fejezet 5.1. tábla) a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók létszáma alapján került becslésre. A felnőttoktatás megyei adata részben becsült a megfelelő tanév eleji 8. évfolyamos tanulók száma alapján. A 2000., illetve 2001. évi adatok becsültek.

Az általános iskolai osztályok száma 1960-1980 között tartalmazza a gyógypedagógiai intézmények óvodai csoportjainak és nem általános iskolai osztályainak számát is. Az 1990/1991. tanév megyei adatában (II. fejezet 7.2. tábla) a gyógypedagógiai intézményben működő 106 óvodai csoport és a 48 munkára felkészítő csoport adata is szerepel, a dolgozók általános iskolája 694 osztályának száma viszont nem.

Általános iskolai osztályterem számában 1990/1991-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem száma szerepel. 2000/2001. előtt a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyam foglalkoztatására használt osztályteremek számát az általános iskolai osztályteremek száma tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási, illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola – A szakiskolai adatokban 2000-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, az egészségügyi és az egyéb szakiskolák együttes (iskolai) adatai szerepelnek. A leányok száma 1960/1961 – 1990/1991 között a gép és gyorsíró szakiskolák leányait nem tartalmazzák.

A megyei táblában (II. fejezet 1.3. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 3. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). Pedagógusok száma 1990/91-ben a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát is tartalmazza. A pedagógus nők száma 1960/1961, illetve 1970/1971-ben a szakmunkásképző iskolák, 1980-ban, illetve 1990/1991-ben emellett az egészségügyi, 2000-től minden szakiskola adatát tartalmazza.

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1960/1961-ben csak az első osztályos szakmunkástanulók számát tartalmazza.

A szakiskolai osztályok száma az 1990/1991. tanév megyei adatában (II. fejezet 7.3. tábla) a gép- és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) számát nem tartalmazza. Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

Osztályteremek számában 1960/1961-1980/1981 között csak a szakmunkásképző osztályteremek száma szerepel.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

Szakiskola szakmai vizsgát tett tanulók száma 1990-ben (II. fejezet 5.2. tábla) a szakmunkásképző intézményekben eredményes szakmunkásvizsgát tett tanulók számát tartalmazza.

Speciális szakiskola – A megyei táblában (II. fejezet 1.4 tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza. 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályba járó 501 tanulót a megyei adatok nem tartalmazzák (II. fejezet 2.4., illetve 3.4. táblázat).

A speciális szakiskolai osztályok megyei adata 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményben működő 48 munkára felkészítő csoport számát nem tartalmazza, ezek száma az általános iskolai osztályok számában szerepel.

Kezdő évfolyamos tanulók esetén 1990/1991-ig a munkára felkészítő osztályba járók összes létszámát beszámítottuk, a többi évben a kezdő évfolyamosok adata a 9. évfolyamon tanulókat jelentik.

A pedagógus száma az idősoros adatokban a főállású pedagógusok adatát jelenti (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla). A pedagógusok száma 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok számát nem tartalmazza, tartalmazza viszont a speciális szakiskolákban a nem sajátos nevelési igényű tanulókat tanító pedagógusok számát.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

Gimnázium, szakközépiskola – 1960/1961-ben a művészeti gimnáziumok tanulói adatai (I. fejezet 3., 4., 5. tábla) a szakközépiskolai adatokban szerepelnek

A megyei táblában (II. fejezet 1.5., illetve 1.6. tábla) a feladatellátási helyek száma 1990/1991-ben az intézmények számát tartalmazza.

Integrált SNI tanuló, integrált SNI leány (III. fejezet 5., illetve 6. tábla): sajátos nevelési igényű tanulók, illetve leányok nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban

Kezdő évfolyamosok száma a 9. évfolyamon tanulókat jelentik. 1990/91-ben a gimnázium felnőttoktatásában részt vevő I. évfolyamosok, illetve a dolgozók 4 éves tagozatú szakközépiskolájában (technikumában) tanuló I. évfolyamosok megyénkénti létszáma becsült.

A pedagógusok száma az idősoros adatokban (I. fejezet 7., illetve 16. tábla, II. fejezet 6. tábla) a főállású pedagógusok adatát tartalmazza. A pedagógusok száma 2000/2001. előtt a dolgozók középiskolái főállású pedagógusainak számát nem tartalmazza.

Az osztályok számát intézményenként meg lehet adni nem egész számként is, így a megyei adatokban a kerekítés miatt egyes (rész)összesen adatok eltérhetnek a részek összegétől.

Osztályterem – 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

Külföldi állampolgárságú tanulók száma gimnáziumok és szakközépiskolák esetén 2001/2002-től a nappali és felnőttoktatási illetve a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok intézményi és feladatellátási hely számai (I. fejezet 10. tábla) halmozódást tartalmazhatnak, ha a 6 és 8 évfolyamos oktatási forma is előfordul az intézményben. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos lányainak száma (I. fejezet 10. tábla) 1991/1992 – 1993/1994-ig és 1996/1997-ben becsült.

Érettségi vizsgát tett – Sikeres rendes érettségi vizsgát tettek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban. 2004-ig az érettségi vizsgát, illetve érettségi/képesítő vizsgát tettek száma. Szakközépiskolában 1990-ig a szakközépiskolában és technikumban vizsgázottak együttes számát jelenti.

Szakképzettséget szerzett érettségihez nem kötött szakképzésben – 1990-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végeztek, 2001-től érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végeztek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Szakképzettséget szerzett érettségihez kötött szakképzésben – 1990-ig technikus képesítő vizsgát tettek, 2001-től középiskolai végzettséghez kötött OKJ szakmákban – a felsőfokú OKJ szakmákban végeztek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépiskolában hagyományos szakmákban végeztek száma az előző adatgyűjtés óta eltelt időszakban.

Felsőfokú szakképzettséget szerzett / felsőoktatási szakképzésben végeztek – 2000-ben a felsőoktatási intézményekben sikeresen végeztek, 2001-től a felsőoktatási intézményben és a köznevelési szakképző intézményekben sikeresen végeztek együttes számát tartalmazza.

Idegennyelv-oktatás (I. fejezet 11. tábla) – A tanulók, hallgatók többször is szerepelnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak.

- Általános iskola 2000/2001 előtt csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők számát tartalmazza, a gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulókkal együtt. 2001/2002-től az adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők is szerepelnek.
- Szakiskolai adatok 1960/1961 – 1980/1981 között a szakmunkásképző iskolák adatát tartalmazza, 1990/1991-ben a kereskedelmi és vendéglátó-ipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanulók szerepelnek 2001/2002-től a nyelvet tanulók számában a speciális szakiskolai nyelvet tanulók száma is szerepel. Az „egyéb nyelv” adata 1990/1991-ben az orosz nyelvet tanulókat is tartalmazza.
- Gimnáziumi adatokban 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők és a gimnáziumok 5-8. évfolyamán nyelvet tanulók is szerepelnek.
- Szakközépiskolai adatok 2001/2002-től a gyógypedagógiai oktatásban résztvevő nyelvet tanulókat is tartalmazza.

Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás (I. fejezet 12. tábla)

- Horvát nyelv esetén 1990/1991-ben a szerbhorvát nyelvet tanulók.
- Egyéb nemzetiségi nyelv esetén 2001/2002 -2003/2004 között a Cigány kisebbségi nyelvtanítás nélkül.
- Szakiskolák adata a szakiskola és speciális szakiskola együttes adatát jelenti. 2004/2005-ben a cigány kisebbségi oktatás esetén a felnőttoktatásban tanulókat is tartalmazza.

Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók (I. fejezet 13. tábla)

- Általános iskolai, szakiskolai és középiskolai külföldi állampolgárságú tanulók száma a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számát is tartalmazza.

- A 2001/2002-es tanévtől a gimnázium 5-8. évfolyamán tanuló külföldiek száma a gimnáziumi tanulók számában szerepel.
- A szakiskolák adata 2001/2002-től a szakiskolák és speciális szakiskolák adatait tartalmazzák.
- Középiskola adata a gimnázium és szakközépiskola adatát együtt tartalmazza.
- Felsőoktatási intézmény esetén pótlólagos adatközlés miatt a 2002/2003. tanévi adatok módosultak.
- A 2011/2012-es évtől az óvodák, általános és középiskolák esetén a kettős (magyar és külföldi) állampolgárok számát is tartalmazza.
- Szerbia adata 2002/2003-ig Jugoszlávia, 2003/2004 – 2005/2006 között Szerbia és Montenegró, 2006/2007-től Szerbia adatát tartalmazza.

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése, oktatása (I. fejezet 14. tábla)

- Intézmények száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező intézmények számát jelenti.
- Feladatellátási helyek száma – a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelésére, oktatására létrehozott csoporttal, osztállyal (is) rendelkező feladatellátási helyek számát jelenti.

Informatikai ellátottság, illetve számítógép- és internethasználat az intézményekben (I. fejezet 15. tábla)

- Számítógéppel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Internet-hozzáféréssel rendelkező intézmények száma – azoknak az intézményeknek a száma, ahol van internetkapcsolattal rendelkező számítógép és a megnevezett feladatellátási hely (is) működik.
- Számítógépek száma 2010/2011-től csak az oktatási célra használt számítógépeket jelenti.

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 10. tábla) – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát nem tartalmazza.

Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, nappali tagozaton az összes képzési szinten állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként (III. fejezet 11. tábla) – A fejlesztő nevelés-oktatás adatát nem tartalmazza.

OKJ – Országos Képzési Jegyzék

Nevelési tanácsadás, szakértői bizottság, logopédiai ellátás – a beszámolási időszakra (az aktuális tanévet megelőző tanév időszakára) vonatkozó adatok (az intézmény és feladatellátási hely szám, illetve a foglalkoztatottak létszáma az aktuális tanév elejére vonatkozik).

Nevelési tanácsadás – Az intézmények, illetve feladatellátási helyek száma az adatgyűjtés időpontjában működő intézményeket, feladatellátási helyeket tartalmazza, a tevékenységi adatok ezeken kívül az előző tanévben megszűnt intézmények adatait is tartalmazzák. A megyei adatokban (II. fejezet 19. tábla) a nevelési tanácsadást igénybevevők száma összesen az iskolaérettségi, fejlettségi vizsgálatban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A megyénkénti általános iskolai tanulók száma nem tartalmazza a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, a magántanulók, illetve a 17 éves és idősebb tanulók számát. Az egyéb rovatba tartoznak pl. a 17 éves és idősebb általános iskolai tanulók.

Az igénybevevők száma korév szerint (III. fejezet 14. tábla) az iskolaérettségi (fejlettségi) vizsgálatokban részt vevő gyermekek számát nem tartalmazza. A 6-10 éves igénybevevők száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve magántanulók számát tartalmazza. A 11–16 éves (és idősebb) általános iskolai tanulók száma az általános iskolai, a gyógypedagógiai intézménybe vagy osztályba járók, illetve 11-14 éves magántanulók számát tartalmazza. A 15 éves és idősebb középfokú intézményben tanulók a gimnáziumba, a

szakközépiskolába, a szakiskolába járók, az ifjúsági tagozatosok, illetve a 15-16 éves magántanulók számát tartalmazza.

Terápia és gondozás esetén a gondozottak száma több sorban (pszichológiai, pedagógiai, orvosi) is szerepelhet, ha többféle terápiában, illetve gondozásban részesültek

Családterápia, családgondozás keretében részesült családok száma halmozódást tartalmazhat, ha többféle gondozásban vesz részt a család.

Szakértői bizottság (III. fejezet 15. tábla) – A hallássérült óvodás, hallássérült általános iskolás, hallássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos hallássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza. A látássérült óvodás, látássérült általános iskolás, látássérült középfokú intézményben tanulók száma a halmozottan fogyatékos látássérült gyermekek, tanulók számát is tartalmazza.

1 főfoglalkozású (teljes, ill. részmunkaidőben foglalkoztatott) pedagógusra jutó gyermek, tanuló a bizottságok által vizsgált (tanácsadásban részesített), illetve a gyógypedagógiai osztályba áthelyezett (felvett) gyermekek, tanulók számának figyelembevételével került kiszámításra.

Alapfokú művészetoktatás (III. fejezet 12. a. tábla) – A pedagógusok száma művészeti ágak szerinti az óraadók számát is tartalmazza. Összesen pedagógus száma halmozódást tartalmaz, ugyanis egy pedagógus több művészeti ágon is taníthat.

II. Felsőoktatás

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 15.

A megfigyelési egység az intézmény és a kar (a karok módszertani számbevétele 2010/2011. tanévben a korábbi évekhez képest változott).

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény alapján a különböző képzési szinteken és munkarend szerinti formában folyó képzésekről egységes szerkezetben gyűjt adatokat. A szakok és végzettségek megnevezése a kormányrendeletekben megjelent képesítési követelményrendszereknek megfelelően szerepel a statisztikában.

Képzési szintek – felsőoktatási szakképzés, főiskolai-, egyetemi szintű képzés, alap-, mester- illetve osztatlan képzés, szakirányú továbbképzés, doktori képzés.

Munkarend – nappali, esti, levelező, távoktatás.

Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint (II. fejezet 17. tábla) – Az alap– mester–, osztatlan, egyetemi–, ill. főiskolai képzésben, valamint a felsőfokú szakképzésben a részvételek számát tartalmazza (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. A tábla nem tartalmazza az előkészítő tanulmányok, vendéghallgatói tanulmányok, Erasmus képzés, részismeret megszerzésére irányuló képzésben részt vevő 5116 főt.

Kezdő évfolyamosok – Az 1998/1999-es tanévig az egyetemi és főiskolai szintű képzésben részt vevő I. évfolyamos hallgatók, 1998/99. tanévtől a felsőfokú szakképzésben résztvevő I. évfolyamos hallgatók is, 2006/2007. tanévtől ezeken kívül az alap–, mester– és osztatlan képzésben tanuló I. évfolyamos hallgatók száma szerepel. A 2013/2014. tanévben a hallgató évfolyamának értékét a FIR számítja ki, a hallgató minden képzési időszakára a megszerzett és elismert kreditek, ill. a képzés kredit száma alapján. (évfolyam = minimum 60 kredit)

Külföldi hallgatók – A megyei táblákban (II. fejezet, 11., 12. tábla) 2006/2007-től az állandó lakos külföldi hallgatók száma a megfelelő megye létszámában szerepel.

Felsőfokú szakképzettséget szerzett / felsőoktatási szakképzésben végzetek – 2000-ben a felsőoktatási intézményekben sikeresen végzetek, 2001-től a felsőoktatási intézményben és a köznevelési szakképző intézményekben sikeresen végzetek együttes számát tartalmazza.

Felsőfokú végzettséget szerzettek, felsőfokú végzettségek száma – A tanév eleji adatfelvétel naptári évében végzetek, illetve végzettségek számát jelenti.

- Felsőfokú végzettséget szerzett egyetemi vagy főiskolai szinten – az idősoros adatokban (I. fejezet 6. tábla) az alap- és mester fokozatot szerzettek számával együtt.
- Felsőfokú végzettséget szerzett szakirányú továbbképzésben – Az idősoros adatokban (I. fejezet 6. tábla) a 2000. év előtti években szakosító továbbképzésben oklevelet szerzettek száma.

Az **oktatók száma** az idősoros adatokban (I. fejezet 7. tábla) a főállású és a megbízással foglalkoztatott oktatók adatait együtt tartalmazza. 2000/2001 előtt a főfoglalkozású, a részmunkaidős és a megbízással foglalkoztatottakat, 2000/2001-től a teljes munkaidős, részmunkaidős, valamint megbízással foglalkoztatottakat tartalmazza. A **nő oktatók** száma 2000/2001-ig csak a főfoglalkozású, 2000/2001-től 2002/2003-ig csak a teljes munkaidős oktató nők adatait, 2003/2004-től az összes oktató nő adatát tartalmazza.

Felsőfokú képzésben a végzettségek száma ISCED-97 tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint (II. fejezet, 18. tábla) – Az alap-, mester-, osztatlan-, egyetemi-, ill. főiskolai képzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben a végzettségek számát (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül) tartalmazza. A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük.

III. Pénzügyi adatok

Az adatok forrása – Az adatok forrása az adott évi önkormányzati-, illetve központi alrendszer költségvetési beszámolói.

A GDP, illetve az államháztartás konszolidált kiadásainak forrása a KSH által közölt adatok. A GDP az utolsó két évben előzetes adat. A GDP-számítás módszertana 1995-től változott, az arányszámokat (a költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában) 2000-ben átszámítottuk az új módszertannak megfelelően, így azok eltérnek a korábban közölt adatoktól.

A tanulói, hallgatói adatok forrása az Országos Statisztikai Adatgyűjtés keretében elrendelt köz-, illetve felsőoktatási-statisztikai adatgyűjtések.

Költségvetési kiadások – A pénzügyi adatok az állami (települési-, megyei-, fővárosi önkormányzat, illetve a központi költségvetési szervek által fenntartott) intézményekre vonatkozó adatokat tartalmazzák. 2013. évben a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ kiadási adatának szakfeladatokra történő bontása becsült a köznevelés-statisztikai létszámadatok figyelembe vételével. A költségvetés oktatási kiadásai nem tartalmazzák az állami intézmények saját bevételeit, illetve nem tartalmazzák az egyházi és magán intézményekre fordított állami kiadásokat és ezen intézmények oktatásra fordított saját bevételeit sem.

A költségvetés oktatási kiadásai nem tartalmazzák a támogatási kölcsönök nyújtása és törlesztése kiadásait.

A költségvetés oktatási kiadásai az 1990. évtől a beruházási, 1992. évtől ezen felül a felújítási kiadásokat is tartalmazza.

Az adatok 1992 előtt a fegyveres testületek oktatásra fordított kiadásait nem tartalmazzák. 1992-ben a fegyveres testületek 2073 millió Ft-ot fordítottak oktatási célokra. Az 1993. évtől az oktatási kiadások adatai a fegyveres testületek adatait is tartalmazzák.

1997 – 2004 között a szakfeladati rend az alap és középfokú oktatás kiadásainak szintenkénti bontását nem tette lehetővé, együtt iskolai oktatás kiadásaként közöltük.

1997-től 2006-ig az „Intézményi vagyon működtetése” szakfeladat kiadásait számított adatként tartalmazzák a közoktatási kiadások. Az intézményi vagyon működtetése a közoktatási feladatot ellátó

intézmények intézményi vagyon működtetésével (üzemeltetésével, fenntartásával) és nem vállalkozási hasznosításával (pl. bérbeadásával) kapcsolatos kiadásai.

A közoktatási intézményekben végzett kiegészítő és vállalkozási tevékenységekre fordított kiadások 2005-től 2009-ig külön szakfeladaton, 2010. évtől az egyes szakfeladaton belül jelentek meg.

2010. január 1-jétől változott a szakfeladat rend, a 2010-es szakfeladati rend közlésénél a 8/2010. (IX. 10.) NGM (tájékoztató az államháztartási szakfeladatok rendjéről) tájékoztató szerinti szakfeladatokat 5 (vagy ahol szükséges) 6 számjegyű bontásig közöljük.

2010. évtől a központi alrendszer adatainál az 5-ös, illetve 6-os kódú támogatási típusú szakfeladatokat nem vesszük számításba.

Az egyes szintekhez a következő szakfeladatokat rendeltük hozzá:

Óvoda – iskolai előkészítő oktatás, nevelés, óvodai nevelés, óvodai intézményi étkeztetés

Alapfokú oktatás – alapfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, általános iskolai nevelés, oktatás (1-8. évfolyam, nappali és felnőttoktatás), napközi otthoni és tanulószobai ellátás, iskolai intézményi étkeztetés (általános iskolai tanulók arányában számítva), tanulók kollégiumi étkeztetése (általános iskolai tanulók arányában számítva), kollégiumi, externátusi nevelés, szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás (általános iskolai tanulók arányában számítva), otthoni ellátás keretében biztosított különleges gondozás (2010-es évet megelőzően).

Az alapfokú oktatás adata 2005-től a gimnázium 5-8. évfolyamára eső kiadásokat is tartalmazza.

Középfokú oktatás – középfokú oktatás intézményeinek, programjainak komplex támogatása, gimnáziumi, szakközépiskolai, szakiskolai (szakmunkás) nevelés, oktatás (nappali és felnőttoktatás), napközi otthoni és tanulószobai ellátás (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), iskolai intézményi étkeztetés (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), tanulók kollégiumi étkeztetése (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), kollégiumi, externátusi nevelés, szálláshelynyújtás, lakhatási támogatás (középfokú oktatásban részt vevő tanulókra számítva), Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti és gyakorlati (iskolai rendszerű) képzés, emelt szintű szakközépiskolai szakmai oktatás, képzés, Középiskolai, szakiskolai tanulószobai nevelés.

Iskolai oktatás – alap- és középfokú oktatás együtt.

Felsőfokú oktatás – Felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzések (felsőoktatási szakképzés, szakirányú továbbképzés, egészségügyi szakmai képzés, felsőfokú végzettséget nem biztosító egyéb felsőfokú képzés), felsőfokú végzettségi szintet, illetve fokozatot eredményező képzések (alap-, mester-, doktori képzés, egyetemi, főiskolai oktatás), hallgatói és oktatói pénzbeli juttatások, -felsőoktatás-fejlesztés, felsőoktatás-szervezési feladatok, egyéb étkeztetés, kollégiumi, diákotthoni szálláshelynyújtás felsőoktatásban részt vevő hallgatók számára, felsőoktatásban részt vevő hallgatók PPP diákotthoni elhelyezése, lakhatási támogatása.

2010 előtt a felsőfokú továbbképzés kiadásai az egyéb oktatás, továbbképzés, felsőfokú továbbképzés adatai között szerepelnek.

Egyéb oktatás – alapfokú művészetoktatás, sport, szabadidős képzés, kulturális képzés, járművezető-oktatás, egyéb felnőttoktatás (iskolarendszeren kívüli szakmai és nem szakmai oktatás, vizsgáztatás, foglalkoztatást elősegítő képzések, megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzése, szakmai továbbképzések, kötelező felkészítő képzések, m.n.s. egyéb felnőttoktatás), iskolarendszeren kívüli OKJ-s képzések.

Oktatással összefüggő egyéb kiadások – pedagógiai szakszolgálat, pedagógiai szakmai szolgáltatás, egyéb oktatást kiegészítő tevékenység (szakképzési és felnőttképzési támogatások, munkaerő-piaci felnőttképzéshez kapcsolódó szakmai szolgáltatások, egyéb oktatást kiegészítő tevékenység).

Átszámított létszám – az egy tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás nappalival egyenértékű számított létszámánál 2004-ig közoktatásban az esti tagozat szorzója 0,5, a levelező és a távoktatás esetén a szorzó 0,2. A felsőoktatásban az esti tagozaton a szorzó 0,33, a levelező és távoktatási képzésben 0,25. 2005-től a közoktatásban az esti, levelező és távoktatási képzés szorzója változatlan (0,5, illetve 0,2), a felsőoktatásban az esti, levelező és távoktatás tagozat szorzója egységesen 0,5. Az adatokat az összehasonlíthatóság miatt a 2005-től alkalmazott számítási mód szerint közöljük.

A kiadások felosztása a szakfeladathoz tartozó szintek között, az állami fenntartású intézmények tanulóinak szintek szerinti, éves átlagléttszámainak arányában történik. Az arányok számításánál nem bontjuk külön a központi és önkormányzati létszámadatokat.

Methodological notes

Data source

Annual data collections on educational institutions for participation and graduation data
Annual budget report of public institutions for financial data

Legal basis

The annual data collections on educational institutions are regulated by the National Statistical Data Collection Programme issued by Government decree every year. Educational data collections are based on the legal framework of education. A major change in statistical data collection occurred in 2000, when the definitions were adjusted to Act LXXIX of 1993 on Public Education and Act LXXX of 1993 on Higher Education. Hence there is a break in the long time series in 2000/2001. In some cases, the data content changed. For sake of comparability, the data before 2000/2001 were recalculated according to the new methodology, wherever it was feasible. Methodological differences are indicated in the methodology notes to the tables.

Unit of observation

For public education, the unit of observation is the institution or the school site.
For tertiary education, the unit of observation is the institution or the faculty or the programme.

Reference date (period)

October 1, of the school year for participation data for ISCED 0 to ISCED 4.
October 15, of the academic year for participation data for ISCED 5, 6, 7 and 8.
Calendar year for graduation and for finance data.

Definitions

Educational institution

Education provider and budgetary unit with an independent statute

School site

An institution or part of an institution performing a specific educational function at one location. One administrative unit (institution) may deliver the same programme type (e.g. primary education) at different locations. Also, a comprehensive school may offer different programme types (e.g. vocational secondary and general secondary programme) at the same location.

Full-time education

Education of school-age students or older students who are still below 26 years of age and study according to the curriculum of mainstream students

Adult education

In public education this form of education is organized according to an adult education curriculum, the form of study is full-time or part-time

Study form

Full-time or part-time. Part-time education may follow an evening course, a corresponding course schedule or a distant education schedule.

Full-time equivalent

In the financial data, student numbers are calculated as full-time equivalents. This means that the number of part-time students in public education are multiplied by 0,5 for students in evening courses, and 0,2 in correspond and distant education. The number of tertiary part-time students is multiplied by 0,5.

Mandatory school attendance

Mandatory kindergarten attendance (4 hours a day) starts at age 5. Mandatory school entry age is 6 years completed by the beginning of the school year (1st September) except for those who have not reached school maturity. The latest entry age is 8 years. Mandatory school attendance last until age 16, for those enrolled in Grade 1 between 1998 and 2011 until age 18.

Kindergarten (ISCED 0)

Typically integrated education and day care programme for 3 to 6/7 year-old children. It is part of the education system (ISCED 0). Kindergarten attendance is compulsory from the age of 5 until school entry.

Primary (general) school (ISCED1, 2)

8-grade single structure school providing basic education: Grade 1-4 comprises ISCED level 1 and Grades 5-8 comprises ISCED level 2. Successful completion of the primary (general) school counts as completion of basic education.

Vocational school (programme) (ISCED 3)

Vocational programmes comprise development of general knowledge and foundation skills, career orientation activities, pre-vocational and vocational training and preparation for the Vocational Qualification Examination in trades where Maturity examination is not an entry requirement.

Special vocational programmes (ISCED 3)

Vocational programmes specifically designed for students with special educational needs.

Secondary vocational school (programmes) (ISCED 3, ISCED 4)

Secondary vocational programmes comprise general, pre-vocational, and vocational subjects and prepare for the secondary school leaving (maturity) examination. After the maturity exam, in the vocational training year(s) they prepare for the post-secondary Vocational Qualification Examination.

Secondary general school (programmes) (ISCED 3)

4(5), 6 and 8 year programmes preparing for the Maturity examination. Students enter the programme in Grade 9, 7 or 5. The successful completion of Grade 8 counts as completion of basic education (ISCED 2).

Accredited post-secondary vocational programmes (ISCED 5)

Vocational programmes requiring maturity examination certificate as an entry condition and accredited by the Hungarian Accreditation Committee. Until 2014, such programmes can be offered both by secondary vocational schools and higher education institutions. From 2014, only HEI-s can deliver these programmes. In terms of ISCED 1997, these programmes are considered ISCED 5B programmes.

Post-graduate specialization programmes (ISCED 5)

Post-graduate specialization programmes (typically one or two years) that require a first tertiary degree (bachelor or above). Qualification from such programmes does not count as a higher degree in the degree structure.

College programmes (ISCED 6)

Typically 3 or 4-year pre-Bologna tertiary programmes that die out with the full implementation of the Ba-Ma structure.

University programmes (ISCED 7)

Typically 5 or 6-year pre-Bologna tertiary programmes that partly die out with the implementation of the Ba-Ma structure. The remaining undivided long university programmes are first degree programmes at the master level.

Educational guidance

Educational support service for children, teachers and parents organized at the county level. The school can propose students and their parents to consult the educational counselling service in case the student shows symptoms of behavioural or study disorder. The Service is often a go-between between the school and the parents. The support staff consists of educational psychologists and social workers.

Speech therapeutic care

Educational support service for children/students providing treatment for children/students with dyslexia, dyscalculia and speech disorders.

Professional diagnostically committee duty

Committee of physicians, psychologists, and special education experts providing expert opinion on questions of special education and rehabilitation needs at the request of educational institutions or parents. Also a rehabilitation service.

National Qualifications Register

Register of state accredited vocational qualifications. To obtain a NQR qualification, the applicant has to pass an examination specified in the published qualifications requirements.